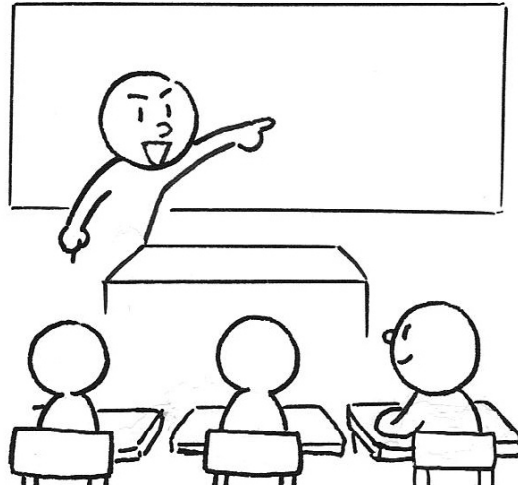


にほんご
JPN101

Oct. 15, 2009
(Thursday)

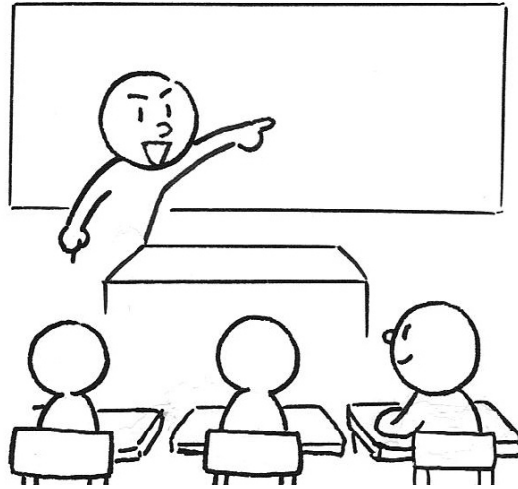
ぶんぽう

ぶんぽう2: Presenting objects or events using ～があります



- フリスト で じゅぎょうが あります。
- フリスト で じゅぎょうが ありますか。
- どこ で じゅぎょうが ありますか。

ぶんぽう2: Presenting objects or events using ～があります



- フリスト で じゅぎょう が あります。
- フリスト で じゅぎょう が ありますか。
- フリスト で なに が ありますか。

Q+A

- どようびに にほんごの じゅぎょうが ありますか。
- かようびに まきのせんせいの レクチャーが ありますか。
- にほんごの いちねんせいはい まいにち しゅくだいが ありますか。
- ジョーンズ100で まきのせんせいの レクチャーが ありますか。
- どこで ランゲージテーブルが ありますか。
- なんようびに ランゲージテーブルが ありますか。

Verbs

Verbs

(p88-89)



おきます

(to) wake up



ねます

(to) go to bed



あさごはんを
たべます

(to) eat breakfast



ひるごはん
を たべます

(to) eat lunch



じゅぎょうが
あります

There is / I have a class.



がっこうに／がっこうへ
いきます

(to) go to school



クラスに／クラスへ
きます

(to) come to the classroom



うちで ばんごはんを
たべます

(to) eat dinner at home



べんきょうします／
べんきょうを します

(to) study



としょかんで
べんきょうします。

(to) study at the library



うちに／うちへ かえります

(to) go home



しゅくだいを
します

(to) do homework



ほんを
よみます

(to) read a book



コーヒーを
のみます

(to) drink coffee



テレビを
みます

(to) watch TV



えいがを みます

(to) watch a movie



シャワーを あびます

(to) take a shower



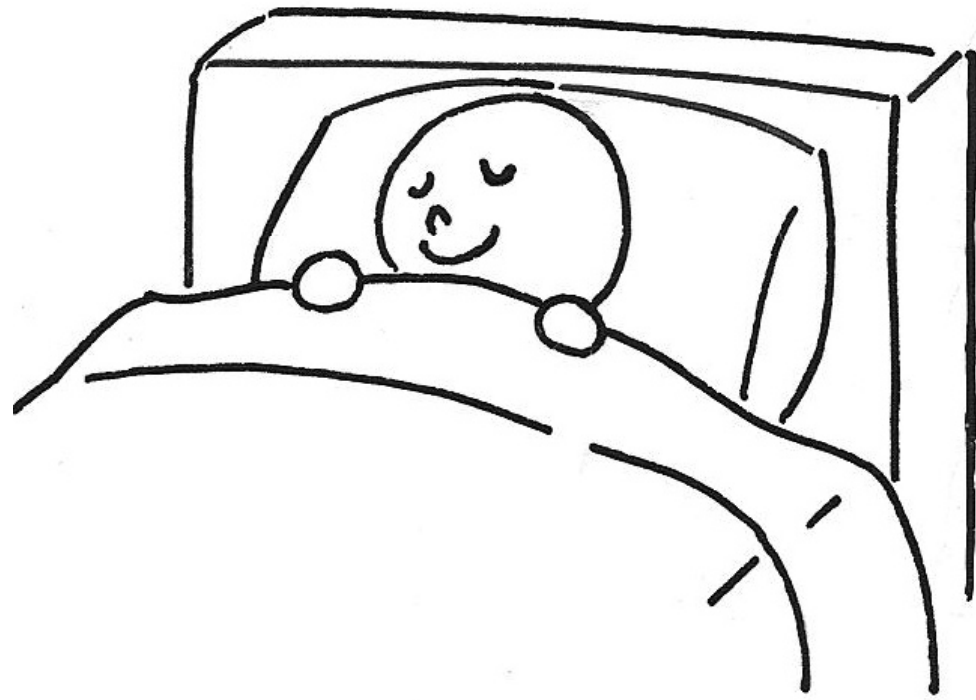
お風呂に はいります

(to) take a bath

Affirmative form



おきます



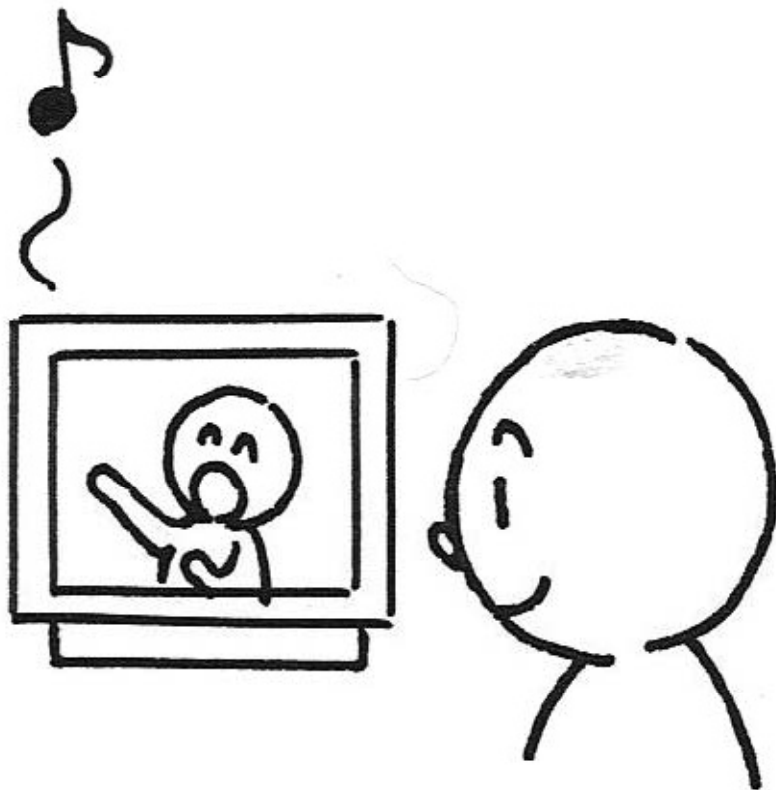
ねます



よみます



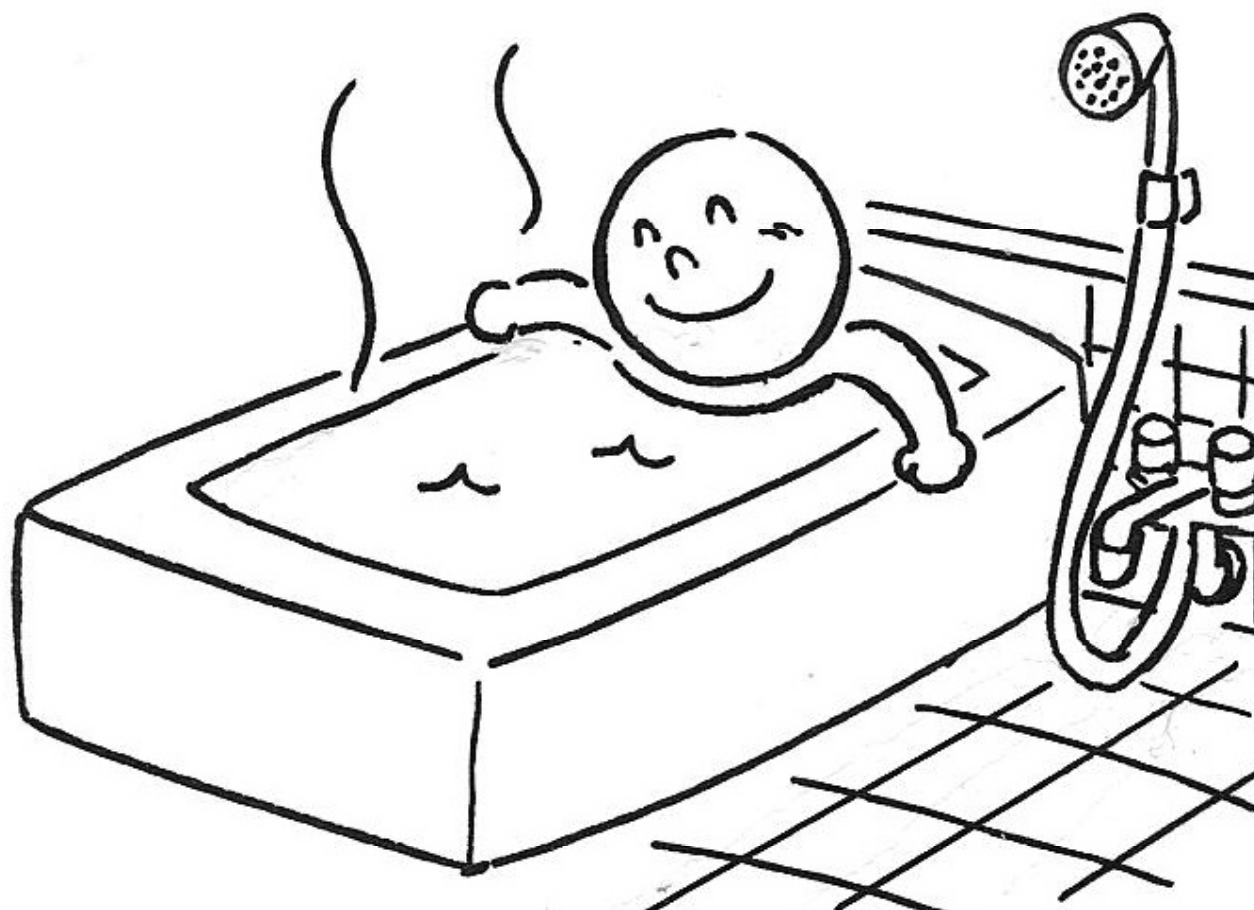
のみます



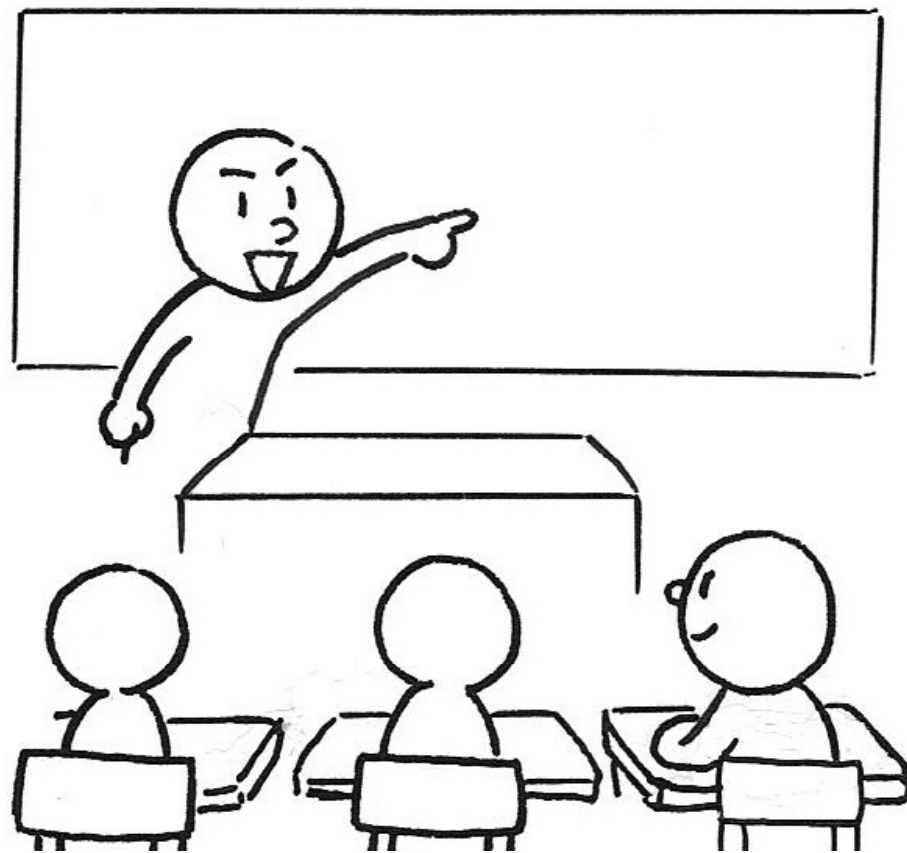
みます



あびます



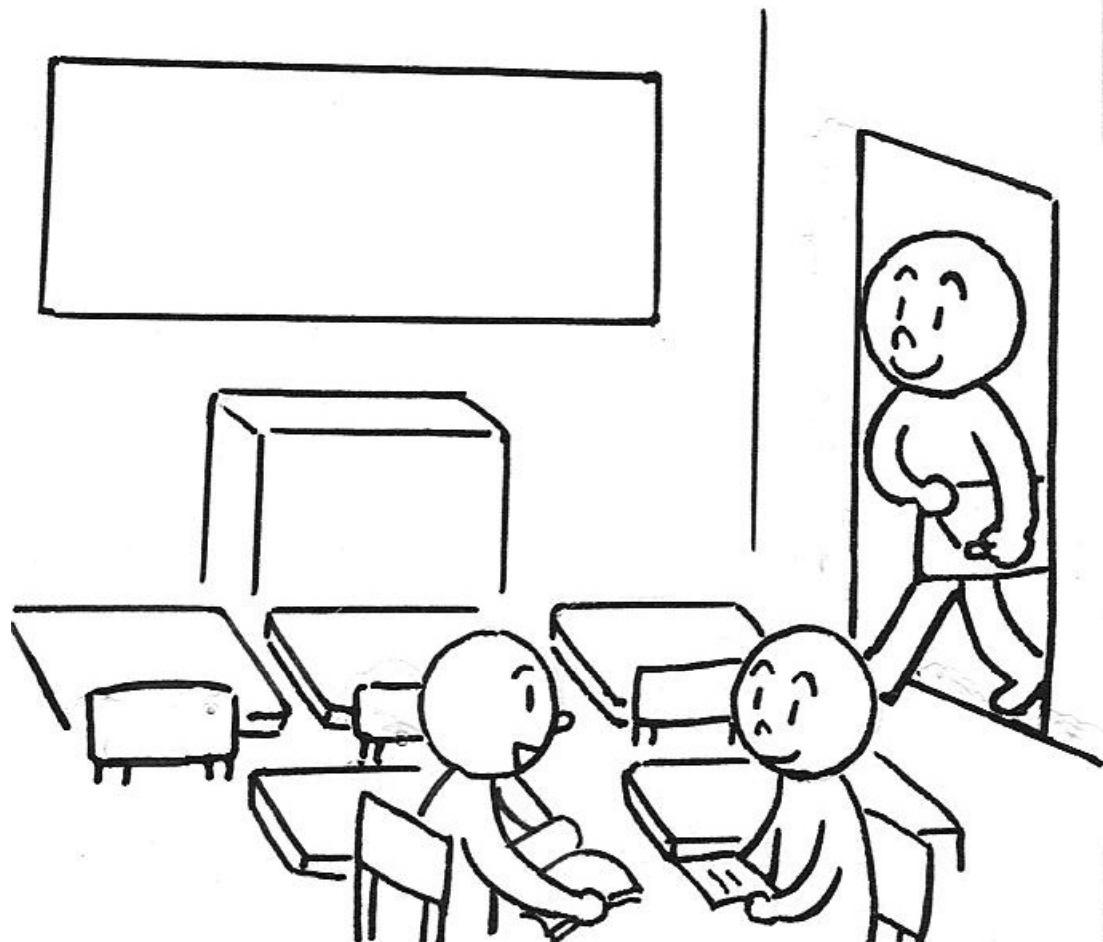
はいります



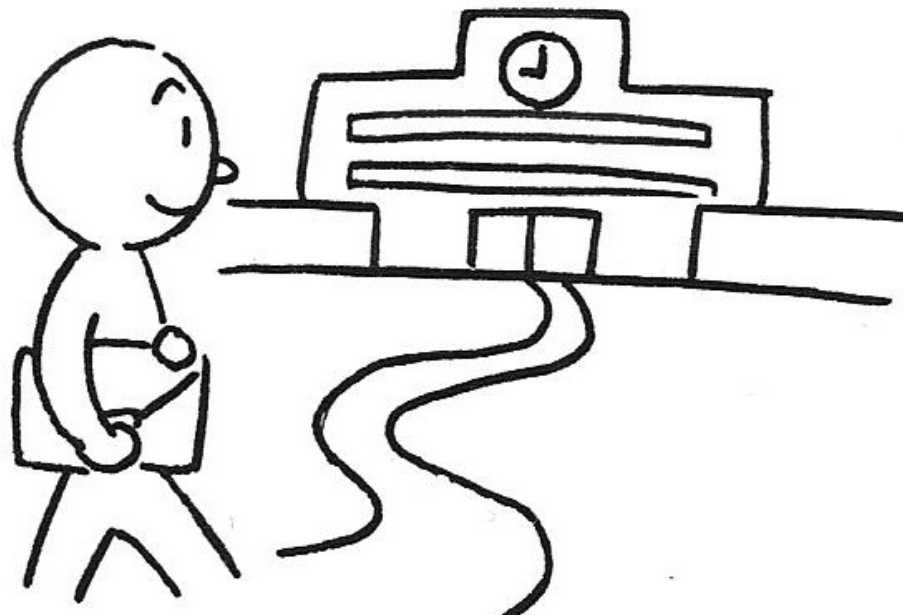
あります



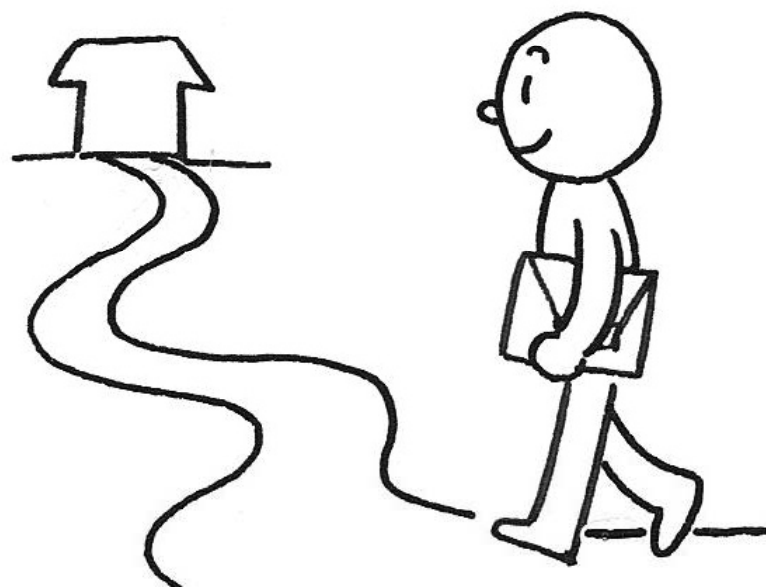
べんきょうします



きます

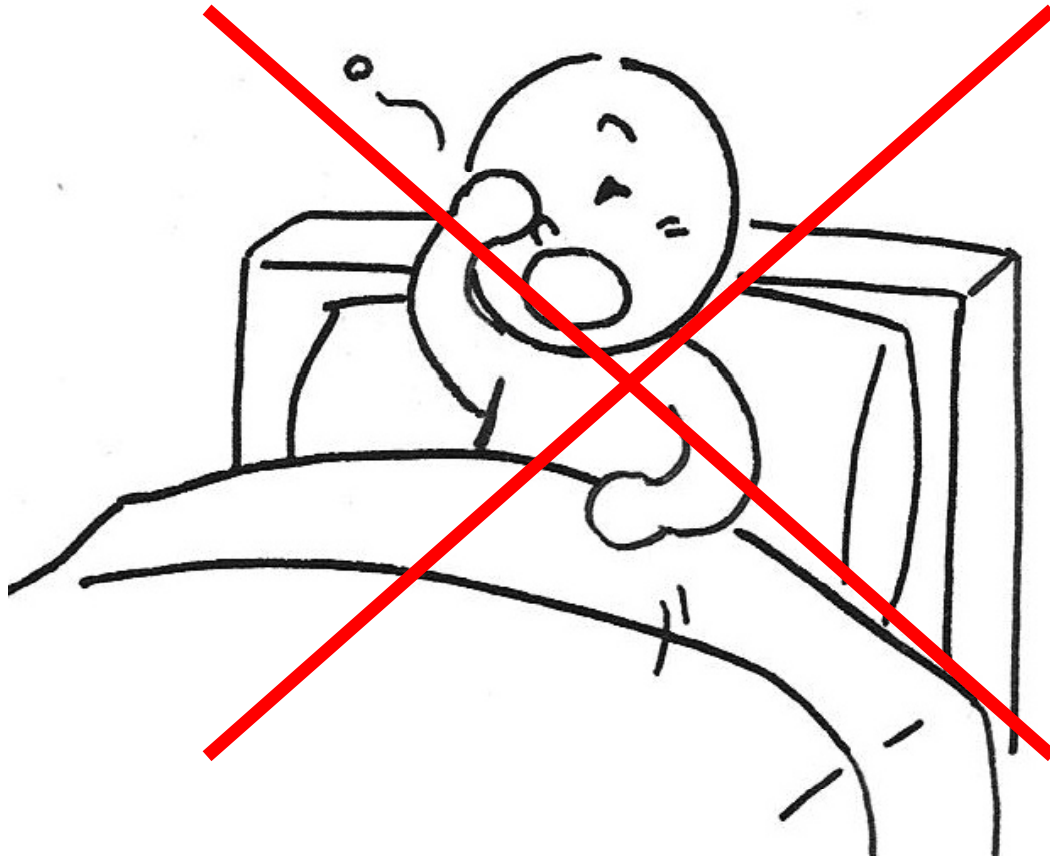


いきます



かえります

Negative form



おきません



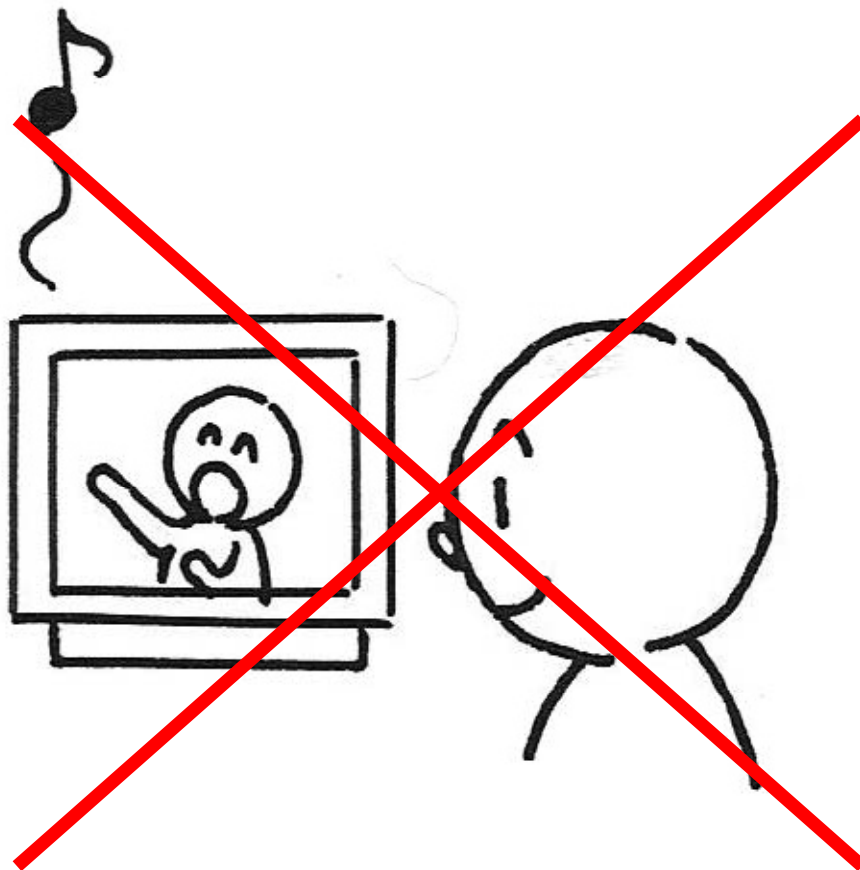
ねません



よみません



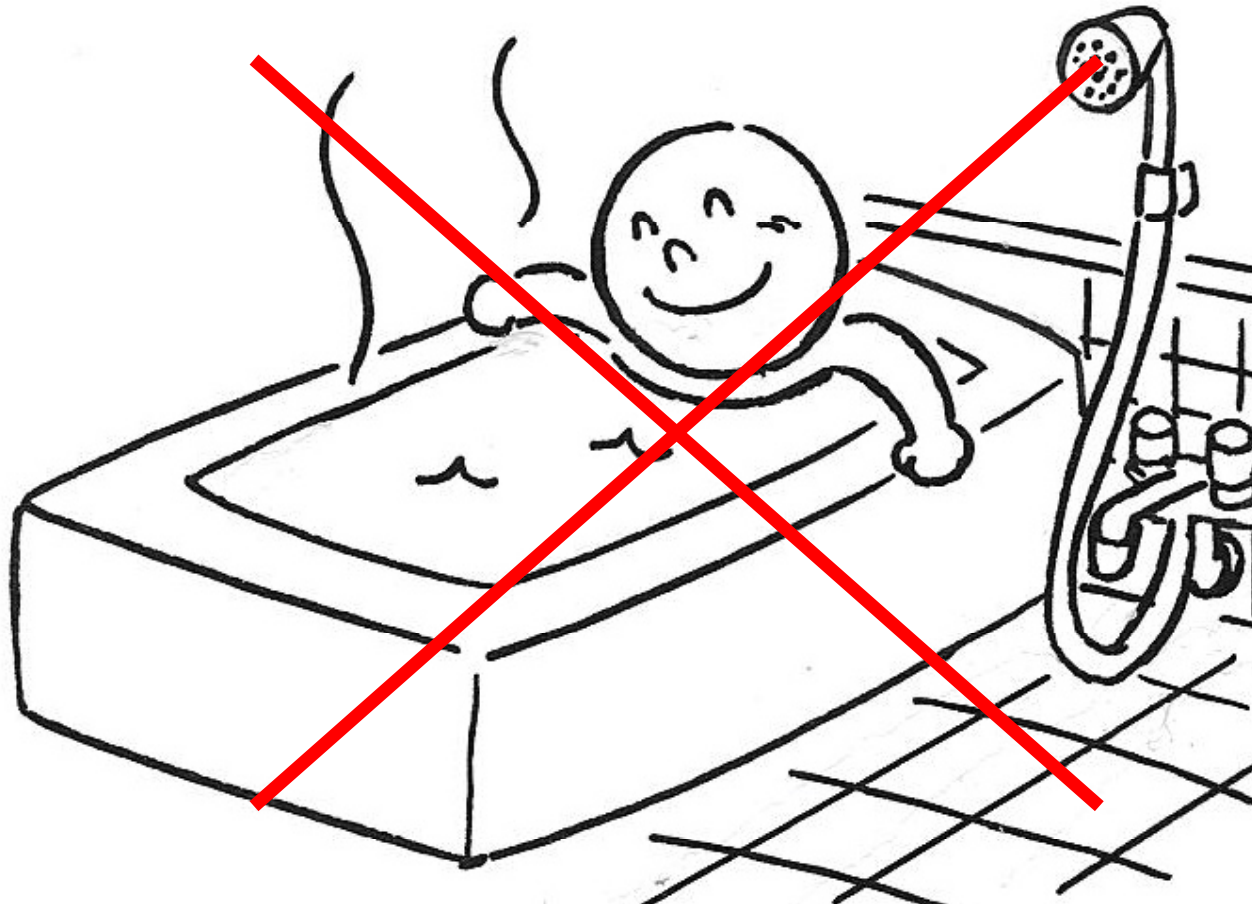
のみません



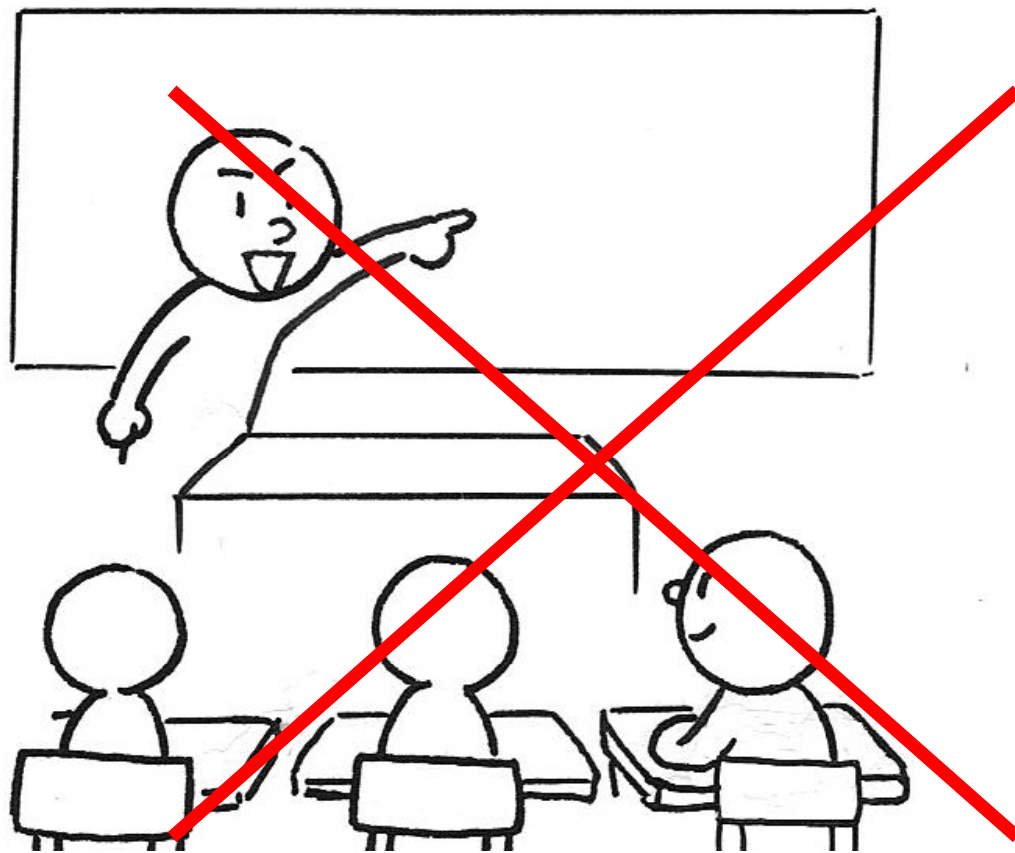
みません



あびません



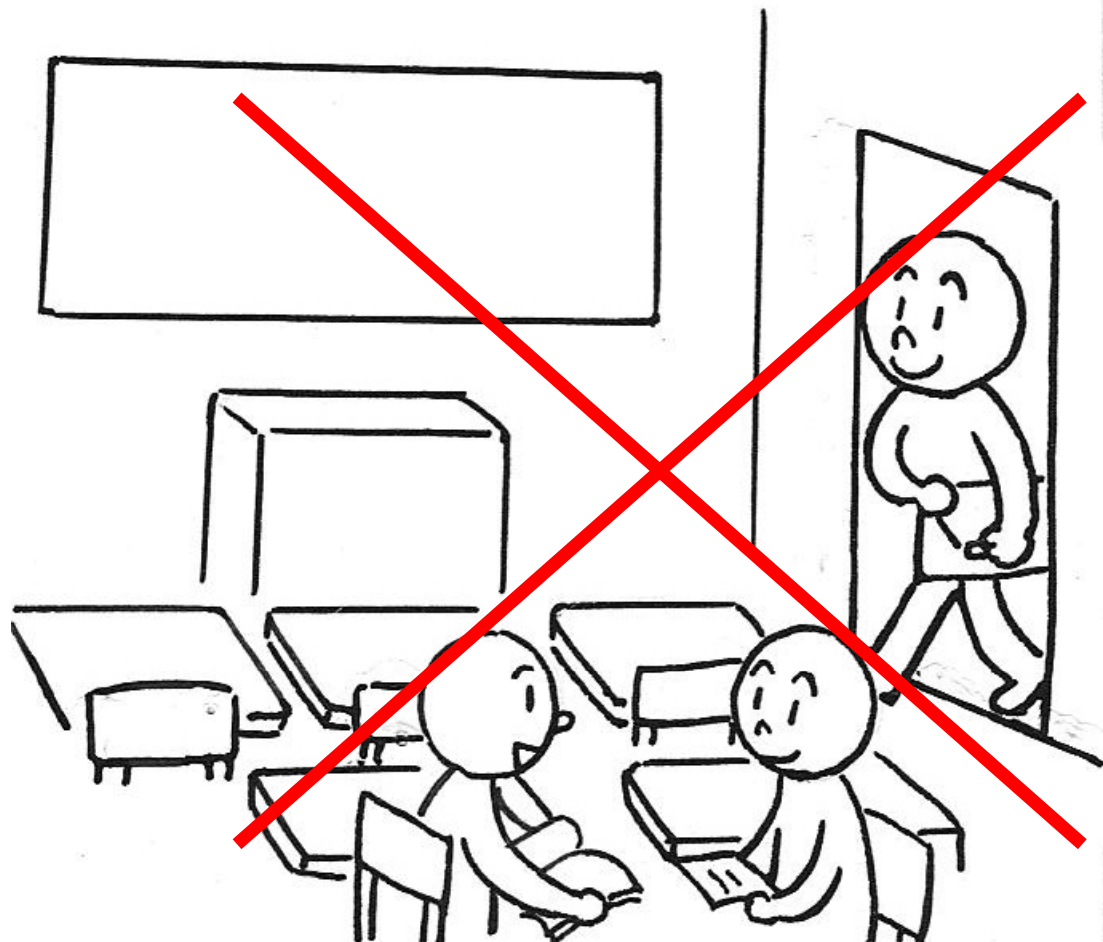
はいりません



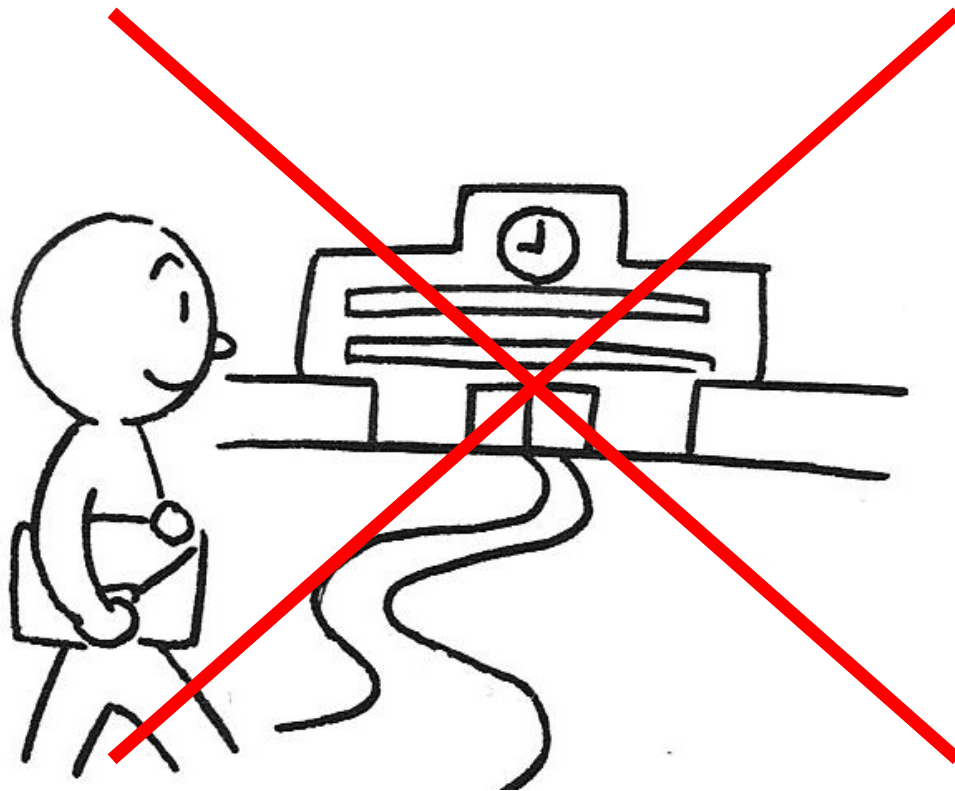
ありません



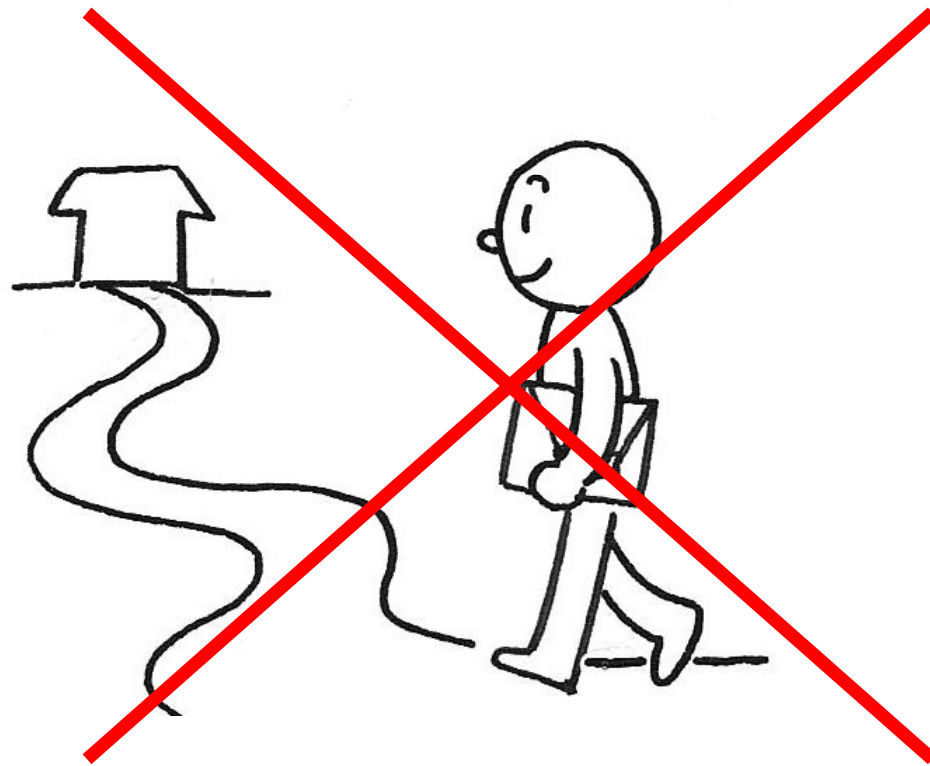
べんきょうしません



きません



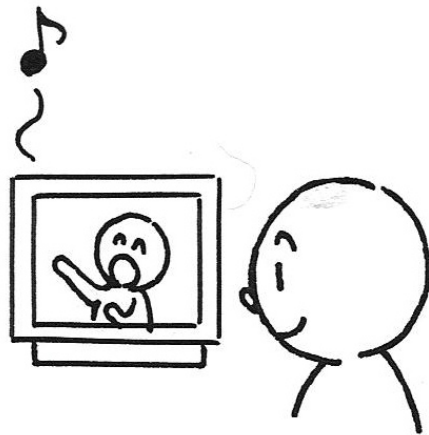
いきません



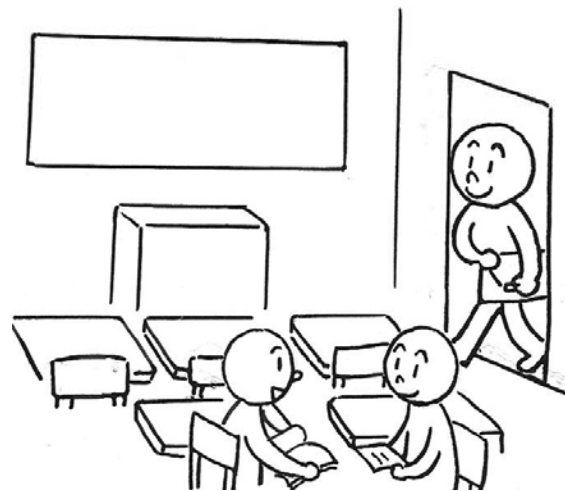
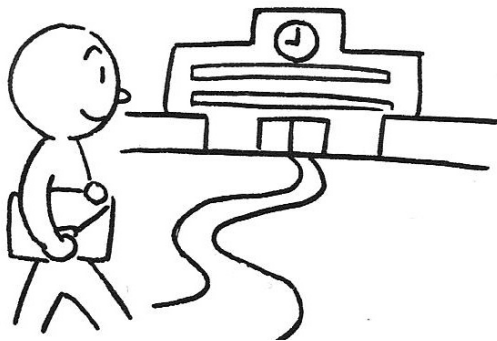
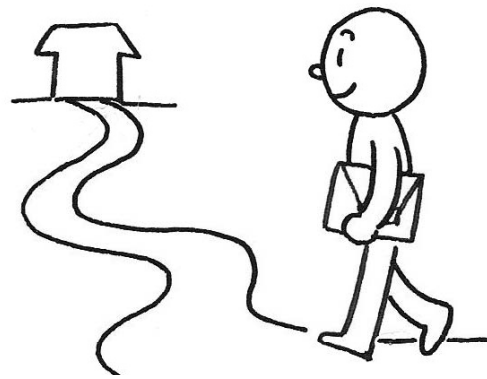
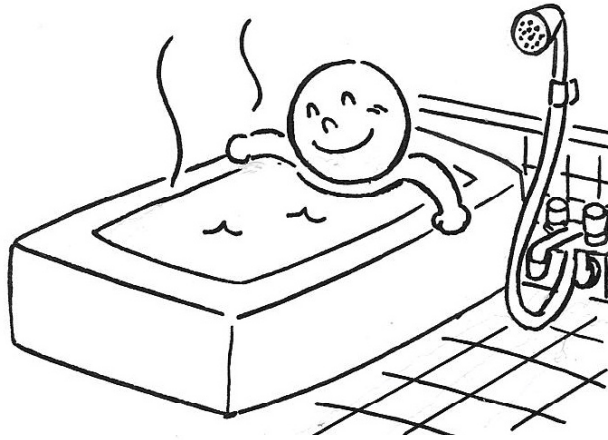
かえりません

Particles

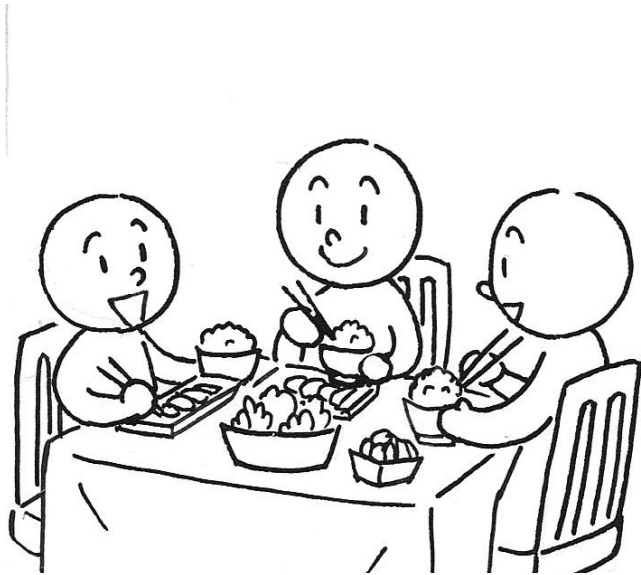
Particle を



Particle に / へ



Particle で



たんご

Numbers

(p91)

0 ゼロ、ぜろ れい

1 いち

2 に

3 さん

4 よん、し

5 ご

6 ろく

7 なな、しち

8 はち

9 きゅう、く

10 じゅう

11 じゅういち

12 じゅうに

13 じゅうさん

20 にじゅう

30 さんじゅう

40 よんじゅう

70 ななじゅう、しちじゅう

90 きゅうじゅう

99 きゅうじゅうきゅう、
きゅうじゅうく

P92 Activity 7

Say the following telephone numbers (でんわばんごう) in Japanese. Use の to indicate a dash.

Example: 123-4567 いちにさんの よんごろくなな

1. 356-2891

4. 03-3986-5772

7. 090-7244-1456

2. 245-6689

5. 06-4463-5998

8. 080-4647-4176

3. 8217-0370

6. 0895-23-5005

でんわばんごう

まきの先生の（お）でんわばんごうは、
123 - 4567 です。

いちにいさん の よんごうろくなな



P92 Activity 8

Take turns asking classmates their telephone numbers (でんわばんごう).

Example: A: あのう、でんわばんごうは なんですか。

B: いちにさんの よんごろくななです。

A: そうですか。どうもありがとうございます。

P92 Activity 9

Read the following numbers aloud.

1. 2

6. 11

11. 75

2. 5

7. 17

12. 94

3. 6

8. 20

13. 81

4. 8

9. 49

14. 62

5. 10

10. 53

15. 99

Minute(s)

(p93)

Note: * indicates a sound change.

1 * いっふん

2 にふん

3 * さんふん

4 よんふん/よんふん

5 こふん

6 * ろっふん

7 しちふん/ななふん

8 * はっふん/はちふん

9 きゅうふん

10 * じゅうっふん/じっふん

11 * じゅういっふん

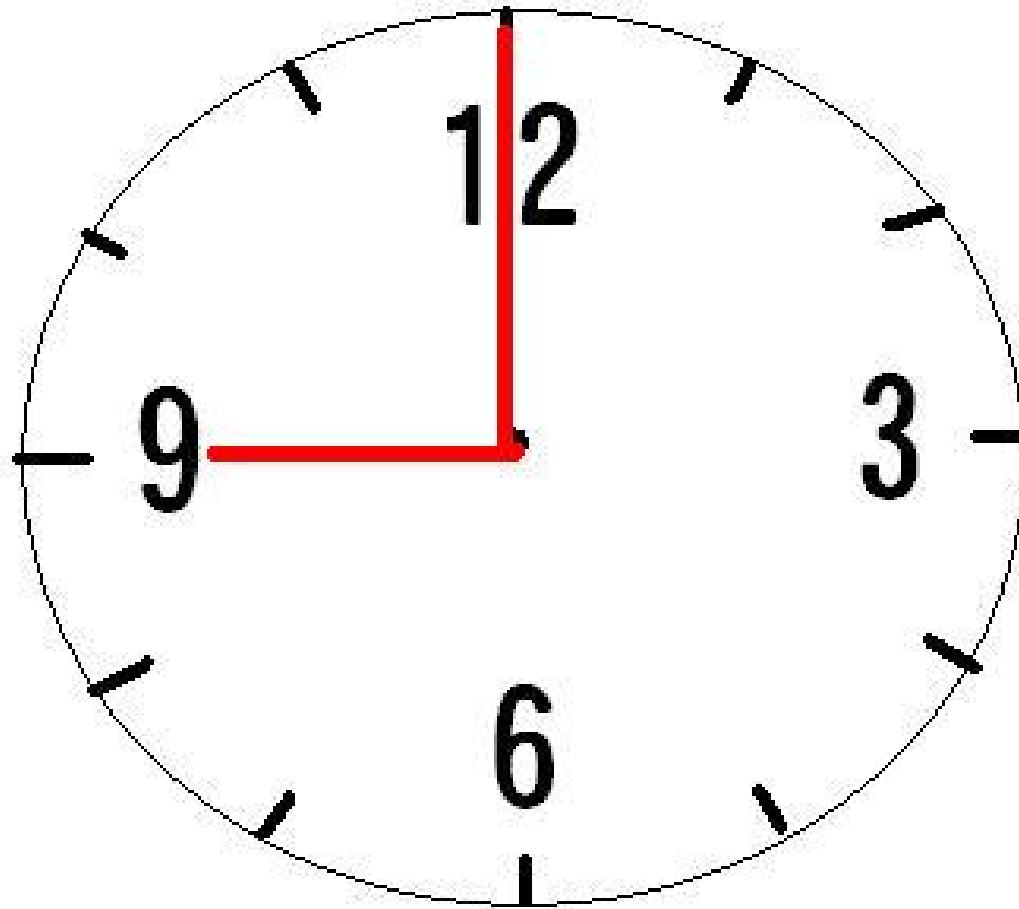
12 じゅうにふん

20 * にじゅうっふん/にじっふん

21 * にじゅういっふん

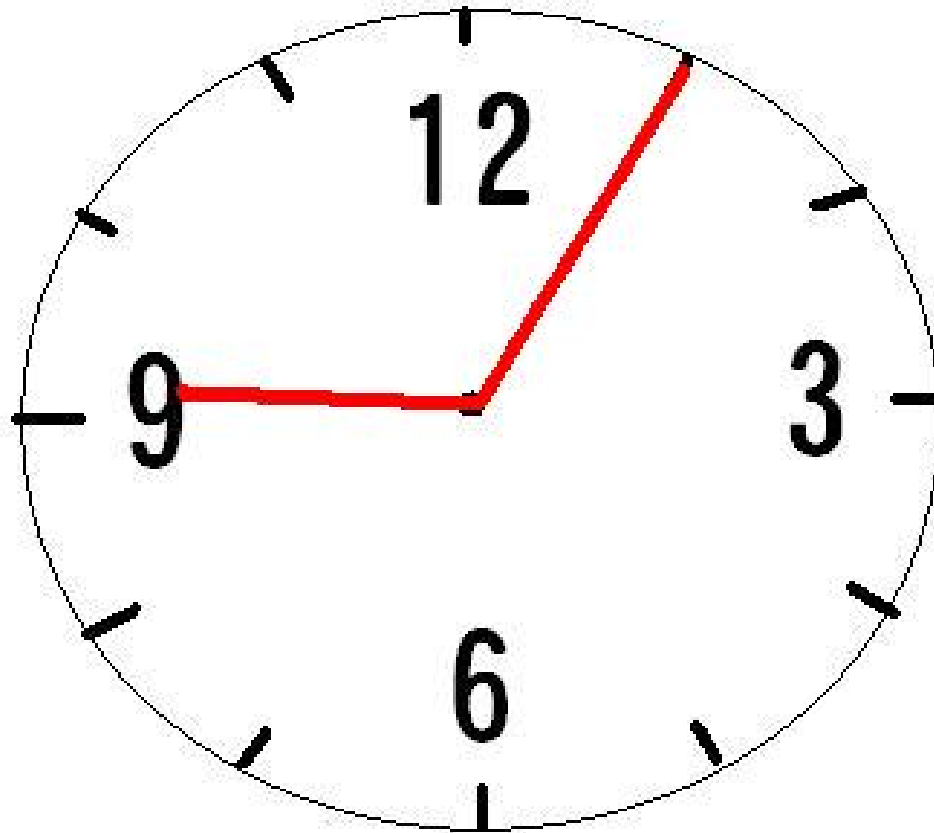
* なんふん *how many minutes?*

なんじ ですか。



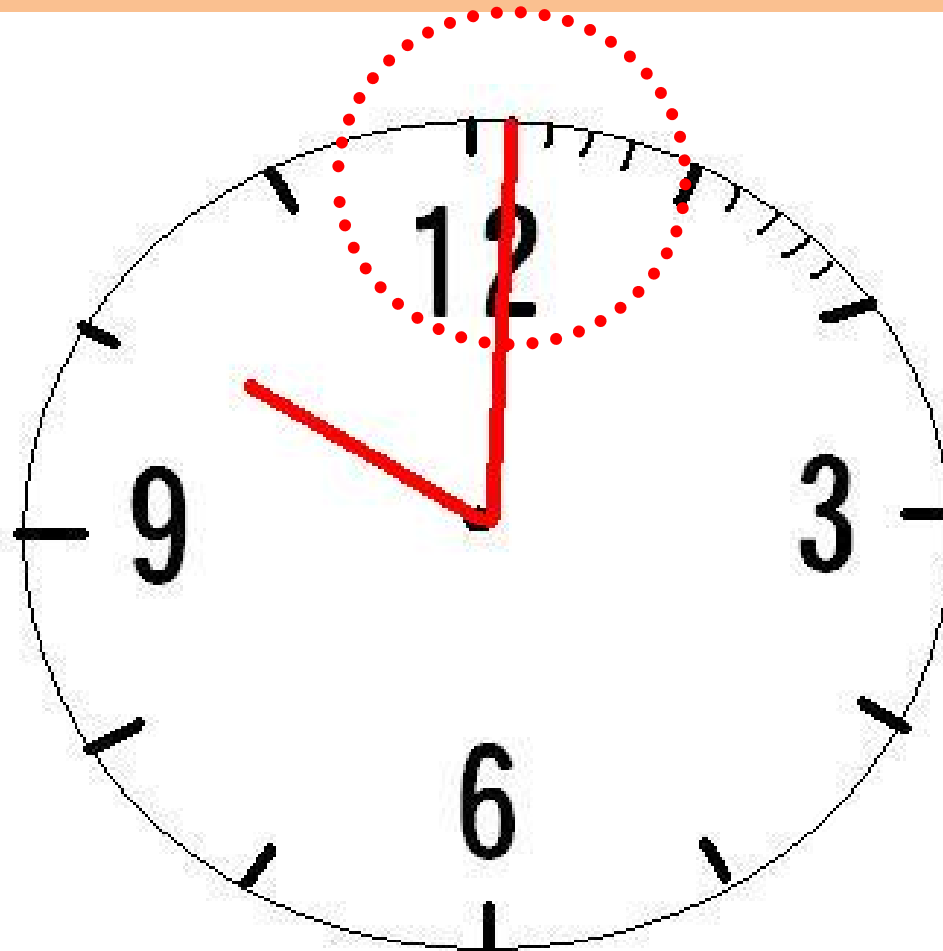
くじ です。

なんじ ですか。



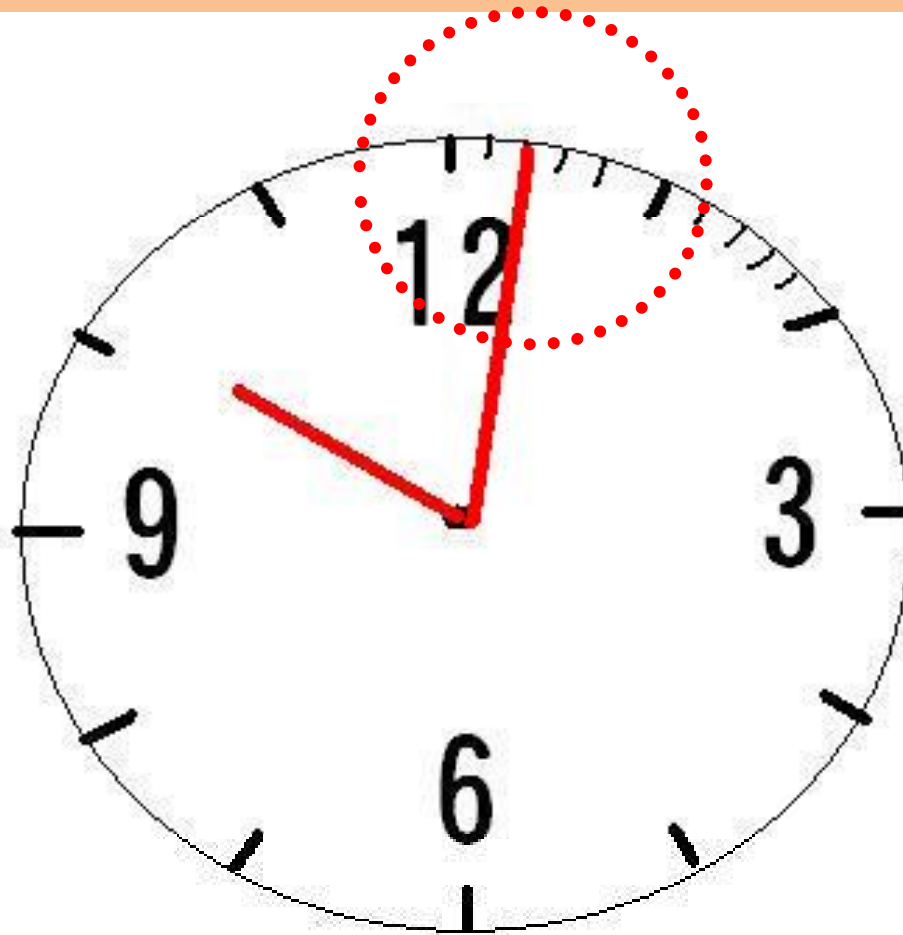
くじ ごふん です。

なんぷん ですか。



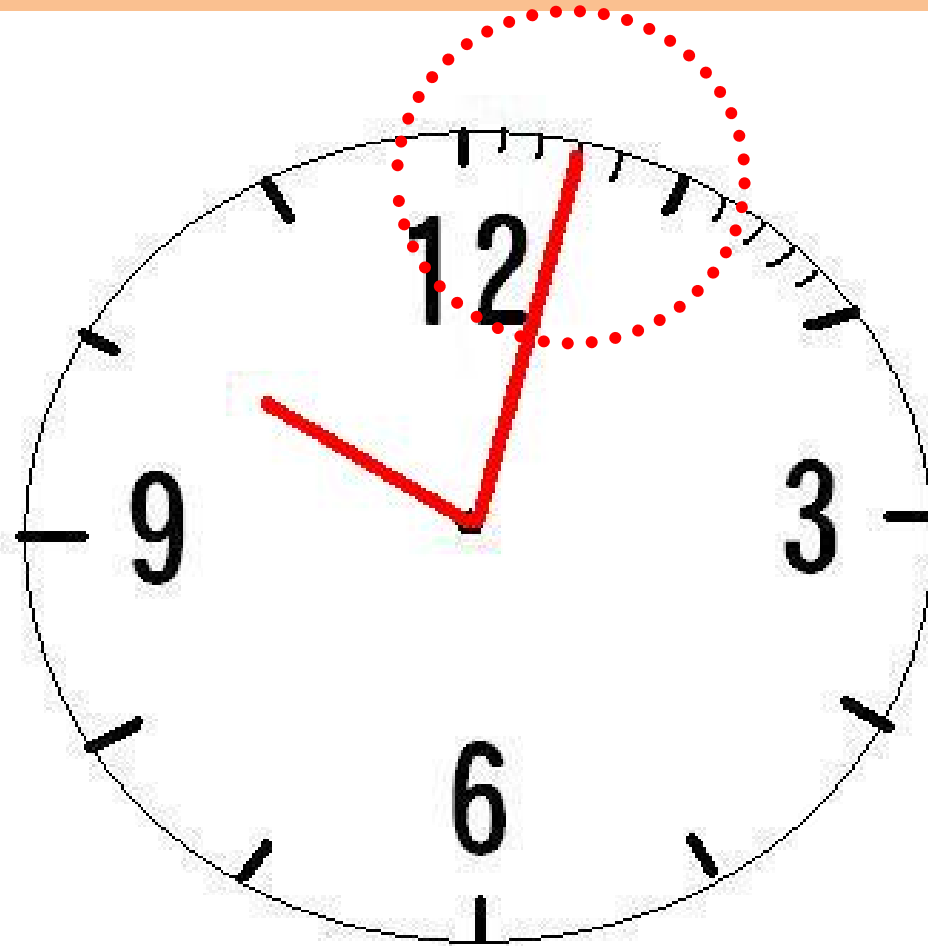
いっぷん

なんぷん ですか。



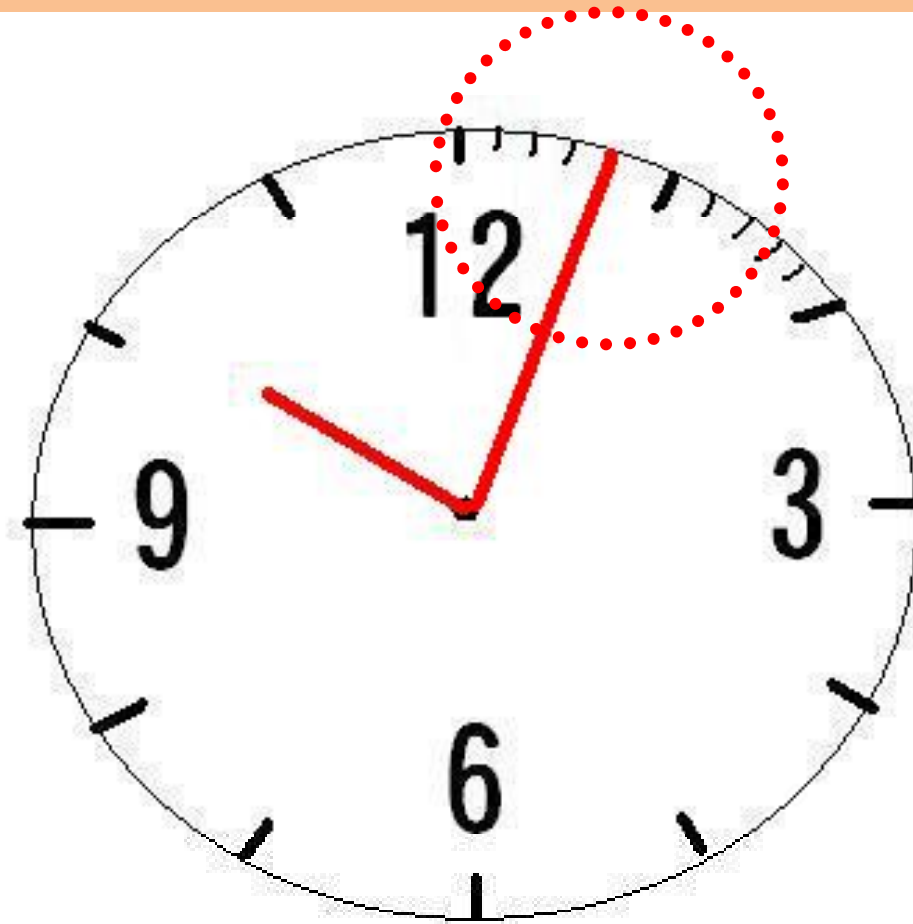
にふん

なんぷん ですか。



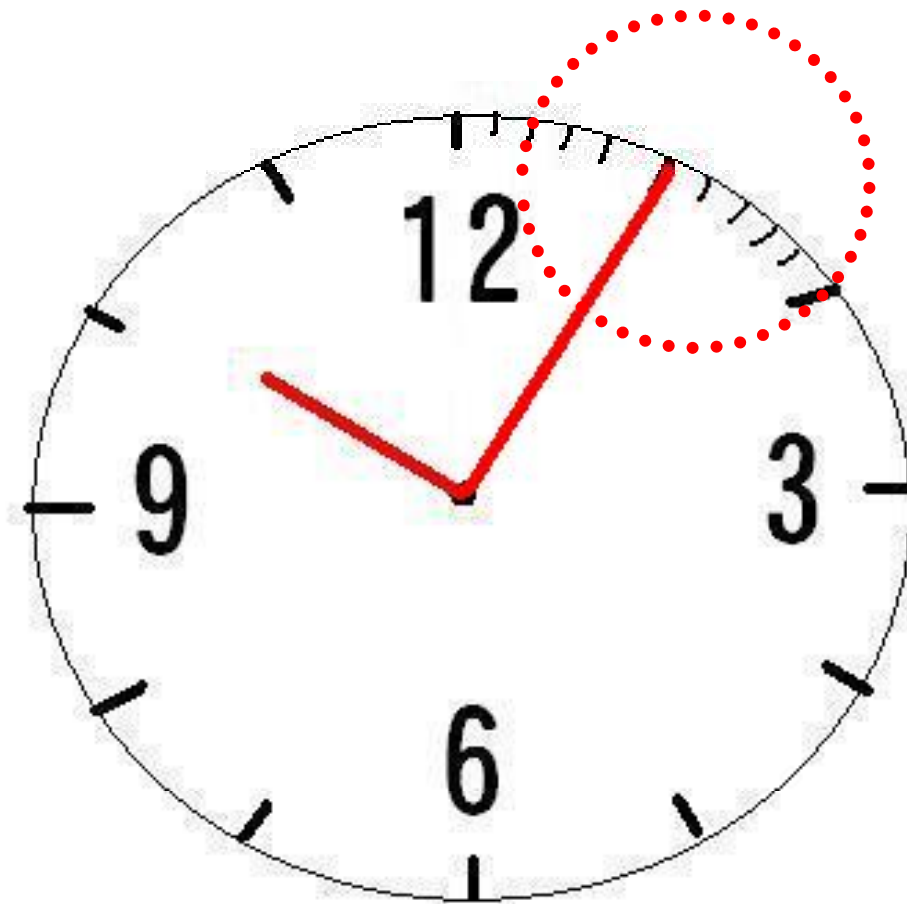
さんぷん

なんぷん ですか。



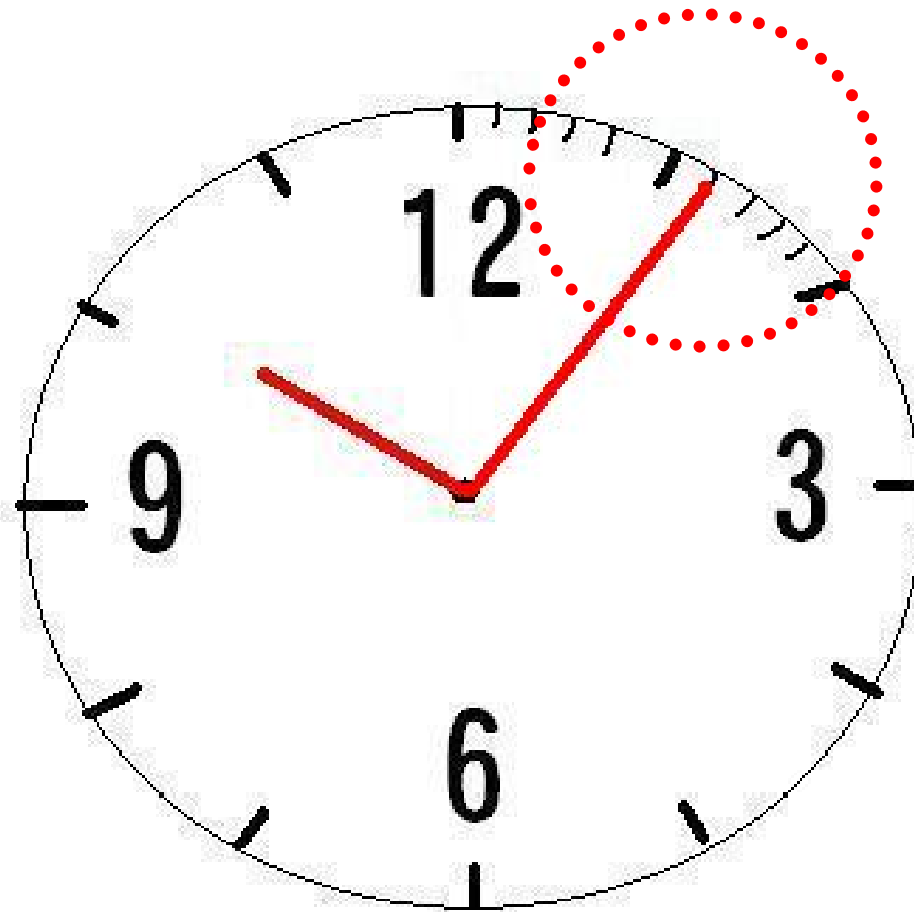
よんぷん

なんぷん ですか。



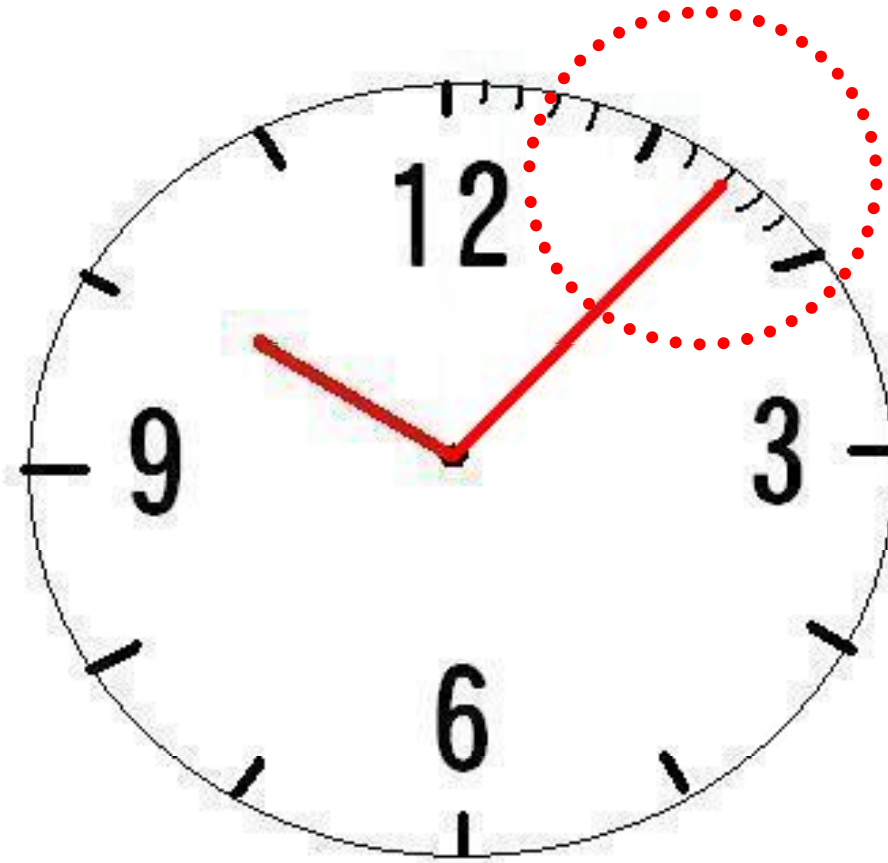
ごふん

なんぷん ですか。



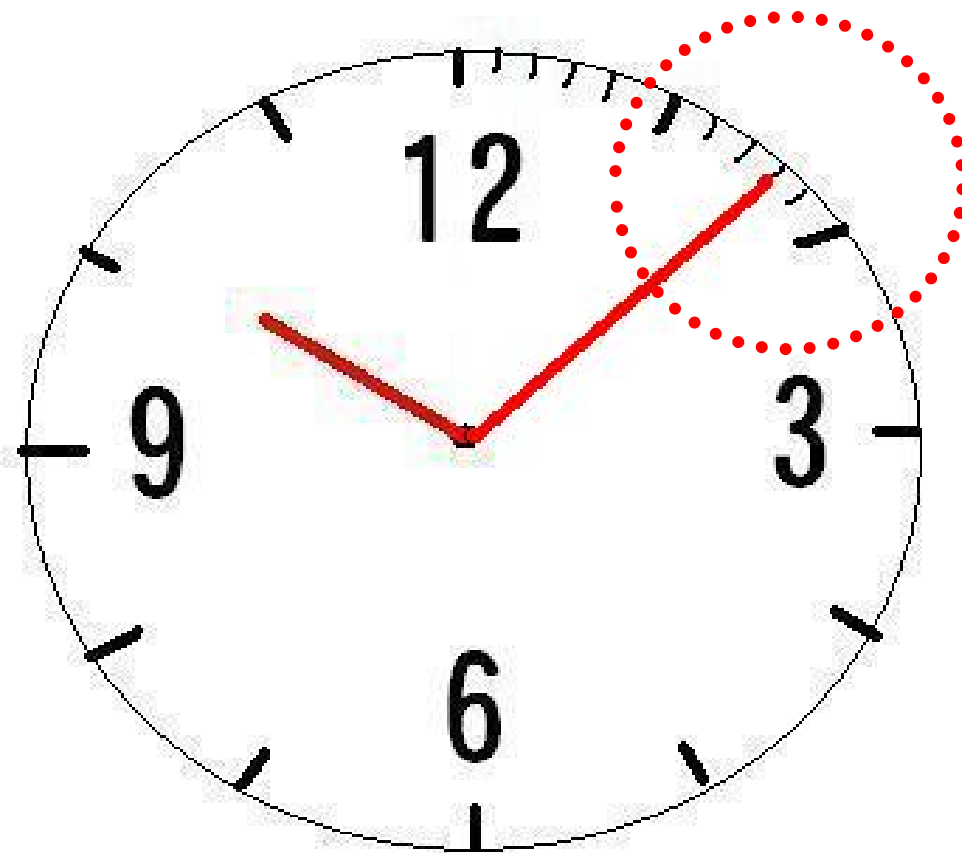
ろっぷん

なんぷん ですか。



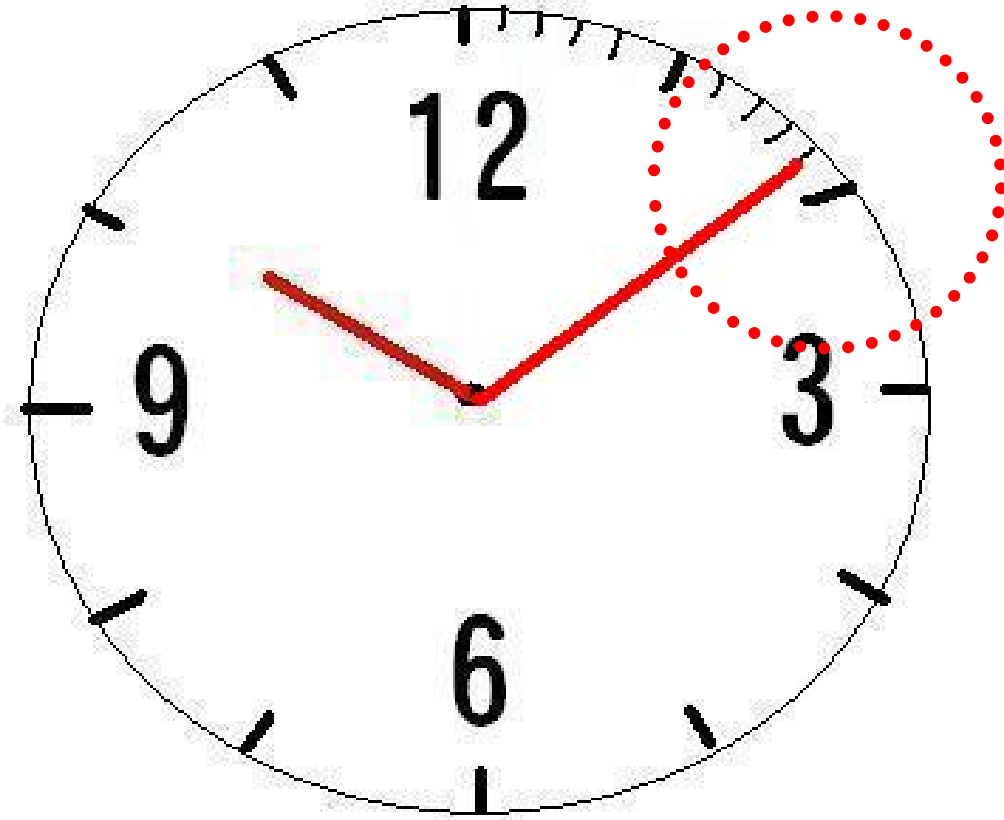
ななふん

なんぷん ですか。



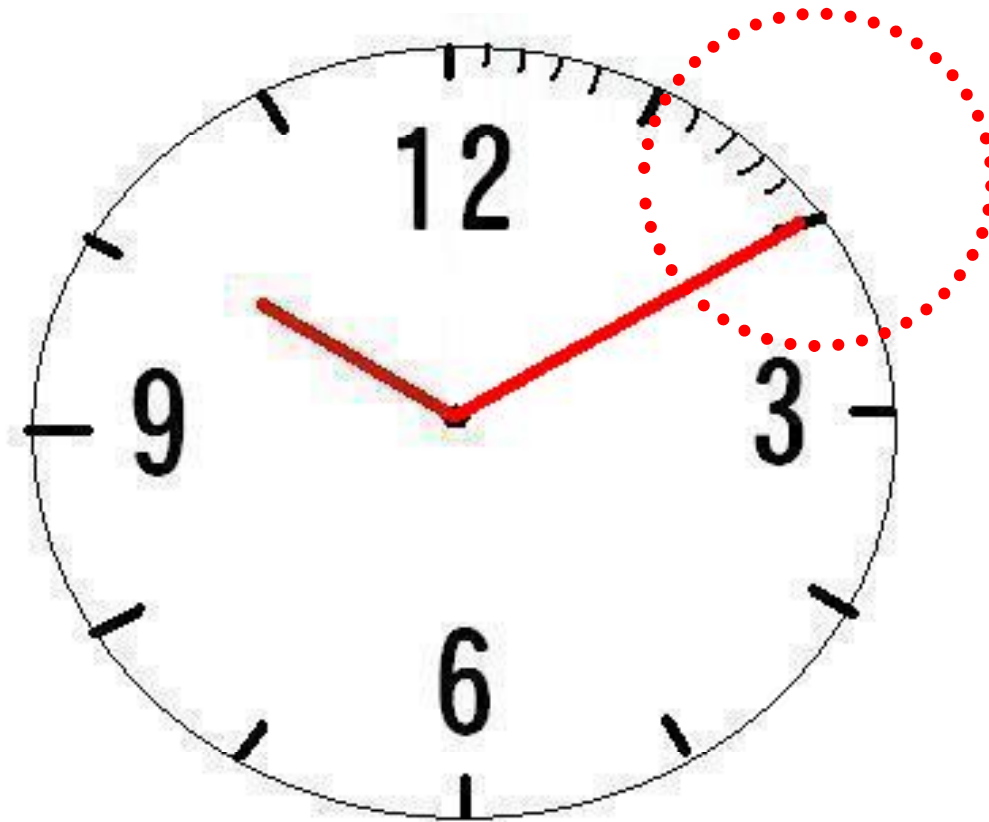
はっぷん

なんぷん ですか。



きゅうふん

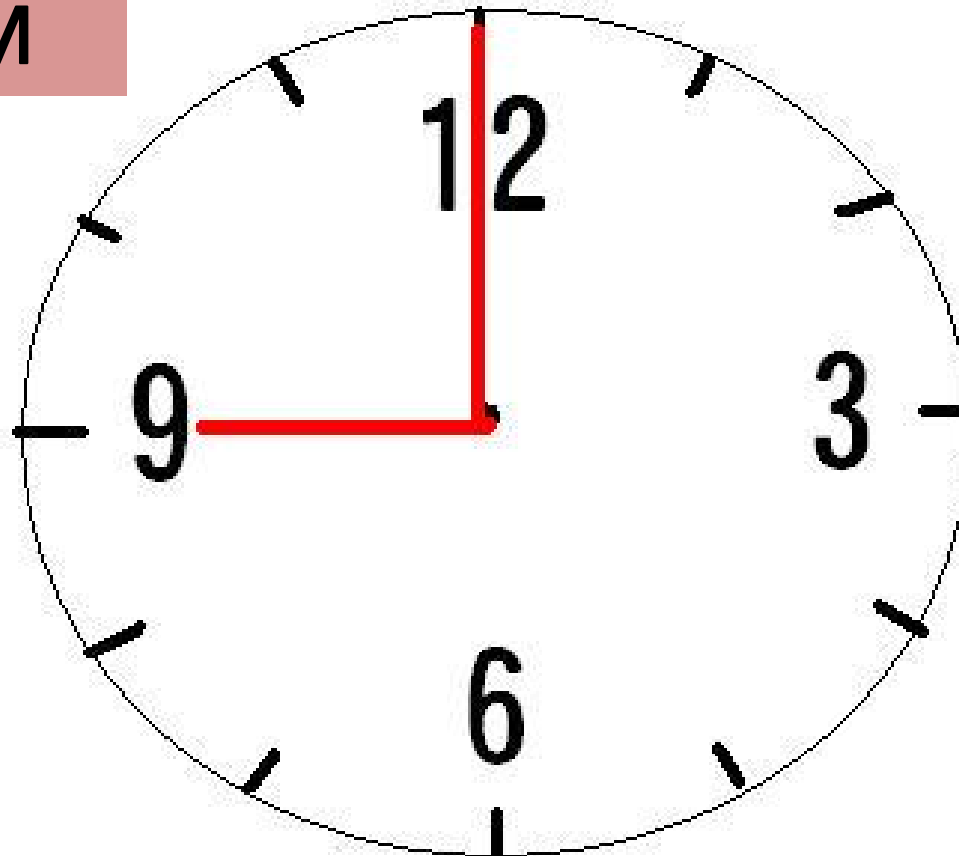
なんぷん ですか。



じゅっぷん

なんじ ですか。

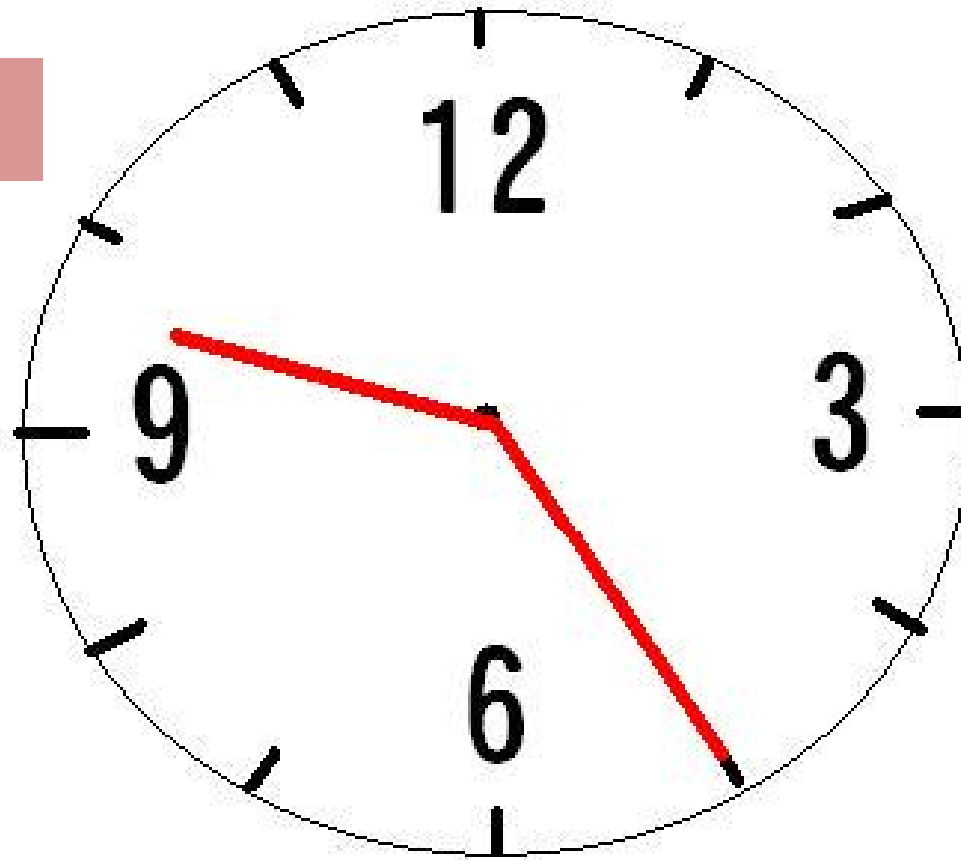
AM



ごぜん くじ です。

なんじ ですか。

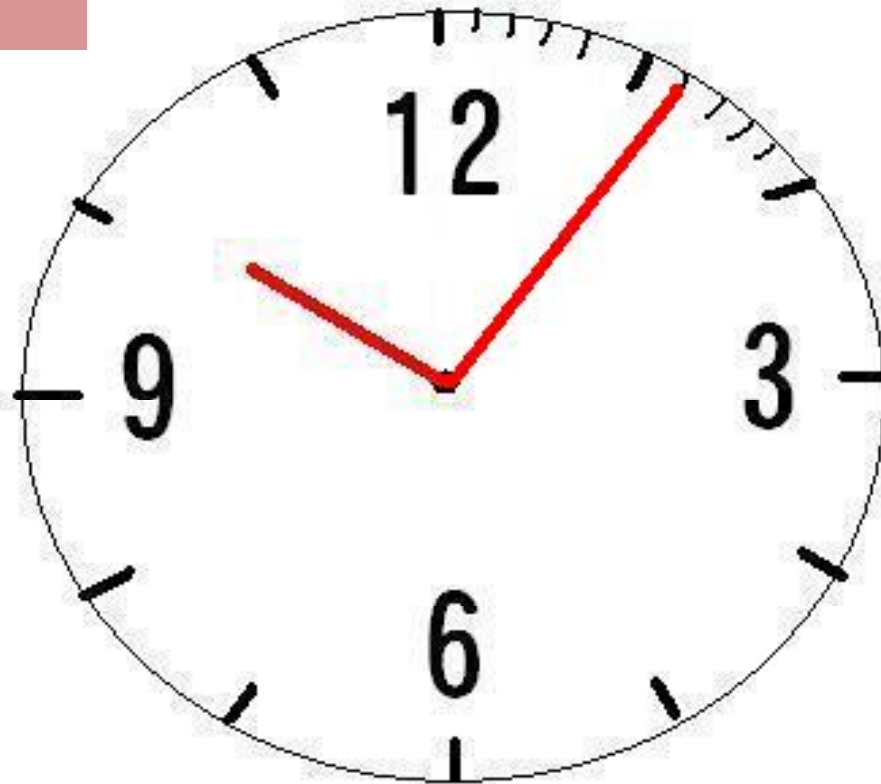
AM



ごぜん くじ にじゅうごふん です。

なんじ ですか。

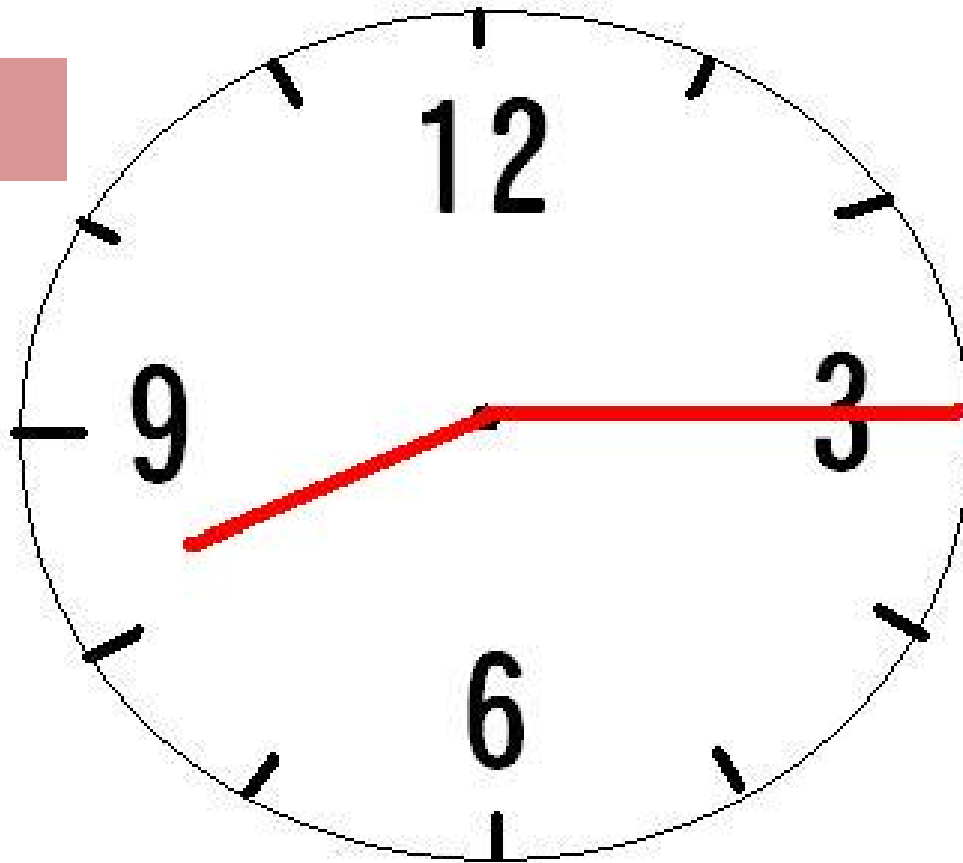
PM



ごご じゅうじ ろっぷん です。

なんじ ですか。

PM



ごご はちじ じゅうごふん です。

P93 Activity 11

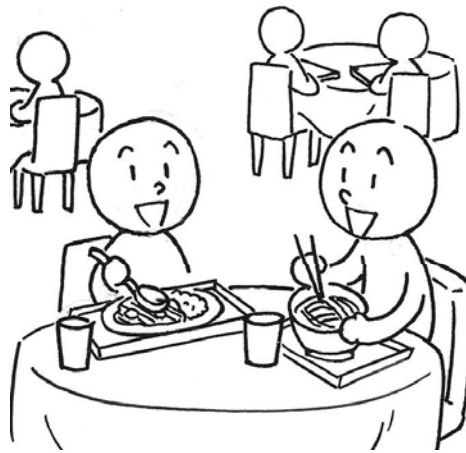
- | | | | |
|----------------|-----------------|----------------------|----------------------|
| 1. 4:10 | 5. 12:30 | 9. 4:17 p.m. | 13. 6:55 a.m. |
| 2. 2:25 | 6. 6:40 | 10. 9:18 a.m. | 14. 9:03 p.m. |
| 3. 7:37 | 7. 8:09 | 11. 7:11 p.m. | 15. 3:53 p.m. |
| 4. 1:44 | 8. 1:56 | 12. 9:02 a.m. | 16. 8:30 a.m. |

ぶんぽう

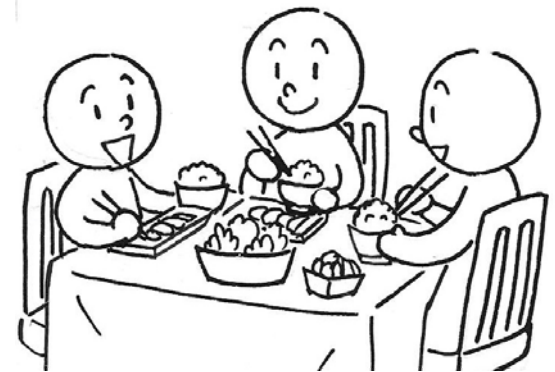
Particle に



7:00am



1:00pm



7:00pm

ぶんぽう3: Telling time using the particle に

The particle に is never used with the words きょう, いま, あさ, ばん, いつ, まい~ (every ~), こん~ (this ~), らい~ (next ~).

Point in time		
Time	Particle	
ろくじはん	に	おきます。

スミス: うえださんは きょう きますか。
すみす *Is Ms. Ueda coming today?*

たなか: ええ、ごじに きますよ。
Yes, she is coming around 5 o'clock.

スミス: リーさんも きますか。
すみす *Is Mr. Li coming, too?*

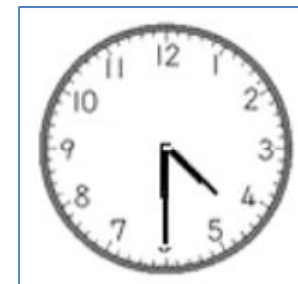
たなか: いいえ、リーさんは 토요일に きます。
り *No, he is coming on Saturday.*

たなか: すみません。いま なんじですか。
Excuse me. What time is it now?

スミス: じゅうじ よんじゅうさんぷんです。
すみす *It's 10:43.*

たなか: どうも ありがとう。
Thank you very much.

スミス: いいえ。
すみす *Not at all.*



ぶんぽう3: Telling time using the particle に

NOTES

- For the pronunciation of numbers and number + ふん, refer to vocabulary sections D and E, pages a-91-93.
- The pronunciation of some numbers may change, depending on the counters being used. For example:

よん → よじ よんふん
いち → いちじ いっぶん

- We have seen the use of はん meaning “half past the hour.” Another way to say this is the more literal さんじゅつぶん. For example: さんじさんじゅつぶん / さんじはん = 3:30.
- When two or more time expressions are used together, list them from the largest to the smallest unit (for example, day and time), and connect them with の. A few words like まいにち do not take の. For example,

どようびの さんじに きます。
I am coming at 3:00 o'clock on Saturday.
まいにち はちじに おきます。
I wake up at 8 o'clock every day.

- Use ~ごろ or ごろ (に) to express an approximate time. For example,

たなか: きょう なんじごろ (に) かえりますか。
About what time are you going to go home today?

スミス: よじごろ かえります
I will go home around 4 o'clock.

P108 Activity 1

リー： となりの トトロは いつありますか。

うえだ： げつようびの ごぜん じゅういちじに あります。

リー： いきますか。

うえだ： ええ。

リー： あのう でんわばんごうは なんですか。

うえだ： えっ？ ちょっと。



P108 Activity 2

Combine the following phrases to form complete sentences. Use whatever particles are necessary.

Example: ごじ／かえります

ごじに かえります。

1. まいあさ／こコーヒー／ひのみます
2. あした／ばん／とうきょう／いきます
3. げつようび／じゅういちじごろ／かえります
4. らいしゅう／どようび／えいが／みます
5. まいにち／しちじごろ／おふろ／はいます
6. いま／くらクラス／あります

Particles

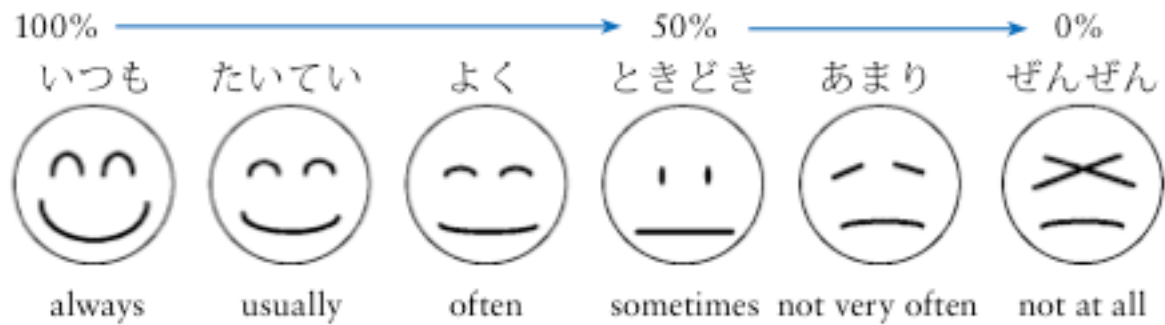
- に:
 - Specific points in time
 - Destination / Goal
- へ:
 - Direction
- を:
 - Direct object marker
- で:
 - the place of an action

Particles

1. としょかん で べんきょうします。
2. ごぜん × はちじ に おきます。
3. にほんごの ほん を よみません。
4. まいばん ×、おふろ に はいります。
5. フリスト で ひるごはん を たべません。
6. ごご × くじごろ (に) としょかん に いきます。
7. まいにち × にほんごの しゅくだい を します。
8. こんばん × ランゲージテーブル が あります。
9. にほんごの じゅぎょう で 「アテンション
プリーズ」 を みます。

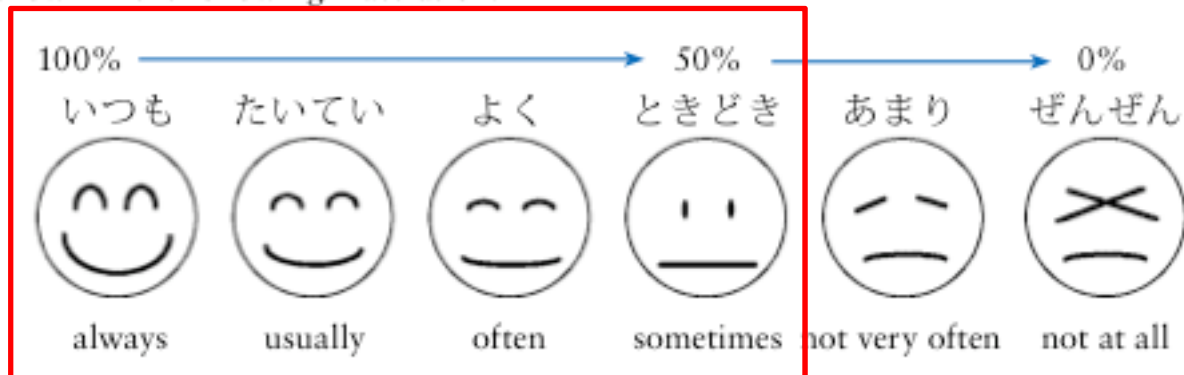
ぶんぽう4: Using adverbs to express frequency of actions

Japanese has a variety of adverbs that express how often one does something, as shown in the following illustration.



ぶんぽう4: Using adverbs to express frequency of actions

Japanese has a variety of adverbs that express how often one does something, as shown in the following illustration.



Sentences containing いつも, たいてい, よく or ときどき end with an affirmative verb form.

わたしは いつも あさ コーヒーを のみます。
I always drink coffee in the morning.

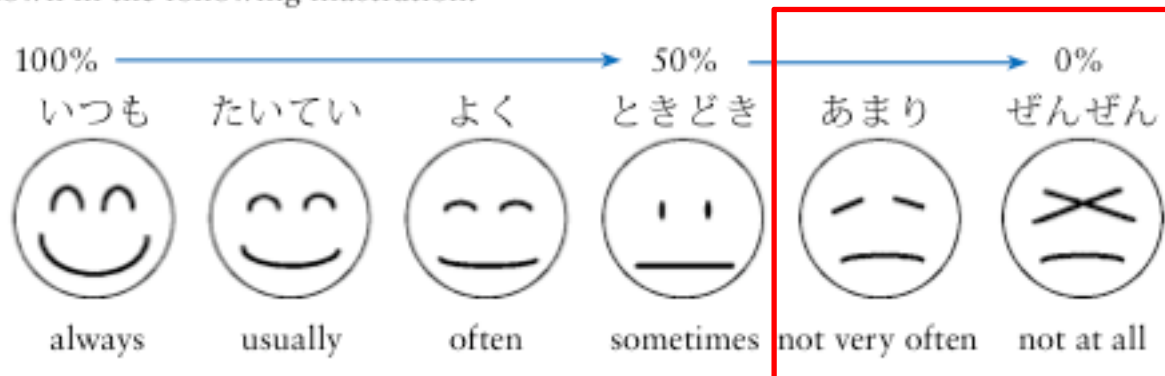
わたしは たいてい じゅういちじに ねます。
I usually go to bed at eleven o'clock.

わたしは よく としょかんに いきます。
I often go to the library.

わたしは ときどき じゅうじごろ おきます。
I sometimes get up about 10:00.

ぶんぽう4: Using adverbs to express frequency of actions

Japanese has a variety of adverbs that express how often one does something, as shown in the following illustration.



The adverbs あまり and ぜんぜん must always be used with the negative form of the verb.

わたしは あまり ほんを よみません。
I don't read books very much.

わたしは ぜんぜん あさごはんを たべません。
I don't eat breakfast at all.

スミス: よく あさごはんを たべますか。
+ + + *Do you always eat breakfast?*

たなか: いいえ、ぜんぜん たべません。
No, I never eat it.

スミスさんは?
+ + + *How about you, Mr. Smith?*

スミス: わたしは たいてい たべますよ。
+ + + *I usually do.*

たなか: そうですね。
I see.

P112 Activity 1

Complete the sentences below with an adverb of frequency that best describes your own habits. Choose from いつも, たいてい, よく, ときどき, あまり, or ぜんぜん.

Example: うちで あさごはんを たべます。

うちで あさごはんを あまり たべません。

1. りゅうがくせいセンター (International Student Center) に いきます。
せんた
2. としょかんで べんきょうします。
3. シャワーを あびます。
しゃわ
4. うちで しゅくだいを します。
5. おふろに はいります。
6. あさ ほんを よみます。

P113 Activity 2

Ask a partner whether he or she does something often. Then fill in the chart with activities that he or she does and does not do frequently.

Example: A: ~さんは ほんを よく よみますか。

B: いいえ、あまり よみません。

	パートナー ぱーとな-	わたし
いつも		
よく		
ときどき		
あまり		
ぜんぜん		

P113 Activity 3

Work with members of your class. Write down what you do or don't do frequently in the chart in Activity 2. Tell individual classmates what you do and ask whether he or she has similar habits. Find a classmate who shares your interests.

Example: A: わたしは ときどき としょかんに いきます。

～さんは よく としょかんに いきますか。

B: はい、 わたしも ときどき としょかんに いきます。

or はい、 よく いきます。

or いいえ、 わたしは あまり いきません。

or いいえ、 わたしは ぜんぜん いきません。