

日本語  
JPN102

February. 2, 2010  
(Tuesday)

# たんごのふくしゅう

# ちゅうもんするもの

(things to order)

すし

うどん

チャーハン

サラダ

ハンバーガー

Aランチ

アイスクリーム

おちゃ

さしみ

そば

カレーライス

ピザ

スープ

デザート

ミルク

みず

てんぷら

ラーメン

スパゲティ

ステーキ

サンドイッチ

ケーキ

ジュース

# ちゅうもんするもの (things to order)



(お) すし

さしみ

てんぷら



うどん



そば



ラーメン



カレーライス



チャーハン



スパゲティ



サラダ



ピザ



ステーキ



ハンバーガー



スープ



サンドイッチ



Aランチ  
ようしょく



Aランチ  
わしょく

# デザート



ケーキ



アイスクリーム



# デザート



## ミルク



## みず



## ジュース



## おちゃ

# せかいの りょうり

(Dishes from around the world)

- Group the dishes in types of food (p95), according to the following kinds of food.

タイプ	りょうり
わしよく／日本りょうり	
ちゅうかりょうり	
イタリアりょうり	
ほか	

# しつもん

- レストランで 何を よく ちゅうもん しますか。
- きっさってんで 何を よく ちゅうもん しますか。
- うちで よく 何を たべますか。
- 何を よく のみますか。
- どんな わしょくが 好きですか。
- どんな りょうりを よく つくりますか。
- 今、何が たべたいですか。

# てべものをせつめいすることば (p97)

- あぶらが おおい
- あぶらが すくない
- カロリーが 高い
- カロリーが ひくい



# てべものをせつめいすることば (p97)

- あまい
- からい
- しょっぱい
- すっぱい
- にがい
- あつい
- つめたい
- あたたかい
- かたい
- やわらかい



# てべものをせつめいすることば (p97)

- どんなたべものですか。



A:アイスクリームはどんな たべもの ですか。

B:あまくて おいしいですが、 カロリーが 高いです。



# ぶんぽうのふくしゅう

ぶんぽう1: Indicating choices using ～にします  
Making requests using ～をお願いします

When you order something in a restaurant or coffee shop, you may say:



- ～にします。  
Decide on ~  
(This します does NOT mean “do”.)
- ～をお願いします。  
I will have ~
- ～を下さい。



ぶんぽう1: Indicating choices using ~にします  
Making requests using ~をおねがいします

オレンジジュースをちゅうもんしたいです。

おのみものは  
何にしますか。



•オレンジジュースに

•オレンジジュースを

•オレンジジュースを

## ぶんぽう1: Indicating choices using ～にします

## Making requests using ～をおねがいします

- A counter expression can be used with ゲをおねがいします and ゲを下さい (but not with ゲにします)
- You ～つ and order dishes and drinks and ～本 for bottles
- The quantity expression directly follows the particle を.

コーヒーを一つ下さい。

ビールを二本おねがいします。

- When Two or more items are listed, the sentence takes the form of “X を Quantity Expression と Y を Quantity Expression...” おねがい  
します。

こうちやを一つとコーヒーを一つおねがいします。

# すみません。～を～おねがいします。

(a number of quantity expressions)

5



3



6



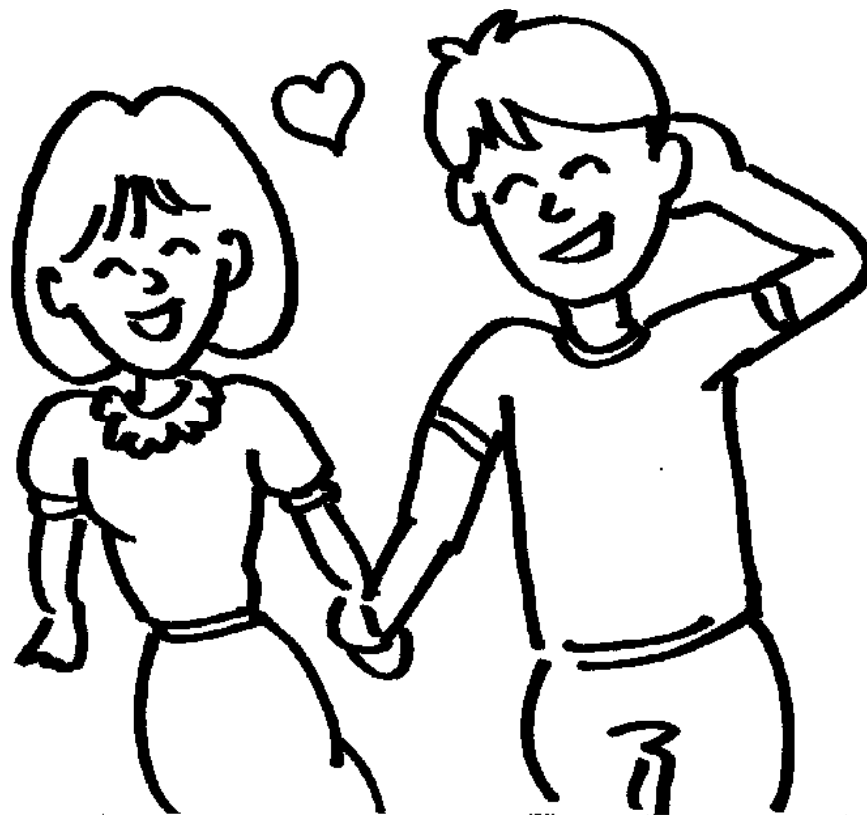
1



8



どのレストランにしますか。



## P105 Activity 2

Work with a partner. You are going to a restaurant with your partner. Think about a dish that you would like to order. Discuss with your partner and decide on the restaurant.

**Example:** A: 今、何が食べたいですか。

B: そうですね。スパゲティが食べたいですね。

A: そうですか。じゃあ、イタリアりょうりの レストランにしませんか。

B: あ、いいですね。

# レストランで 何を たべますか。



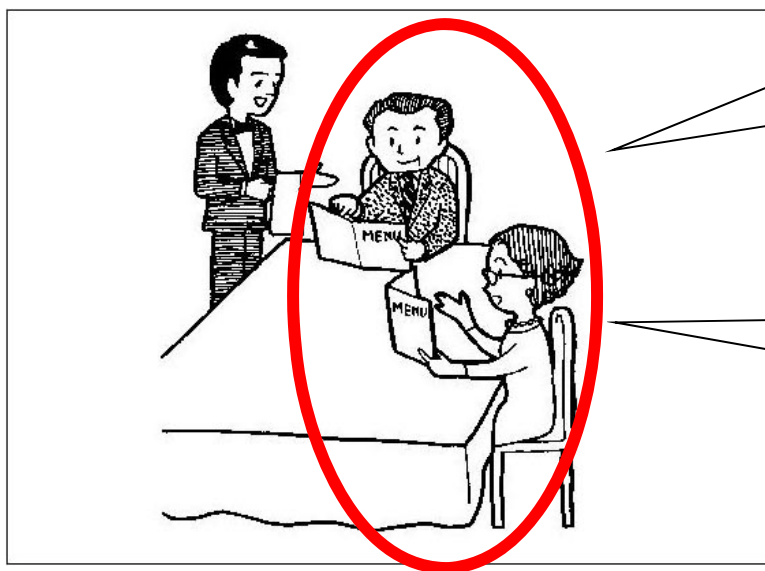
# ～にします

Deciding on something

A: 飲み物は とうですか。

B: 私は ビールにします。

A: 私は オレンジジュースにします。



レストランで  
食べ物や飲み物をちゅうもんする

W:ごちゅうもんは。

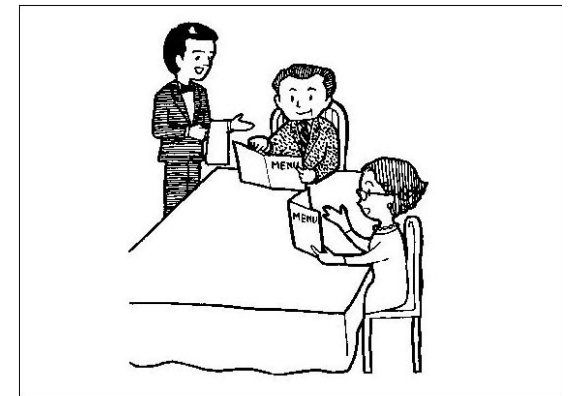
A:のみものは とうですか。

B:私は ビールにします。

A:私は オレンジジュースにします。

じゃあ、ビールを 一本と オレンジジュースを  
一本 おねがいます。

W:ビールを 一本と オレンジジュースを  
ですね。かしこまりました。





# P106 Activity 4

Work in groups of three. One person is the waiter/waitress at a restaurant. The other two are customers. Look at the menu to decide what you are going to order. The waiter/waitress will ask ごちゅうもんは? Write down your orders and confirm them by saying XとYですね。かしこまりました。Change roles and repeat the role play until everyone has had a turn taking orders.

Example: ウェイター: ごちゅうもんは?

A: 飲み物は どうしますか。  
の もの

B: ぼくは ビールに します。

A: 私は オレンジジュースに します。じゃあ、ビールを  
一本とオレンジジュースを一つおねがいします。

ウェイター: ビールを一本とジュース一つですね。  
かしこまりました。

## メニュー

▲  
▲

### オードブル

オードブル取り合わせ	¥800
スモークサーモン	¥1,000
シュリンプ・カクテル	¥900

### スパゲティ

スパゲティ・ナポリタン	¥900
スパゲティ・ミートソース	¥1,000

### スープ

コンソメスープ	¥400
オニオングラタンスープ	¥600

### サラダ

グリーンサラダ	¥500
ミックスサラダ	¥500
チキンサラダ	¥700

### 魚料理

エビフライ	¥1,200
エビグラタン	¥1,200
カニコロッセ	¥1,000

### 米飯料理

カレーライス	¥800
オムライス	¥900
エビピラフ	¥800

### 肉料理

サーロインステーキ	¥3,500
ビーフシチュー	¥3,000
ハンバーグステーキ	¥1,000
ポークソテー	¥1,200
チキンコロッセ	¥1,000

### サンドイッチ

ハムサンド	¥600
タマゴサンド	¥500
やさいサンド	¥500
ミックスサンド	¥600

### 飲み物

ビール	¥400
オレンジジュース	¥500

# アバター



# ぶんぽう2: Eliciting and making proposals using ～ましょうか and ～ましょう

## Review (ch6-Grammar5)

- The negative question form of a verb ～ませんか is often used to extend an invitation.



							Verb stem+ませんか	
こんど	の	やすみ	に	いっしょ	に	えいが	に	いきませんか。

Why don't we go to a movie on the next day off?

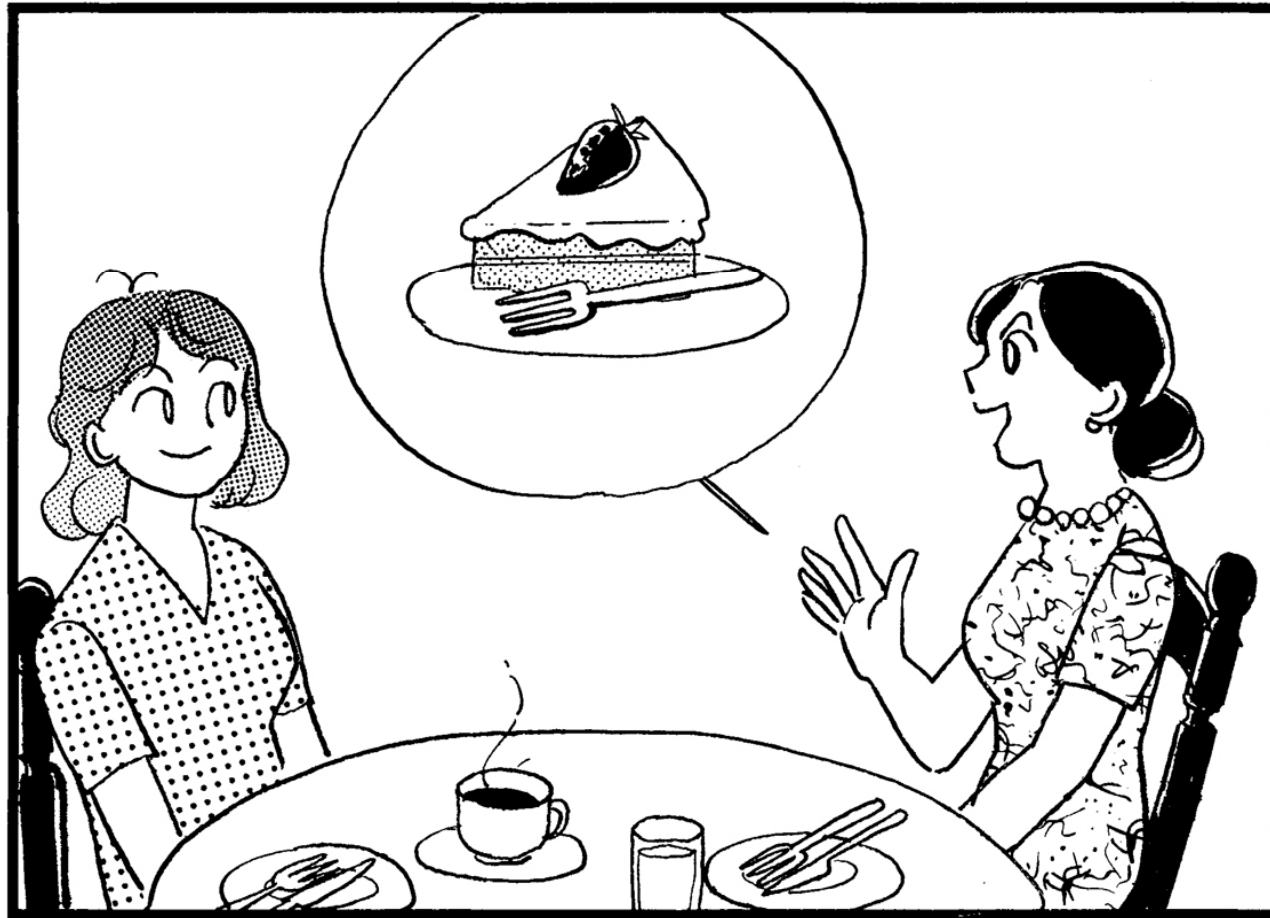
# (Vstem)ませんか



# (Vstem)ませんか



# (Vstem)ませんか



## ぶんぽう2: Eliciting and making proposals using ～ましょうか and ～ましょう

### Eliciting proposal

		Verb stem + ましょうか
何	を	たべましょうか。

What shall we eat

### Making proposal

		Verb stem + ましょう
わしょく	を	たべましょう。

Let's have Japanese food.

		Verb stem + ませんか
わしょく	に	しませんか。

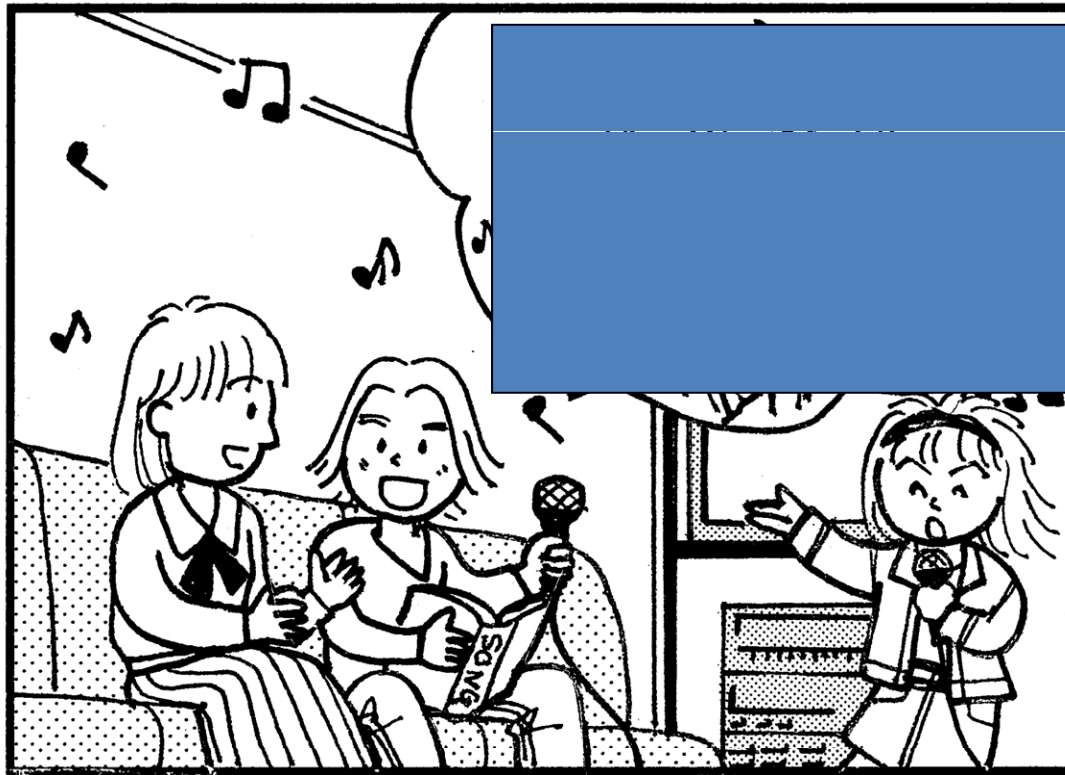
Why don't we have Japanese food?



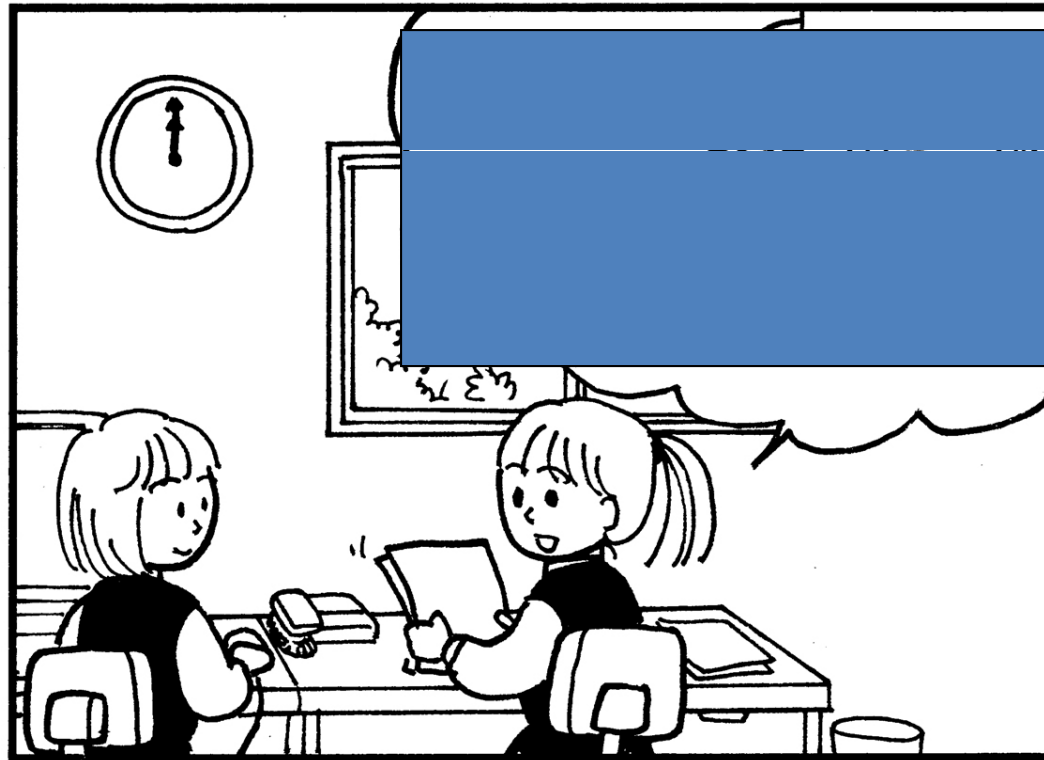
## ぶんぽう2: Eliciting and making proposals using ～ましょうか and ～ましょう

Eliciting proposal	Making proposals
<p>どこへ <input type="text"/></p> <p><i>Where shall we go?</i></p>	<p>きょうとへ <input type="text"/></p> <p><i>Why don't we go to Kyoto?</i></p> <p>きょうとへ <input type="text"/></p> <p><i>Let's go to Kyoto.</i></p>
<p>何を <input type="text"/></p> <p><i>What shall we eat?</i></p>	<p>和食に <input type="text"/></p> <p><small>わしょく</small></p> <p><i>Why don't we have Japanese food?</i></p> <p>和食に <input type="text"/></p> <p><small>わしょく</small></p> <p><i>Let's have Japanese food.</i></p>
<p>どこで <input type="text"/></p> <p><i>Where shall we meet?</i></p>	<p>えきで <input type="text"/></p> <p><i>Why don't we meet at the station?</i></p> <p>えきで <input type="text"/></p> <p><i>Let's meet at the station.</i></p>

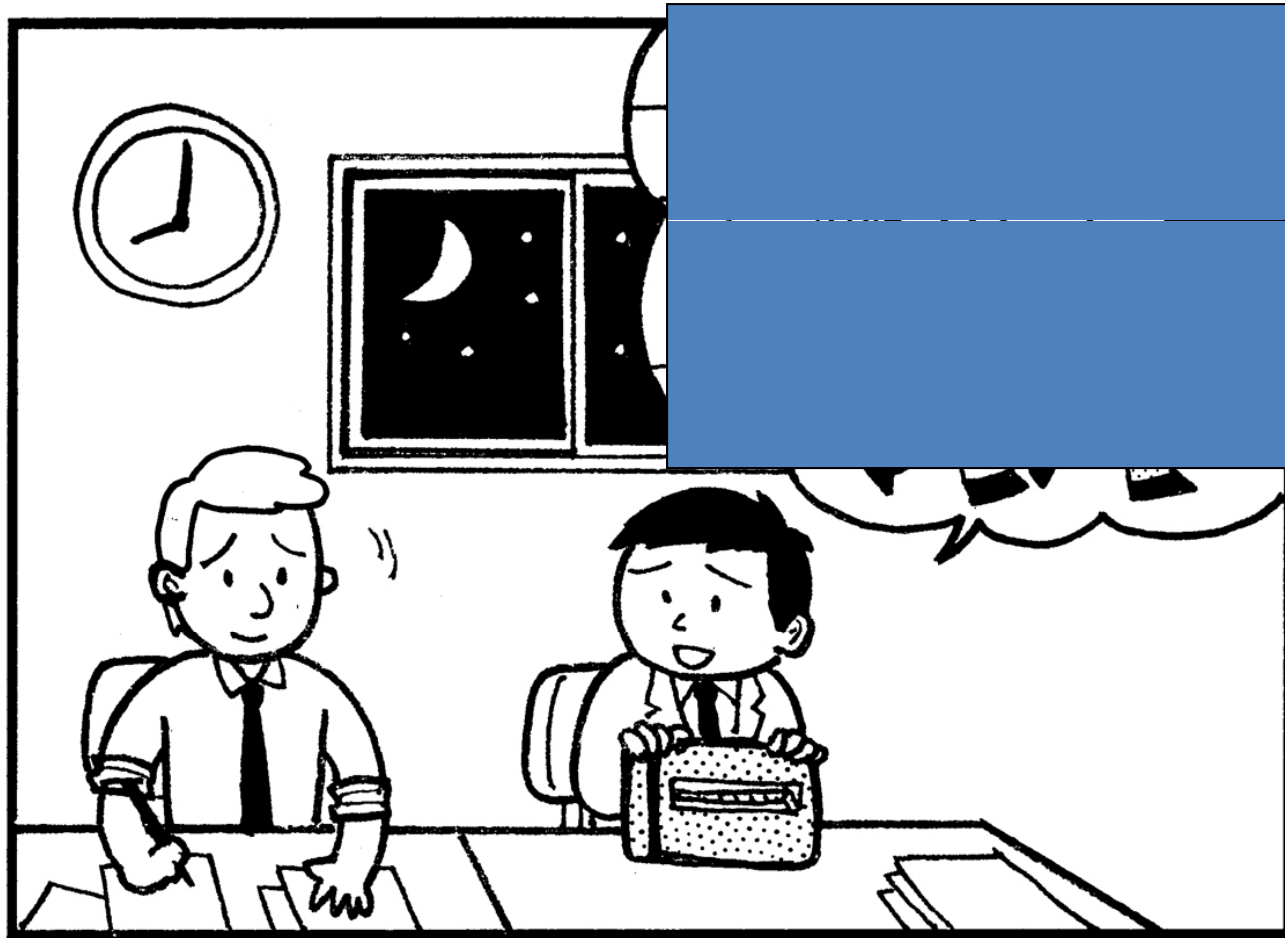
# (Vstem)ましよう (Let's ~)



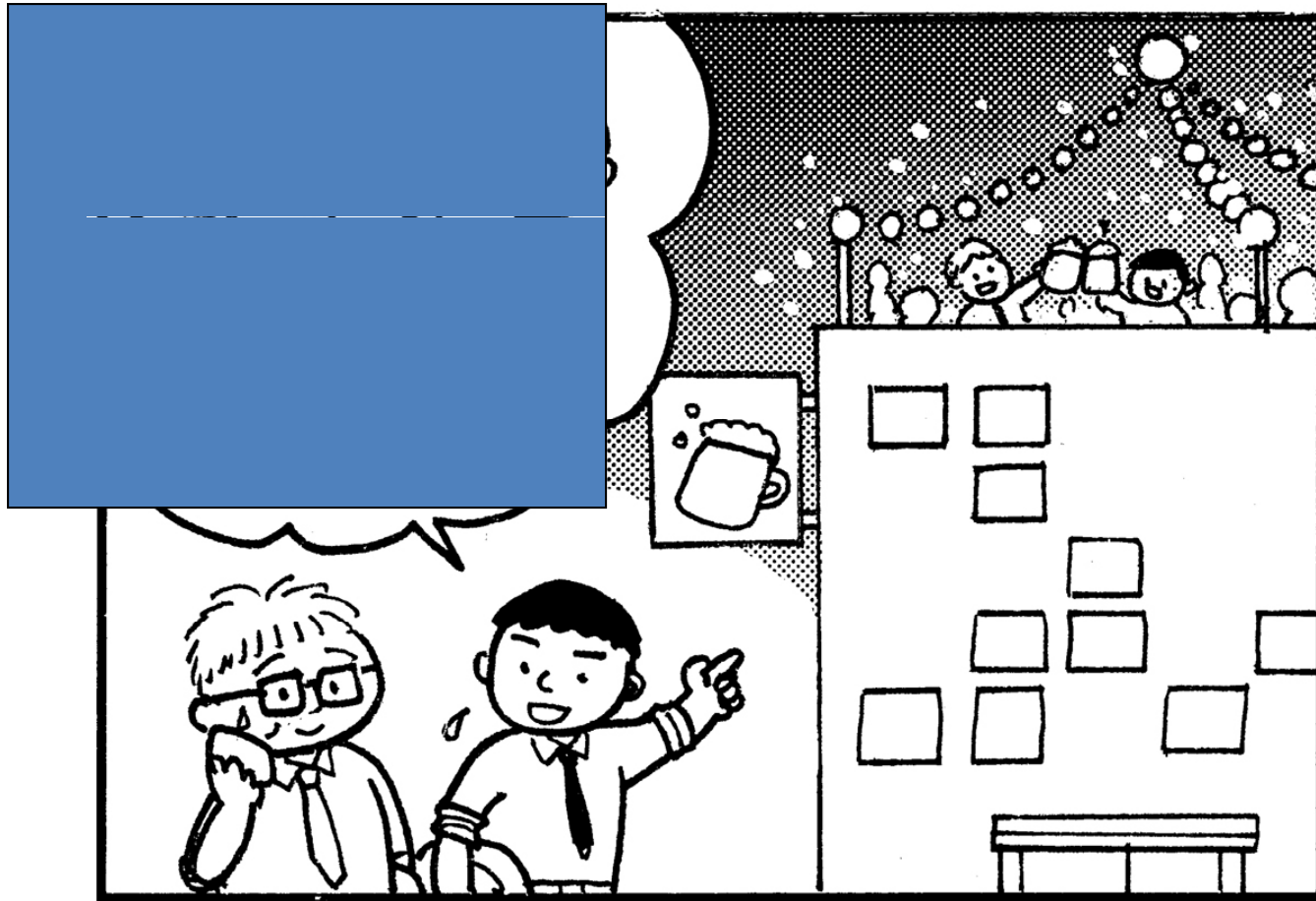
# (Vstem)ましよう (Let's ~)



# (Vstem)ましよう (Let's ~)



# (Vstem)ましよう (Let's ~)



# P109 Activity 1

Work with a partner. Extend an invitation by rephrasing the following sentences with the *～ませんか* form. Your partner will accept your invitation saying *ええ、～ましょう*. Then switch roles.

**Example:** A: *～さん、明日こうえんに行って、テニスをしませんか。*

B: *ええ、しましょう。*

1. 木曜日に一緒にえいがを見る
2. アイスクリームを食べに行く
3. 明日一緒にべんきようする
4. うちに来て、コーヒーを飲む
5. あのカフェに入る
6. 今日ほんごほんを一緒に食べる
7. 一緒に帰る

# P109 Activity 2

Invite a new partner to do the following activities. Then decide on the time and place together.

- Example:** A: 一緒に買い物に行きませんか。  
B: ええ、いいですね。いつ行きましょうか。  
A: 明日はどうですか。  
B: いいですよ。どこに行きましょうか。  
A: ～に行きませんか。  
B: ええ、いいですよ。じゃあ、～に行きましょう。

	いつ	どこ
一緒に買い物に行く		
コンサートに行く		
一緒にしゅくだいをする		
一緒にぼんごはんを作る		
おちゃを飲む		



アバターをみにいきたいですから、  
ともだちをえいがにさそいます。

- いつ
- どこで



A: アバターをみましたか。

B: いいえ、まだです。

A: じゃあ、いっしょにみにいきませんか。

B: いいですね。いついきましょうか。

A: 明日はどうですか。

B: 明日はアルバイトがあるんです。あの、土曜日はどうですか。

A: いいですよ。1時からと 3時半からのがありますが、どちらの方がいいですか。

B: じゃあ、ひるごはんをいっしょにたべて、それから1時のえいがをみませんか。

A: いいですね。何をたべましょうか。

B: 日本りょうりはどうですか。

A: いいですよ。じゃあ、えいがかんのとなりの日本りょうりのレストランで12時にあいましょう。



# はなしましょう

Activity 5. Work as a class. Look at the event calendar below. Choose three things you would like to see or do and invite your classmates to go with you.

Example:

A: ゲさん、らい週の水曜日に大学のスタジアムでコンサートがあるんですが、いっしょにいきませんか。

B: 水曜日ですか。いいですね。(いつ、どこ) /  
すみません、木曜日にテストがありますから、水曜日はちょっと。

- 月曜日 ジャズコンサート(*Jay's Cafe*, 十時)
- 火曜日 「*Cats*」ミュージカル(大学のコンサートホール、七時半)
- 水曜日 ロックコンサート(大学のスタジアム、九時)
- 木曜日 バスケットボールのしあい(*game*)(大学のスタジアム、六時)
- 金曜日 クラシックのコンサート(大学のコンサートホール、八時)
- 土曜日 ブックセール(まちのとしょかん、十二時)  
日本のえいが(スミスホール、四時と七時)
- 日曜日 バザー (*Bazaar*) (キャンパス、一時ゲ五時)