

日本語
JPN102

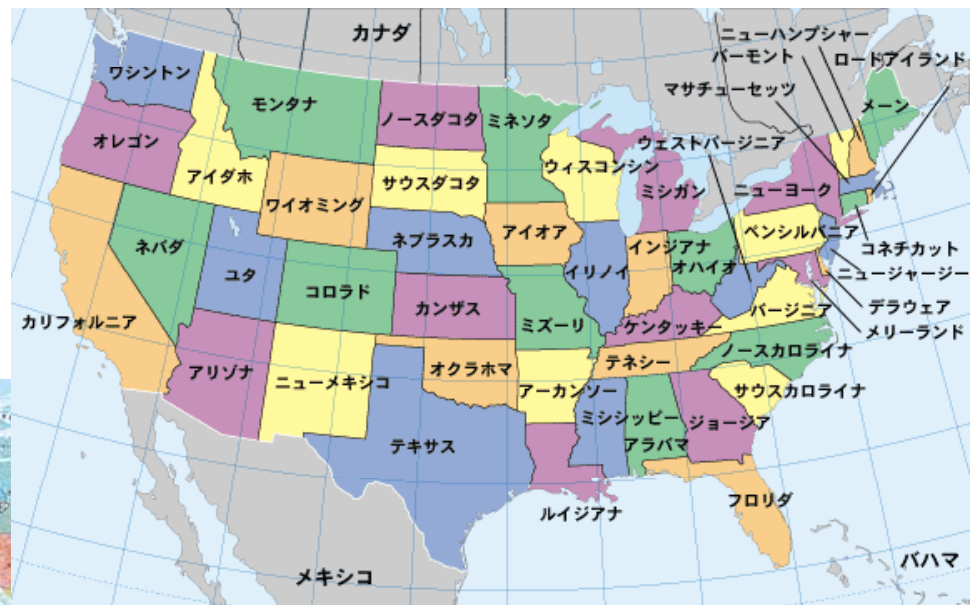
March 5, 2010
(Friday)

読みましょう

1. 日本語のクラスはしゅだいが多いです。
2. 明日の天気は、晴れのち雨です。
3. 冷たい飲みものが飲みたいです。
4. 今年のふゆは雪がふって、寒いです。
5. 南西の風がふいています。
6. 気温は三十度ぐらいです。
7. シカゴのなつはあまりむし暑くありません。

ディクテーション

ホームタウンはどこですか。



ホームタウン

- ホームタウンをホストファミリーにせつめいしましょう。

ホスト アリスさんのホームタウンはどこですか。

アリス ウィスコンシンのマディソンです。

ホスト ウィスコンシンはどこにありますか？

アリス シカゴの北の方にあります。

ホスト そうですか。気候 (きこう)はどうですか

アリス 夏は暑くて、冬は寒いんです。雪も多いです。

ホスト どのきせつが一番いいですか。

アリス 私は秋が好きですね。木の葉 (は) が赤くなってとてもきれいです。

ホスト ウィスコンシンは何がゆうめいですか。

アリス そうですね。チーズとビールがゆうめいですね。

ホスト そうですか。



ホームタウンは どんな ところですか。

友だちのなまえ	まちなまえ	ゆうめいなもの	おいしいもの	きこう

A：あのう、～さんは どちらから いらっしゃいましたか。

B：_____

A：ああ、そうですか。そこは 何が ゆうめいですか。

B：_____

A：そうですか。じゃあ、食べものは 何が おいしいですか。

B：_____

A：きこうは どうですか。

B：_____

ホームタウン



私は日本の神戸（こうべ）から来ました。私が生まれた`まち`は、大阪（おおさか）の西の方にあります。大阪は日本で二番目に大きくて、神戸は五番目です。大阪から神戸まで、でんしゃで1時間ぐらいです。神戸は、春（はる）はさくらの花（はな）がたくさんさいて、とてもきれいです。ですから、私はその季節（きせつ）が一番好きです。夏（なつ）は気温が90度ぐらいになってむし暑いですが、神戸にはきれいなビーチがありますから、時々（ときどき）およぎに行きました。秋（あき）は涼しくて、季節の食べものがおいしいです。それから、家のちかくのこうえんにある`木の葉（このは）`があかやきいろになるので、それがとてもきれいです。冬（ふゆ）はあまり寒くありませんが、少し雪がふります。それから、神戸は神戸ビーフがとてもゆうめいです。高いですが、とてもおいしいですよ。神戸はとてもいいところですから、大好きです。

「言葉（ことば）のリスト」

生まれた（うまれた）：to be born (Past)

花（はな）がさく：a flower blooms

木の葉（このは）があかくなる：leaves turn red

1) まち、木の葉の modifier はどこからですか。Underline を書いて下さい。

e.g. 私は きのう めがねをかけている 男の人に会いました。

2) What その (line 4) それ (line 6) refer to?

その -> _____

それ -> _____

3) とくますさんは どうして 春 (はる) が好きですか。

4) とくますさんは、子どもの時、よく何をしましたか。

5) 秋 (あき) は何がきれいですか。

6) 冬 (ふゆ) はどんなきこうですか。

7) 神戸は何がゆうめいですか。

「読んだ後で」

Your friend is planning to visit you for a week and has asked what the weather is like now. Compose an e-mail message to your friend giving details about your town.

一分間スピーチ

私のホームタウン

ロールプレイ

Part 2: Role-play 1 (Use formal speech)

Situation: You are at a cafeteria with your friend (role-played by your instructor). Invite your friend to a concert. After the concert, you go to a restaurant with your friend for dinner, and order food and drinks from the waiter/ waitress (role-played by your instructor).

At the cafeteria

- (1) You heard that there will be a classical music concert at the Richardson this Saturday. You ask if your friend (role-played by your instructor) is busy this Saturday. If s/he isn't, ask her/him to go to the Richardson together.
- (2) Discuss the time and place to meet with your friend.

After the concert

- (3) You feel a little hungry. Ask your friend if s/he wants to have something to eat. Decide where you go with her/him.

At the restaurant

- (4) You and your friend talk about what you are going to eat and drink (a menu will be provided). Then, tell the waiter/waitress (role-played by your instructor) your orders.

Dict-a-Conversation

- You, Smith, are going to school. You meet Mr. Yamada outside of your house.

Use Hiragana and Katakana.

山田①： おはよう、スミスさん。

スミス： おはよう、やまださん。

山田②： きょうは すずしいですね。

スミス： そうですね。

山田③： ~~きのう、あめがふったから、
すずしくなったのかもしれませんか。~~

スミス： そうですね。あしたは いいてんきになるでしょうか。

山田④： そうですね。いいてんきになりそうですね。