

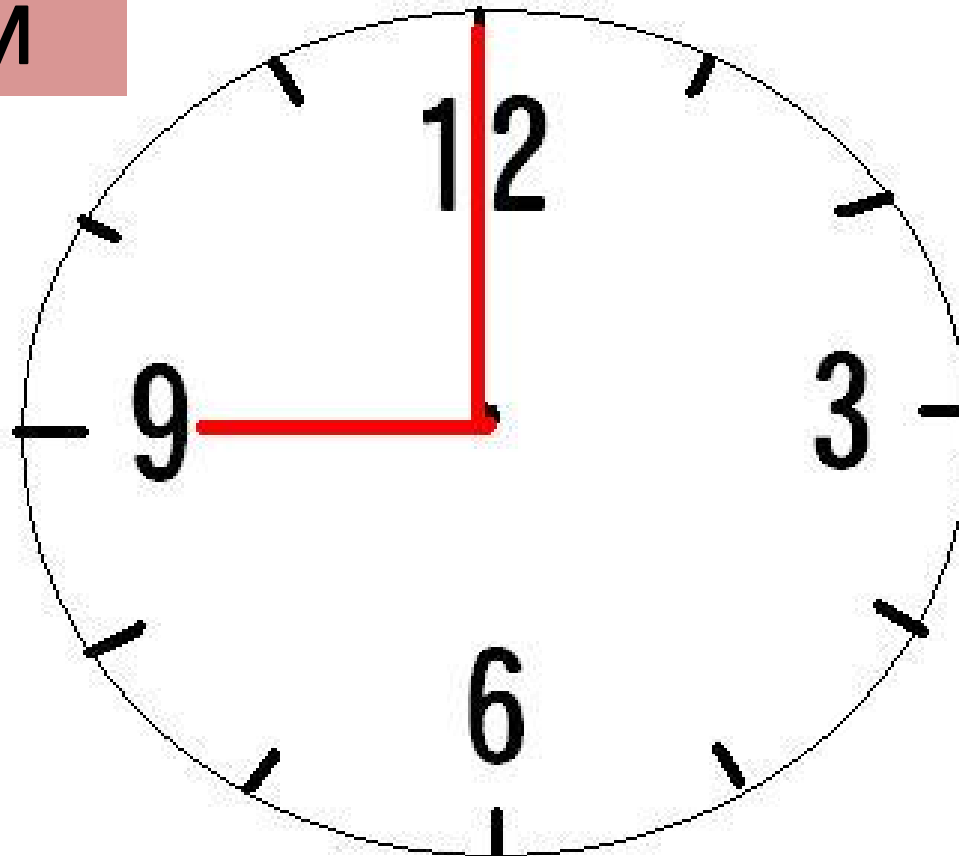
にほんご
JPN101

Oct. 20, 2009
(Tuesday)

ふくしゅう

なんじ ですか。

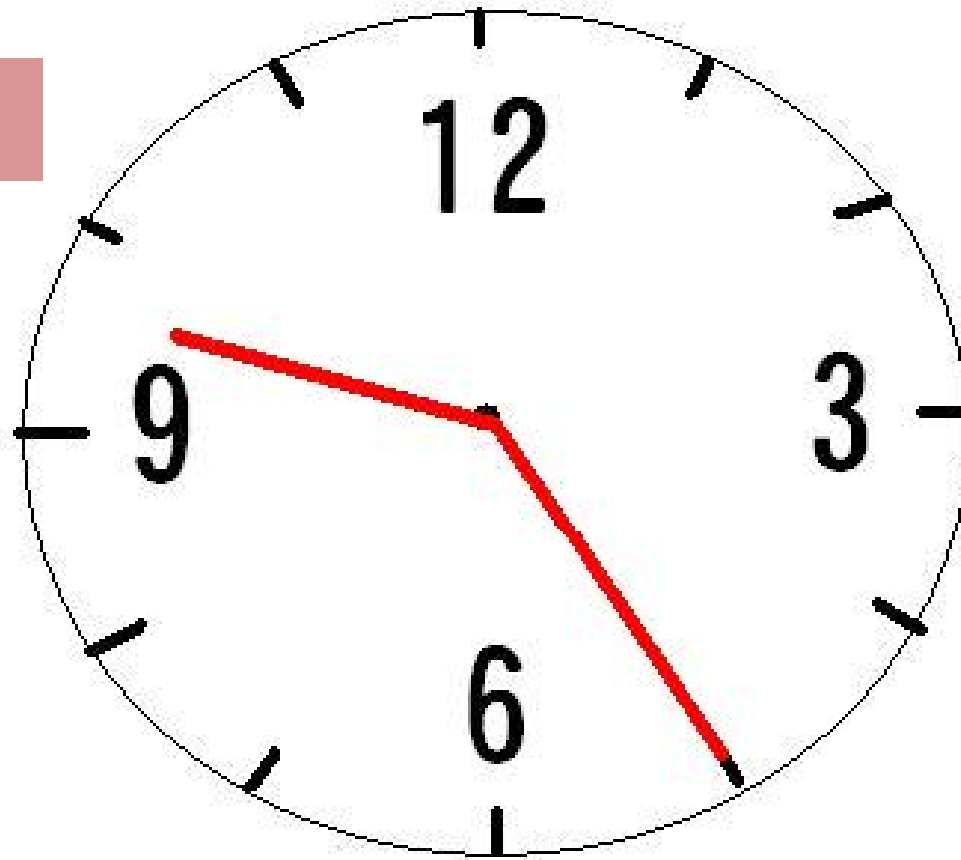
AM



ごぜん くじ です。

なんじ ですか。

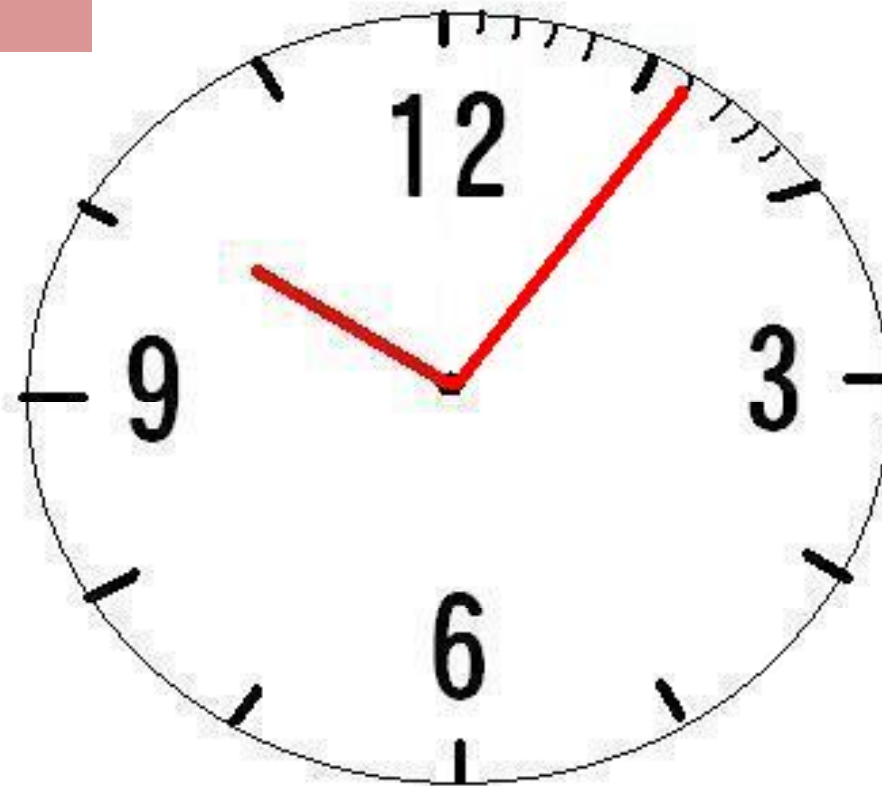
AM



ごぜん くじ にじゅうごふん です。

なんじ ですか。

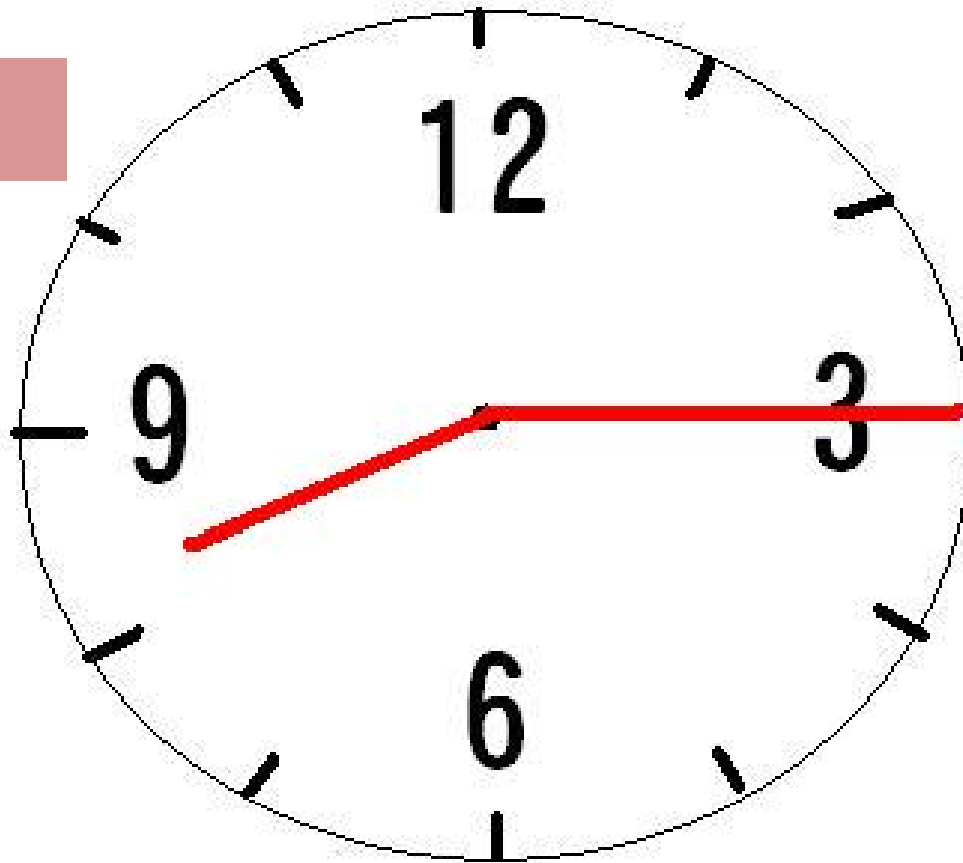
PM



ごご じゅうじ ろっふん です。

なんじ ですか。

PM



ごご はちじ じゅうごふん です。

Q+A

- いま なんじですか。
- まいあさ なんじごろおきますか。
- にほんごの クラスに なんじに きますか。
- ランゲージテーブルは なんじに ありますか。
- まきのせんせいは なんじごろ オフィスに きますか。

Particles

- に:
 - Specific points in time
 - Destination / Goal
- へ:
 - Direction
- を:
 - Direct object marker
- で:
 - the place of an action

たなかさんの いちにち

7:00A.M.



12:30P.M.



6:30



7:30



1:30



7:00



9:00



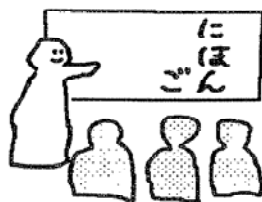
4:00



10:30



9:30



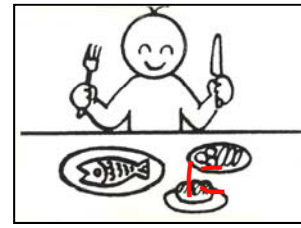
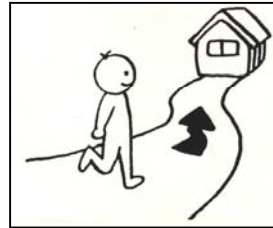
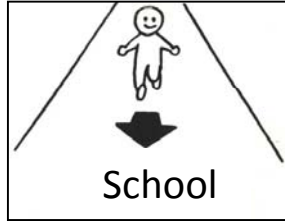
6:00



11:30



Verbs & Particles



- なんじ(に)おきますか。
- まいにち(×)がっこう(に)きますか。
- いつ(×)シャワー(を)あびますか。
- クリスマス(に)うち(に)かえりますか。
- どこ(で)ばんごはん(を)たべますか。
- こんばん(×)としょかん(で)にほんご(を)べんきょうしますか。

Describe your daily activities

Use 1 frequency adverb, 1 verb, at least 1 noun with an appropriate particle in the sentence.

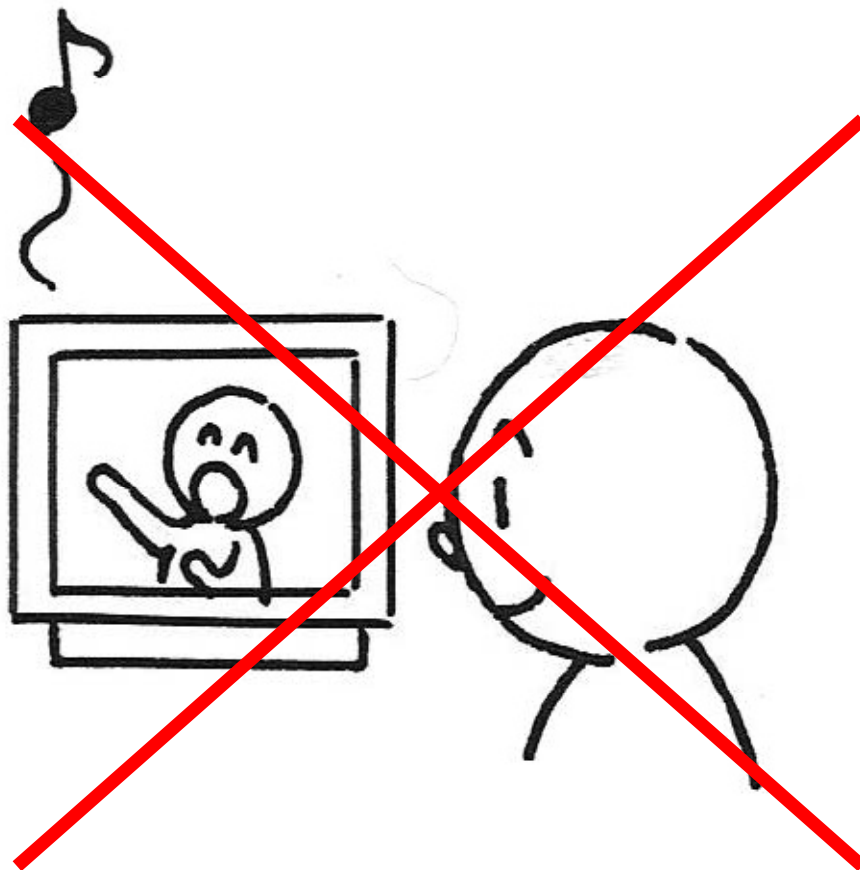
	たなか	わたし	パートナー	
Eat breakfast	always			
Watch a Japanese anime	Not very often			
Take a shower	often			
Do homework at home	usually			
Go to New York	never			
???				

Verbs

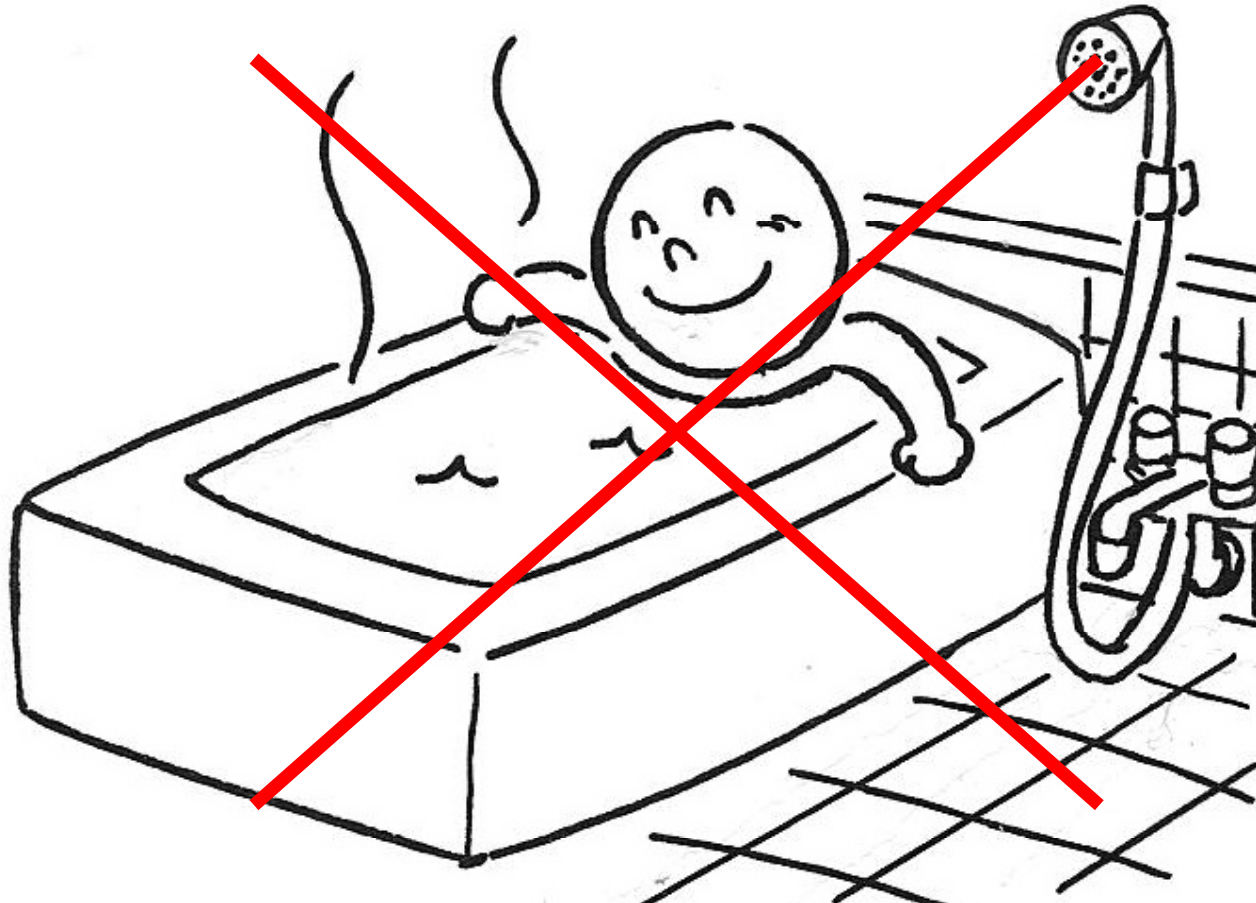
Past affirmative / negative form



おきました



みませんでした



はいりませんでした



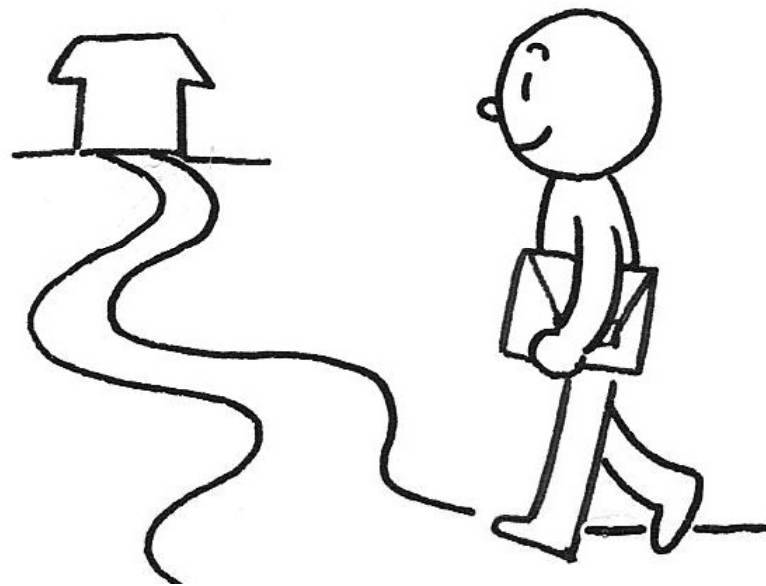
べんきょうしませんでした



よみました



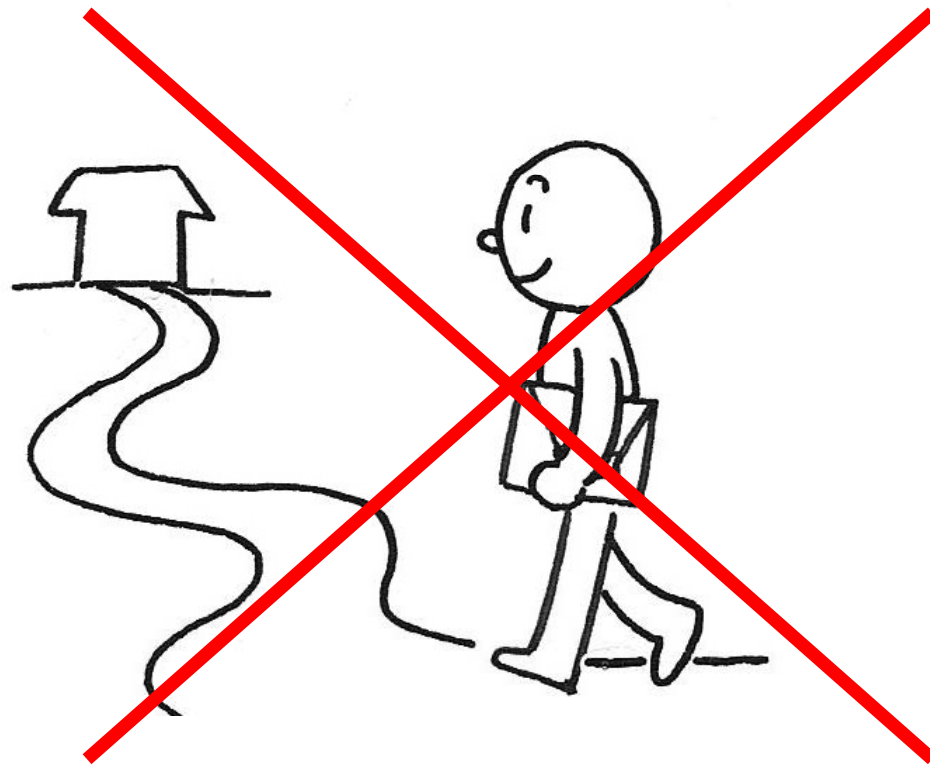
のみました



かえりました



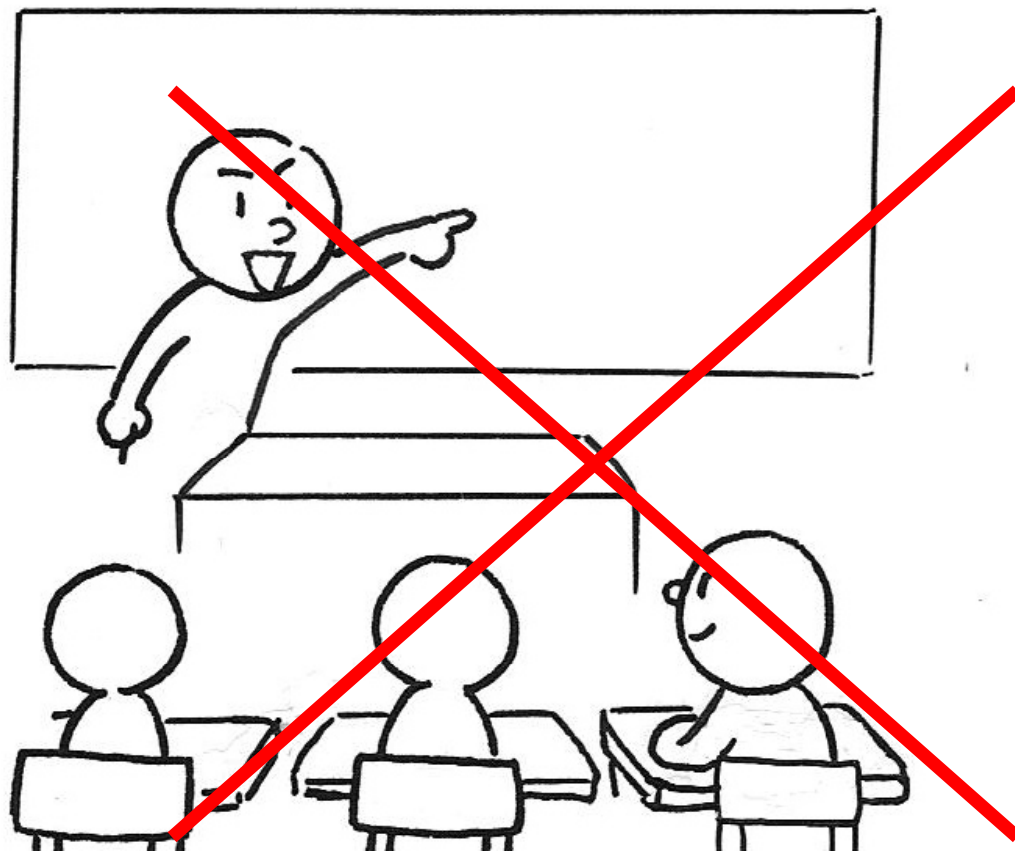
べんきょうしました



かえりませんでした



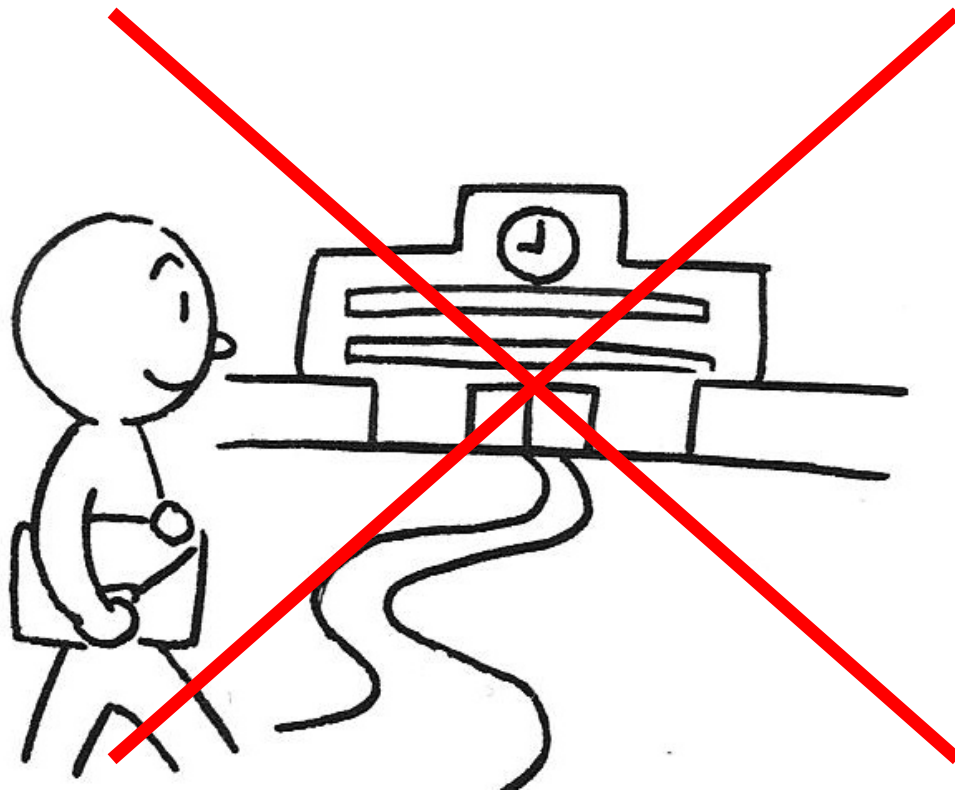
よみませんでした



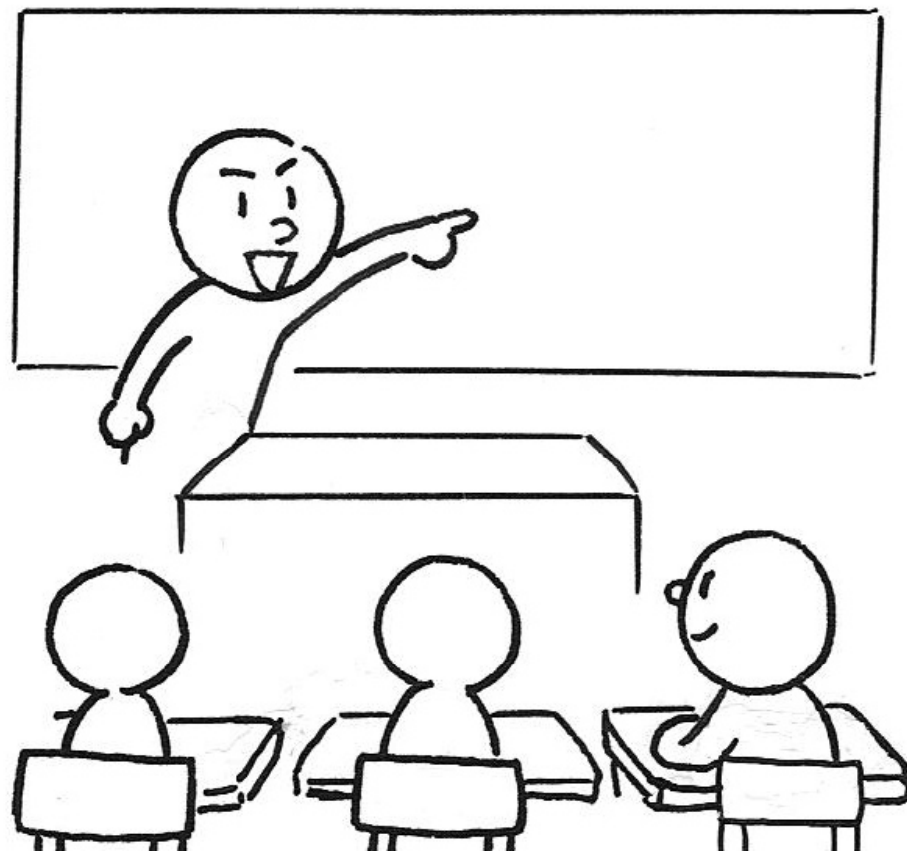
ありませんでした



あびませんでした



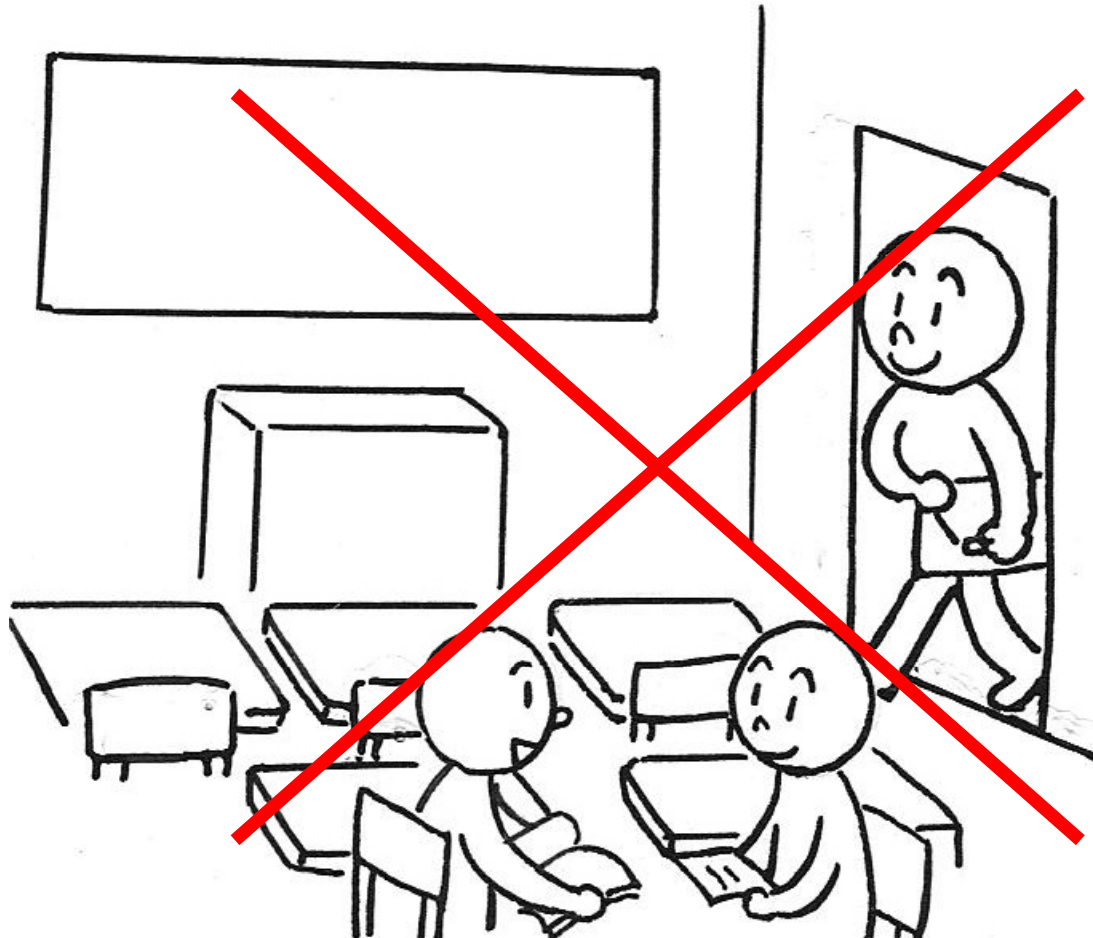
いきませんでした



ありがとうございました



のみませんでした



きませんでした

P115 Activities

Work with a partner. Fill in the table below with as much detail as possible describing what you did yesterday. Your partner will have a blank table and will ask you questions to figure out what you did. Compare the two tables when you are done.

- Example:** A: きのう なんじに おきましたか。
B: はちじごろ おきました。～さんは？
A: わたしは しちじに おきました。
B: そうですか。あさごはんは たべましたか。
A: いいえ、たべませんでした。でも、コーヒーを のみました。

5 A.M.		4 P.M.	
6 A.M.		5 P.M.	
7 A.M.		6 P.M.	
8 A.M.		7 P.M.	
9 A.M.		8 P.M.	
10 A.M.		9 P.M.	
11 A.M.		10 P.M.	
12 P.M.		11 P.M.	
1 P.M.		12 A.M.	
2 P.M.		1 A.M.	
3 P.M.			

せんしゅうの しゅうまつ なにを しましたか。 こんしゅうの しゅうまつ なにを しますか。

- Time expressions
- Particles の、も、に、へ、を、で



おきます
(to) wake up



ねます
(to) go to bed



あさごはんを
たべます
(to) eat breakfast



ひるごはん
を たべます
(to) eat lunch



うちで ばんごはんを
たべます
(to) eat dinner at home



べんきょうします/
べんきょうを します
(to) study



としょかんで
べんきょうします。
(to) study at the library



じゅぎょうが
あります

There is / I have a class.



がっこうに/がっこうへ
いきます
(to) go to school



クラスに/クラスへ
きます
(to) come to the classroom



うちに/うちへ かえります
(to) go home



しゅくだいを
します
(to) do homework



ほんを
よみます
(to) read a book



コーヒーを
のみます
(to) drink coffee



テレビを
みます
(to) watch TV



えいがを みます
(to) watch a movie



シャワーを あびます
(to) take a shower



おふろに はいります
(to) take a bath

One-Minute Speech: Daily Routines

Describe your daily routines. After the speech, your instructor will ask several questions.

You are expected to:

- Describe your daily routines (e.g. what you do, where you go)
- Use particles, verbs, adverbs (e.g. いつも, ぜんぜん), time expressions, and days of the week appropriately

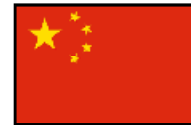
じこしょうかい



たなか
にほん
とうきょう
ハーバードだいがく
いちねんせい
けいえいがく



ロペス
メキシコ
カンクン
ボストンだいがく
さんねんせい
ぶんがく



チョー
ちゅうごく
ペキン
コロンビアだいがく
さんねんせい
アジアけんきゅう

Asking for personal information, using question words

なんねんせいですか。



いちねんせい?
にねんせい?



Asking for personal information, using question words

せんこうは
なんですか。



れきし？
ぶんがく？



Asking for personal information, using question words

どこから
きましたか。



ちゅうごく？
にほん？
カリフォルニア？



Asking for personal information, using question words

だいがくは
どこですか。



とうきょうだいがく？
きょうとだいがく？
わせだだいがく？



Asking for personal information, using question words

- おなまえは なんですか。
- せんこうは なんですか。
- なんねんせいですか。
- だいがくは どこですか。
- どこから きましたか。
- どちらから いらっしやいましたか。

Asking for personal information, using question words



たなか
にほん
とうきょう
ハーバードだいがく
いちねんせい
けいえいがく



ロペス
メキシコ
カンクン
ボストンだいがく
さんねんせい
ぶんがく



チョー
ちゅうごく
ペキン
コロンビアだいがく
さんねんせい
アジアけんきゅう

Role Play

You are at a conference and meet an elderly person for the first time. You will greet the person and start talking with him/her (performed by your instructor).

- Stand up and use bow and other gestures appropriately
- Answer several questions asked by your instructor (e.g. Where do you come from?)
- Ask your instructor **at least** two Yes-No questions and two WH-questions