

にほんご  
JPN101

Dec. 15, 2009  
(Tuesday)

たんご

# P53 Numbers above 100 (p53)

100	ひやく	1,000	せん	10,000	いちまん
200	にひやく	2,000	にせん	20,000	にまん
300	さん <u>びやく</u>	3,000	さん <u>ぜん</u>	30,000	さんまん
400	よんひやく	4,000	よんせん	40,000	よんまん
500	ごひやく	5,000	ごせん	50,000	ごまん
600	<u>ろっぴやく</u>	6,000	ろくせん	60,000	ろくまん
700	ななひやく	7,000	ななせん	70,000	ななまん
800	<u>はっぴやく</u>	8,000	<u>はっせん</u>	80,000	はちまん
900	きゅうひやく	9,000	きゅうせん	90,000	きゅうまん

For numbers 10,000 or larger, まん becomes the base unit.

# P54 Activity 5

Say the following numbers in Japanese.

Example: 100ひゃく

- |        |        |            |             |
|--------|--------|------------|-------------|
| 1. 200 | 5. 600 | 9. 1,000   | 13. 88,666  |
| 2. 300 | 6. 700 | 10. 2,100  | 14. 142,918 |
| 3. 400 | 7. 800 | 11. 3,333  | 15. 153,000 |
| 4. 500 | 8. 900 | 12. 20,600 |             |

# P55 Activity 6

Write the following mathematical problems in Japanese. The plus sign (+) is pronounced たす, and the minus sign (-) is pronounced ひく. The topic marker は is used for the equal sign (=).

Example:  $100+200=300$  ひゃく たす にひゃくは さんびゃくです。

1.  $300 + 9,500 =$

5.  $45,000 - 870 =$

2.  $660 - 40 =$

6.  $3,210 + 28 =$

3.  $12,350 + 45 =$

7.  $7,600 - 283 =$

4.  $3,900 + 700 =$

# P55 Activity 9

Work in groups of three or four. One person writes a number between 100 and 90,000 on a sheet of paper. The rest of the group guess the number using comparative expressions.

**Example:** A: そのすうじは 百より 大きいですか。小さいですか。  
ひゃく

B: 大きいです。

C: じゃあ、二百より 大きいですか。小さいですか。  
にひゃく

B: 小さいです。

D: 二百五十より 大きいですか。小さいですか。  
にひゃくごじゅう

E: 大きいです。

# ふくとアクセサリー

(p51)



シャツ  
shirt



T-シャツ  
T-shirt



セーター  
sweater



ブラウス  
blouse



ジャケット  
jacket



ドレス  
dress



コート  
coat



パンツ・ズボン  
pants



ジーンズ  
jeans



スカート  
skirt



スーツ  
suit



ネクタイ  
tie



ベルト  
belt



靴下  
sock



ストッキング  
stockings, pantyhose



くつ  
shoes



かばん  
bag/luggage



ハンドバッグ  
handbag



ぼうし  
hat/cap



腕時計  
wristwatch



ネックレス  
necklace



イヤリング  
earrings



ゆびわ  
ring



かさ  
umbrella

# ふくとアクセサリー

(p51)



セーター



シャツ



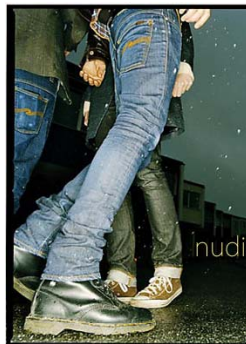
Tシャツ



スカート



パンツ



ジーンズ



ジャケット



コート



# ふくとアクセサリー

(p51)



ネクタイ



くつした



ベルト



ネックレス



かばん



ハンドバック



くつ



かさ

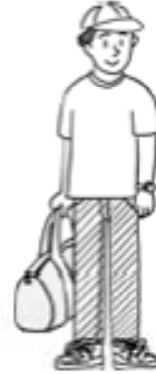
# P52 Activity 1



チェイス



ジョーダン



山田



ブラウン



大木



リー



キム



フォード

# P53 Activity 4

Imagine where various sections of a large department store in your country might be located in the store. Then jot down a few items that you would find in each section.

Example: A: 一かいに 何が ありますか。

B: アクセサリーうりばが あります。

A: そうですね。アクセサリーうりばに どんなものがありますか。

B: ハンドバッグやネックレスが あります。

Floor	うりば	Items
ろっかい (6F)		
ごかい (5F)		
よんかい (4F)		
さんがい (3F)		
にかい (2F)		
いっかい (1F)		

# Nがほしい

I want (something)

A: たんじょう日に 何が ほしいですか。

B: 新しい くるまが ほしいです。



# Nを ほしがっている

## Someone else wants (something)

来週の月曜日は、田中さんの  
たんじょう日ですね。  
プレゼントは 何が いいですか。

田中さんは、  
うでどけいを  
ほしがっていますよ。

たんじょう日に  
何が ほしいですか。

うでどけいが  
ほしいです。



# Nを ほしがっている

Someone else wants (something)

A:誕生日に何がほしいですか。

B:車がほしいです。

→レポートする

「～さんは誕生日にXをほしがっています。」

～さん wants X

(「～がっている」 : Lit. ～さん shows a sign of wanting something)

# P66 Activity 1

Each of the following people wants certain gifts for certain occasions. Assume the identity of each person to tell others what you would like. Use ほしい.

Example: Assume you are Mr./Ms. Smith.

私は 誕生日に いぬが ほしいです。  
たんじょうび

	スミス	リー	ジョーンズ	キム
誕生日 <small>たんじょうび</small>	いぬ	腕時計 <small>うでどけい</small>	じてんしゃ	ジャケット
クリスマス/ ハヌカ (Hanukkah)	ハンドバック	ネックレス	ぼうし	スーツ
バレンタインデー	イヤリング	ベルト	ネクタイ	ゆびわ

## P68 Activity 2

Now look at the chart again and use *ほしがっている* and/or *ほしいそうです* to say what each person wants for the various occasions.

Example: スミスさんは たんじょうび誕生日に いぬを ほしがっています  
スミスさんは たんじょうび誕生日に いぬが ほしいそうです。



# V(stem)たい

I want (to do something)



みちこ：こんばん、えいがをみにいきませんか。

田中：行きたいですが、しゅくだいがたくさんあるので。。。

みちこ：そうですか。ざんねんですね。じゃあ、またこんど。

# V(stem)たい

I want (to do something)

る verbs

みる

たべる

う verbs

のみます

あそびます

Irregular verbs

します

きます

# V(stem)たい

I want (to do something)

- ふゆやすみに なにを したいですか。
  - ゲームを したいです
  - アニメを みたいです
  - うちに かえりたいです
  - 日本に いきたいです
  - 友だちに あいたいです
  - プールで およぎたいです
  - おいしい ケーキを たべたいです
  - カラオケで うたを うたいたいです
  - ペンパルに 日本語で メールを かきたいです

# V(stem)たい

## I want (to do something)

Dict. Form	Present		Past	
	affirmative	negative	affirmative	negative
する	<u>し</u> たいです	<u>し</u> たくないです	<u>した</u> かったです	<u>し</u> たくなかったです
かう	<u>か</u> いたいです	<u>か</u> いたくないです	<u>かいた</u> かったです	<u>か</u> いたくなかったです
ねる	<u>ね</u> たいです	<u>ね</u> たくないです	<u>ねた</u> かったです	<u>ね</u> たくなかったです
いく	<u>い</u> きたいです	<u>い</u> きたくないです	<u>いき</u> たかったです	<u>い</u> きたくなかったです

- なつやすみに 何を したいですか。
- なつやすみに 何を したくないですか。
- こどもの 時、何を したかったですか。
- こどもの 時、何を したくなかったですか。

# P69 Activity 5

In pairs, say what you want to do in each of the following situations. Note that *だったら* means *if ~ is ~*.

Example: A: お金持ち (*rich person*) だったら、何が したいですか。  
かねも

B: そうですね。大きい うちを かいたいですね。

1. 大学の先生だったら、何が したいですか。
2. おとこ (*male*) だったら/おんな (*female*) だったら、何が したいですか。
3. 日本人だったら、何が したいですか。
4. 有名人 (*celebrity*) だったら、何が したいですか。  
ゆうめいじん
5. 明日 やすみだったら、何が したいですか。  
あした

# V(stem)たがっています

to express someone else wants to do

田中さんは、アメリカ  
にいくんですか。

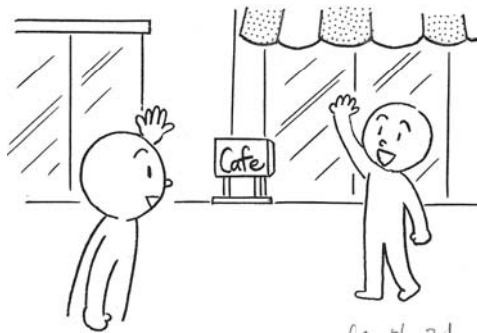
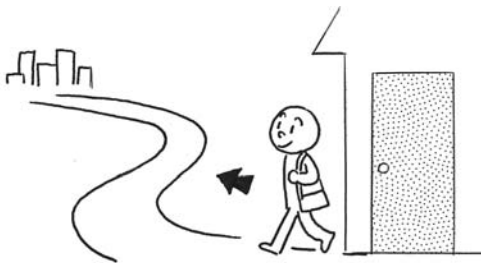
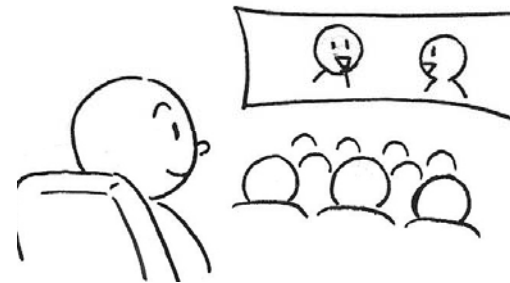
ええ、アメリカで  
えいごの べんきょうを  
したがっているの。

田中さん、アメリカに  
いくんですか。

ええ、アメリカで えいごを  
べんきょう したいんです。



# V(stem)たい / V(stem)たがっています



# P69 Activity 4

Conjugate the verbs using the phrases 私は ~たいです and スミスさんは ~たがっています。

Example: うちに かえる

私は うちに かえりたいです。スミスさんは うちに  
かえりたがっています。

1. りょこうに いく
2. 新しい ふくを かう
3. おちやを のむ
4. 日本で べんきようする
5. ゲームを する
6. おふろに はいる



ぶんぽう1 : Requesting and giving explanations or additional information, and creating harmony and shared atmosphere using ~んです

### Comment

	Verb (plain form)	
あまり	たべない	んですね。

*You don't eat much.*

### Response

Topic		Adjective (plain form)	
にくは	あまり	好きじゃない	ですよ。

*I don't like meat very much.*

# ぶんぽう1 : Requesting and giving explanations or additional information, and creating harmony and shared atmosphere using ～んです

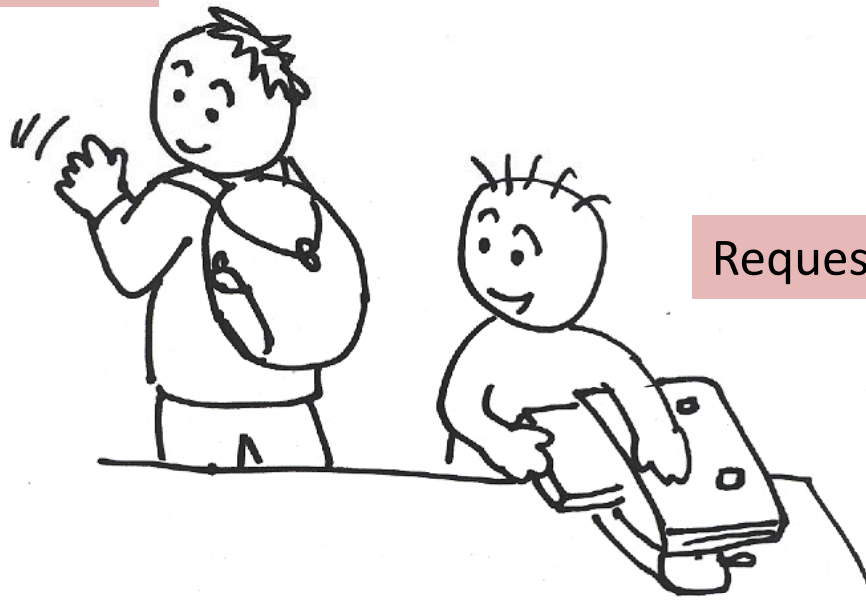
- Formation of the ～んです construction

Right before ～んです, the prenominal form of an adjective or a noun+な is used for an affirmative sentence. For a negative sentence, use the plain negative form.

		affirmative form	negative form
る-verb	たべる	たべるんです	たべないんです
う-verb	のむ	のむんです	のまないんです
irregular verb	する	するんです	しないんです
irregular verb	くる	くるんです	こないんです
い-adjective	おもしろい	おもしろいんです	おもしろくないんです
な-adjective	好き	好きなんです	好きじゃないんです
noun	学生	学生なんです	学生じゃないんです

ぶんぽう1: Requesting and giving explanations or additional information, and creating harmony and shared atmosphere using ~んです

Giving an explanation



Requesting a confirmation

X: りょうにかえるんですか？

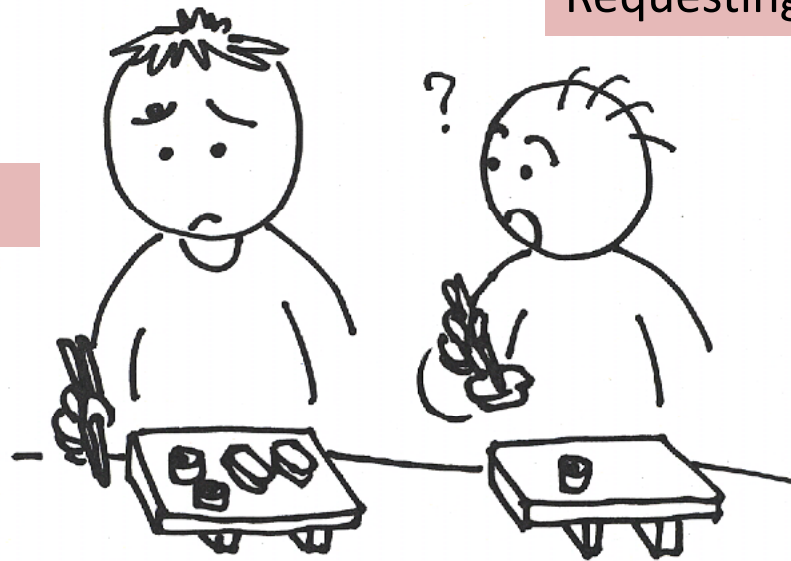
Y: ええ。もう5時なので。また、明日。

X: また、明日。

ぶんぽう1: Requesting and giving explanations or additional information, and creating harmony and shared atmosphere using ~んです

Requesting an explanation

Giving an explanation

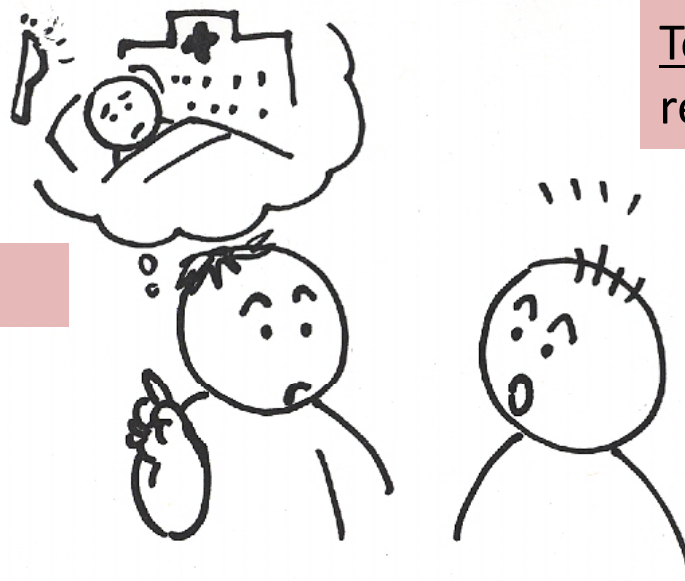


X: どうして すしを食べないんですか？

Y: すしが きれいなんです。

X: ざんねんですね。

ぶんぽう1: Requesting and giving explanations or additional information, and creating harmony and shared atmosphere using ~んです



To show your surprise -->  
requesting an explanation

Giving an explanation

Y: あした、びょういんに 行きます。

X: えっ! びょういんに 行くんですか?

Y: ええ。ともだちがしゅじゅつを するんですよ。

X: たいへんですね。

ぶんぽう1: Requesting and giving explanations or additional information, and creating harmony and shared atmosphere using ~んです

Giving an explanation



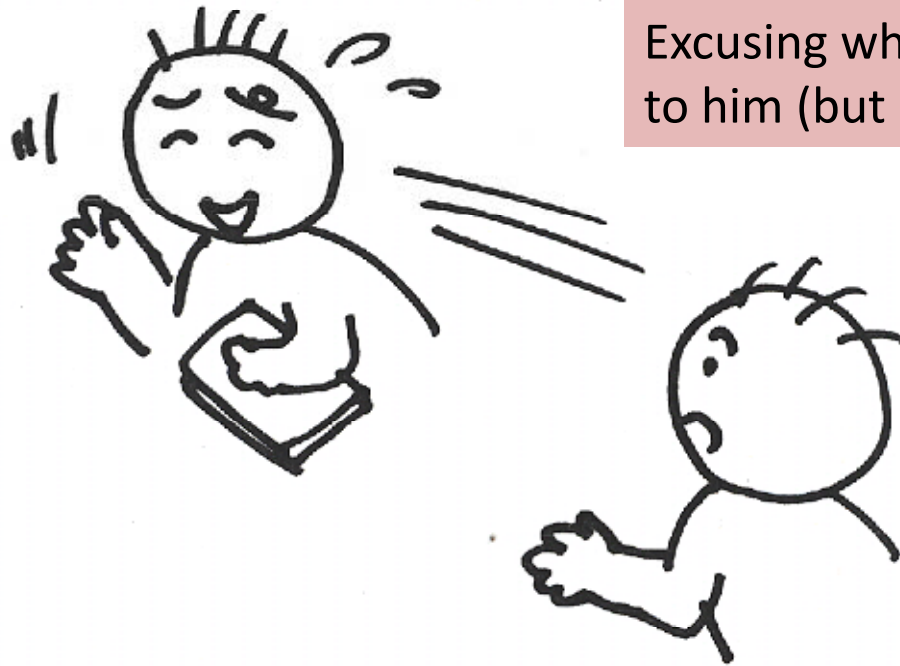
To show your surprise -->  
requesting an explanation

X: あれ? りょうにかえるんですか?

Y: ええ、友だちがきますから。

X: そうですか。いいですね。

ぶんぽう1: Requesting and giving explanations or additional information, and creating harmony and shared atmosphere using ~んです



Excusing why he cannot respond to him (but not telling it explicitly).

X: あのう、ちょっと すみませんが。。。

Y: あ、すみません。今、ちょっと いそがしいんですよ。

# P64 Activity 1

You have heard various things about different people. Ask questions to confirm whether your understanding is correct.

Example: 大田さんは 新しい かれし (boyfriend) が います。

えっ、かれしが いるんですか。

1. 高山さんは やさいを たべません。
2. 古田さんの 店は 山の中に あります。
3. 山本さんは パンツ/ズボンが 好きです。
4. 山田さんは ぜんぜん りょうりを しません。
5. 大川さんの ジーンズは 五万円します。 ([money] + する means to cost.)
6. 高田さんの ジーンズは とても 古いです。
7. 上田さんは スカートを 好きじゃありません。



ぶんぽう1 : Requesting and giving explanations or additional information, and creating harmony and shared atmosphere using ~んです

- You aren't eating sushi at all.

Your friend: どうして すしを たべないんですか。

You: ベジタリアンなんです。

- It's 9:00am. You were supposed to go to class.

Your friend: どうして じゅぎょうに いかないんですか。

You: 今日の じゅぎょうは キャンセルなんです。

The class has been cancelled.

- Everybody is so excited.

Your friend: どうしたんですか。

You: オバマさんが プリンストンに くるんです。

You know that Obama is coming to PU.

- You are in hurry and going out.

Your friend: どうしたんですか。

You: マドンナが 近くに いるので、しゃしんを とりに いきたいんです

You know that Madonna is just walking out side and you wants to take her picture

ぶんぽう1 : Requesting and giving explanations or additional information, and creating harmony and shared atmosphere using ~んです

Make up dialogues asking for reasons.

Example: **I went to Tokyo last week.**

A: 週末は どうでしたか。

B: よかったですよ。 **とうきょう**に行ったんです。

A: そうですか。 どうして **とうきょう**にいったんですか。

B: ともだちがアメリカからきたんです。

- 1) I am very tired. (つかれている = る verb)
- 2) I have no money. (お金)
- 3) Alice-san speaks Chinese very well.