

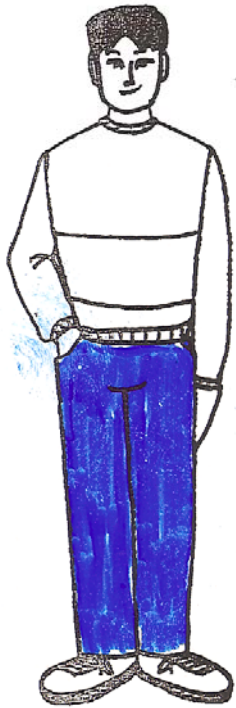
日本語
JPN102

February. 18, 2010
(Thursday)

読んでください。

- ジュリア・ロバーツは目が大きくて、足がながいです。
- 私は両親と妹と弟の五人家族です。妹は小学生で、弟は中学二年生です。
- めがねをかけている人はスミスさんのお姉さんです。24さいです。大学で日本語をべんきょうしたので、日本語が上手です。
- ニューヨークタイムズは、いい新聞だとおもいます。

ぶんぽう2: Describing a resultant state using verb て-form+ている



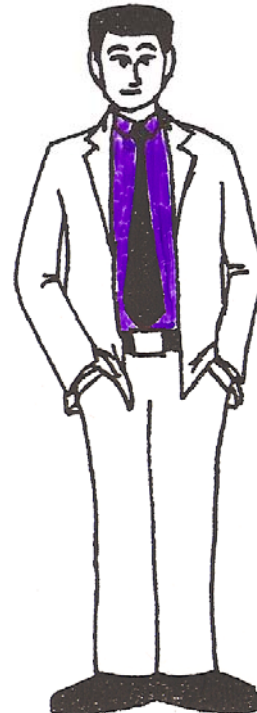
さとうさん



やまぐち
山口さん



こんどうさん



きむら
木村さん

ぶんぽう3: Describing physical appearance and skills using ～は～が

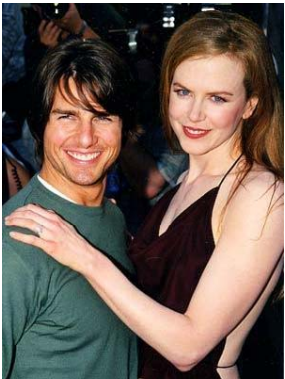


- まきの先生は：
 - Understands French
フランス語がわかります。
 - Understands German
ドイツ語がわかります。
 - Understands Korean a little
かんこく語がすこしわかります。
 - Good at swimming
およぐのが上手です。
 - Not good at cooking
りょうりが上手じゃありません。

Comparisons

Comparisons

Ex: ブラッド・ピットはひげがありますが、
マイケル・ジョーダンにはひげもかみもありません。



家族

① お父さんはどこに住んでいますか

A. This is Sue's family. Answer the following questions. 

Example: Q: お父さんはどこに住んでいますか。

A: お父さんはニューヨークに住んでいます。



1. お姉さんはどこに住んでいますか。
2. 弟さんはアメリカに住んでいますか。
3. お母さんは何をしていますか。
4. お姉さんは何をしていますか。
5. お姉さんは結婚していますか。
6. 弟さんは結婚していますか。
7. お父さんは何歳ですか。
8. 弟さんは何歳ですか。
9. お父さんは日本の会社に勤めていますか。

Father	lives in N.Y.	works for an American company	48 years old
Mother		high school teacher	45 years old
Sister	lives in Seoul	works for a bank; married	27 years old
Brother	lives in London	student; not married	18 years old

Introduce yourself

Ex.

私は19さいで、1年生です。フォーブスに
すんでいます。日本語がちょっと分かります。
それから、メキシコに10年すんでいたの
で、スペイン語がよく分かります。フィギュアス
ケートをするのは上手じゃありませんが、見
るのは大好きです。今、バンクーバーオリ
ンピックがあるので、テレビでフィギュアス
ケートをよく見ます。

ビンゴ

ひとりっ子です。 ()	スペイン語が分 かります。 ()	りょうりが上手 です。 ()	アニメをよく見 ます。 ()	ランゲージテー ブルによく行き ます。 ()
18さいです。 ()	家族が日本にす んでいます。 ()	日本語がちょっ と分かります。 ()	二年生です。 ()	弟がいます。 ()
家族がニュー ヨークにすんで います。 ()	フランス語が分 かります。 ()	家族がカリフォ ルニアにすんで います。 ()	スポーツをする のが好きです。 ()	四年生です。 ()
お姉さんがいま す。 ()	一年生です。 ()	ちゅうごく語が 分かります。 ()	りょうはフォー ブスです。 ()	お父さんは、か いしゃいんです。 ()
ゲームをするの が好きです。 ()	りょうはロック フェラーです。 ()	19さいです。 ()	大学いん生です。 ()	すしが好きです。 ()

P160 Activity 5

With a partner, take turns asking what kind of person appeals to each of you. Have your partner describe the person in terms of physical appearance, personality, interests, and ability, using noun modifiers. Take turns. Take detailed notes on the information that your partner gives you.

- Example:** A: スミスさんはどんな人が好きですか。
B: せが高くて、かみがブロンドの人が好きです。
そして、やきゅうが上手な人がいいですね。
食べるのが好きな人もいいですね。
A: せいかくは (personality) どんな人が いいですか。
B: そうですね。あたまがよくて、やさしい人がいいですね。

ぶんぽう4: Describing people and things using nouns and modifying clauses

人はだれですか。

山下さん



上田さん



田中さん



川口さん



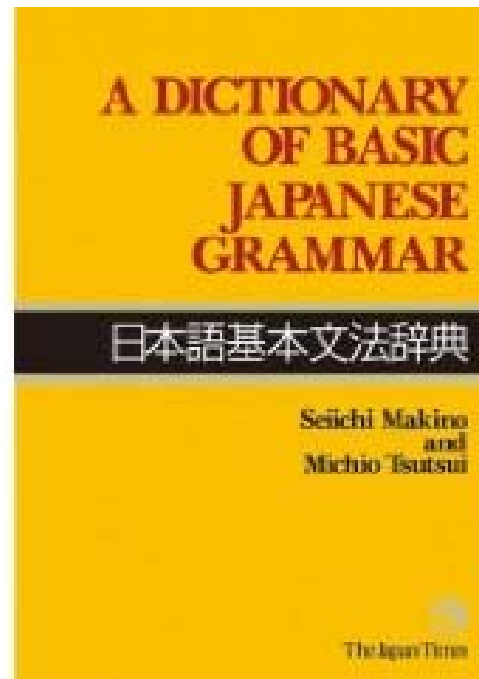
ぶんぽう4: Describing people and things using nouns and modifying clauses

- 日本語の先生です。だれですか？
- およぐのが好きな先生はだれですか。
- かみが一番ながい先生はだれですか。
- いつもスーツをきている先生はだれですか。
- せが一番高い先生はだれですか。
- 家にいぬとねこがいる先生はだれですか。
- めがねをかけていない先生はだれですか。
- かんこく語がすこし分かる先生はだれですか。
- りょうりが上手じゃない先生はだれですか。

ぶんぽう4: Describing people and things using nouns and modifying clauses

- 日本語102にクラスメートです。
_____人はだれですか。

ぶんぽう5: Expressing options using ～とおもう



X: このじしょを、どうおもいますか。

Y: まきの先生のですから、いいとおもいます。

ぶんぽう5: Expressing options using ～とおもう

- ～とおもう expresses the speaker's opinion about things or events. The subject of おもう, the speaker is often deleted. The clause before とおもう must end in the plain form.

Copula verb	
ご主人は 会社員 <u>だと</u> おもいます。 <small>しゅじん かいしゃいん</small>	<i>I think her husband is a businessman.</i>
ご主人は 日本人 <u>じゃないと</u> おもいます。 <small>しゅじん にっぽんじん</small>	<i>I think her husband is not Japanese./ I don't think her husband is Japanese.</i>
い - adjectives	
上田さんは <u>かわいいと</u> おもいます。	<i>I think Ms. Ueda is cute.</i>
このテストは <u>むずかしくない</u> と おもいます。	<i>I think this test isn't difficult./ I don't think this test is difficult.</i>
な - adjectives	
あの人は とても親切 <u>だと</u> おもいます。 <small>あの人 とても しんせつ</small>	<i>I think that person is very kind.</i>
弟は さしみが <u>好きじゃない</u> と おもいます。 <small>あとうと さしみ</small>	<i>I think my younger brother doesn't like sashimi./ I don't think my younger brother likes sashimi.</i>
Verbs	
スミスさんは <u>けっこうんしている</u> と おもいます。	<i>I think Mr. Smith is married.</i>
山田さんは <u>明日来ない</u> と おもいます。 <small>あした</small>	<i>I think Mr. Yamada is not coming tomorrow./ I don't think Mr. Yamada is coming tomorrow.</i>

P163 Activity 1

A friend of Mr. Ishida is thinking about applying to your school. Answer his/her questions using plain form +とおもう.

Example: ～さんの大学は大きいですか。

いいえ、あまり大きくないとおもいます。

1. ～さんの大学には日本人がたくさんいますか。
2. 大学があるまちには日本のレストランがありますか。
3. 大学のじゅぎょうはたいへんですか。
4. どんな大学ですか。
5. 大学があるまちはどんなまちですか。

P164 Activity 2

Work with a partner. Look at the following pictures and guess what kind of people they show.

Example: A: この男の子はどんな子だとおもいますか。
おとこ

B: げんきな子だとおもいます。

or げんきそうな子だとおもいます。



1



2



3



4



5



6



7

ぶんぽう5: Expressing options using ～とおもう

1) ニューヨークを、どうおもいますか。

_____ **まち**だとおもいます。

2) プリンストン大学を、どうおもいますか。

_____ **大学**だとおもいます。

3) ???

P164 Activity 3

Work with a partner. Think about the strengths (ちようしよ) of each one of your classmates and write down your opinions using ~とおもう.

Example: A: スミスさんのちようしよは何だとおもいますか。

B: そうですね。スミスさんはかんじがとても上手だ
とおもいますね。

A: ええ、私もそうおもいます。