

日本語
JPN102

Mar. 30, 2010
(Tuesday)

読みましょう！

1. 今年は2010年で、バンクーバーオリンピックがありました。
2. 三月三日はひなまつりで、女の子のおまつりです。
3. 春はさくらがきれいで、お花見のきせつです。
4. 一週間に二回ぐらいおよぎに行きます。
5. 先月、たんじょう日だったのでルームメイトにプレゼントをもらいました。
6. 昨日の晩、しゅくだいをして、九時ごろ寝ました。
7. 上田さんは、小学生の時明るくて元気な子供だったそうです。
8. 見たことがある日本のえいがは「七人のさむらい」です。

ディクテーション

話しましょう！

1. ひまな時、よく何をしますか。
2. 五年後、何をしていると思いますか。
3. どんな日本の食べ物を食べたことがありますか。
4. 高校生の時、どんなことをしましたか。
5. 一日に何時間ぐらいコンピュータをつかいますか。
6. 一年に何回ぐらい家に帰りますか。

話しましょう！

Ask your partner what kinds of places he/she has been to for a vacation, when and what he/she did there, using plain forms.

Example:

A: ~さんはどんなところにあそびに行ったことがある

の？

B: ボストンにいったことが あるけど。

A: いいなあ。いつ行った の？

B: 二年前にいった。 んだ／の

A: ボストンでは、どんなことをしたん の？

B: びじゅつかんに行ったり、古い教会（きょうかい）を見
たり したよ。

Noun modifying clauses



- よく [red box] おんがくは、 [blue box] ですか。
- 毎日 [red box] ところは、 [blue box] ですか。
- よく [red box] 新聞は、 [blue box] ですか。
- 毎週火曜日に [red box] ところは、 [blue box] ですか。
- 日本で [red box] 大学は、 [blue box] ですか。
- 牧野先生のお [red box] 食べ物は、 [blue box] ですか。
- まきの先生の家 [red box] どうぶつは、 [blue box] ですか。
- まきの先生のおくさんが [red box] ところは、 [blue box] ですか。

P257 Activity 5

Work with the class. Ask each other what kind of children your classmates were.

Example: A: キムさんはどんな子供でしたか。

B: よくあそんで、よく食べる子供でした。
ども

名前 なまえ	どんな子供 ども

聞くれんしゅう

P259 聞くれんしゅう

上手な聞き方

Taking turns in conversation

One important rule in conversation is taking turns, or allowing only one person to speak at a time. Body language, introductory remarks, and silence are some ways to signal who should speak next. Of course, not everyone waits for a turn to speak. In fact, many times you may hear two or more conversations going on at the same time in one group.

練習
れんしゅう

Listen to the conversations and decide which one breaks the rule of turn-taking.
Write a check mark next to the conversation.

Conversation 1_____ Conversation 2_____

P259 聞くれんしゅう

日本の思い出 おも で

ことばのリスト

北海道 Hokkaido
ほっかいどう

雪まつり Snow Festival

よこはま Yokohama

These students are talking about their experiences in Japan. Listen to their descriptions and complete the following chart in English. You may not understand every detail, but try to get the gist of each speech.



	いつ行きましたか。	どんなことがありましたか。 どんなことをしましたか。
チョンさん		
モリルさん		
クリシュナさん		

書くれんしゅう

P267 読むれんしゅう

New Year's cards

Greeting phrases

明けましておめでとうございます。
あ

Happy New Year

新年おめでとうございます。
しんねん

Happy New Year

昨年は大変お世話になりありがとうございました。
たいへん せわ

Thank you for all your kind help throughout last year.

今年もどうぞよろしくおねがいします。

I hope for your continuous favor this year.

Winter greeting cards

Greeting phrases

寒中お見舞い申し上げます。
かんちゅう みま もう あ

Sending you midwinter greetings.

Summer greeting cards

Greeting phrases

暑中お見舞い申し上げます。
しよちゅう みま もう あ

Sending you midsummer greetings.

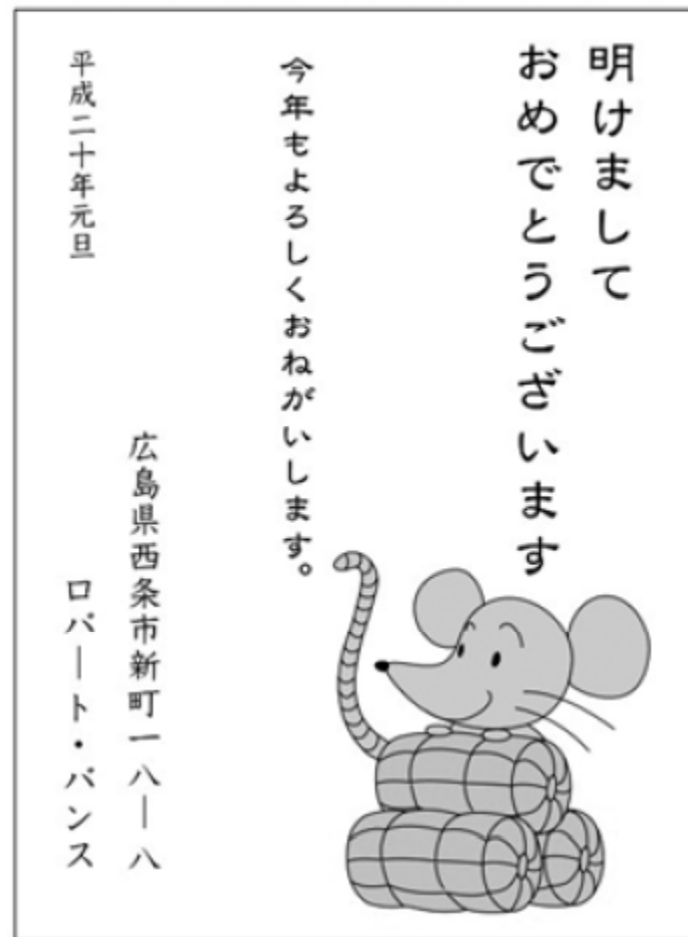
残暑お見舞い申し上げます。
ざんしょ みま もう あ

Sending you late summer greetings.

P267 読むれんしゅう

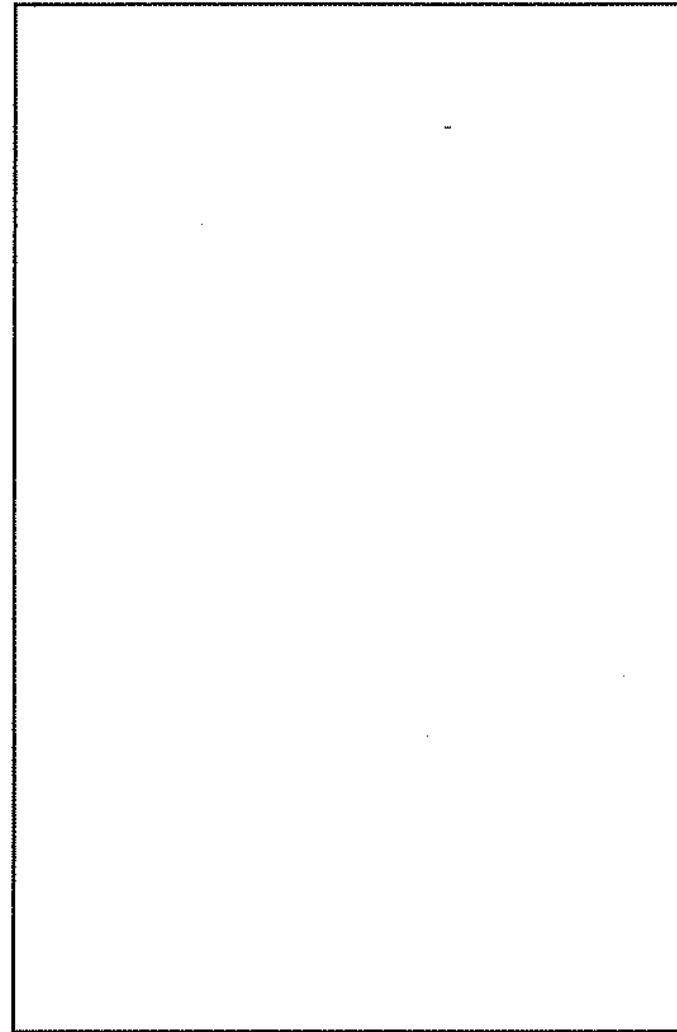
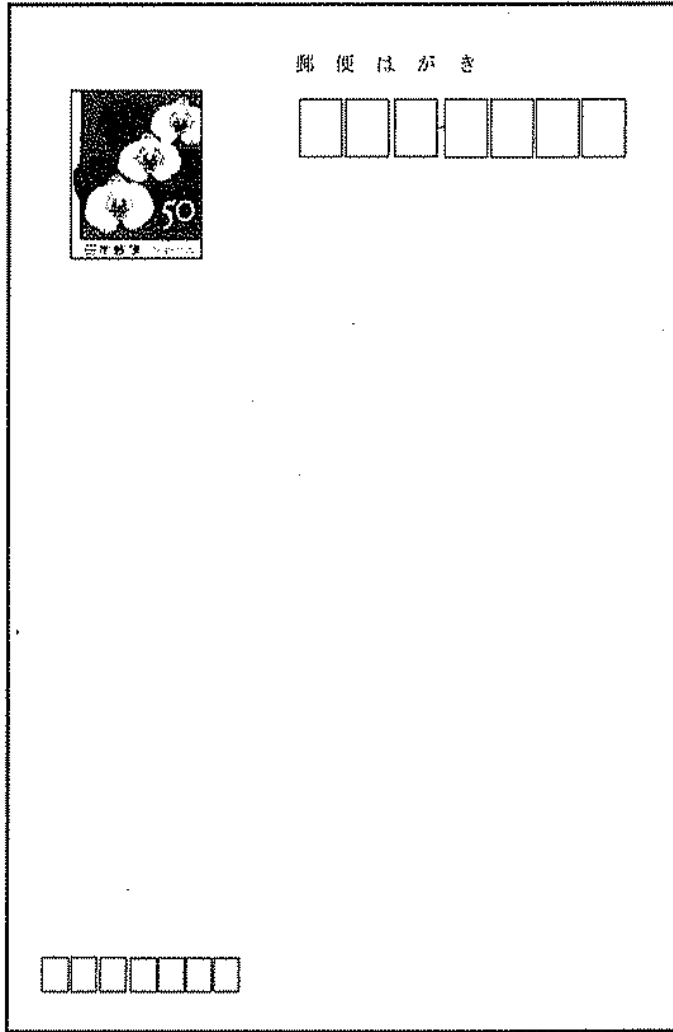


P265 読むれんしゅう



年賀状(ねんがじょう)を書きましょう

- 2009年の夏休みに京都(きょうと)で日本語をべんきょうしました。先生は田中先生でした。
- 今、2009年12月で、東京大学の日本語プログラムでべんきょうしています。
- 京都(きょうと)の田中先生に年賀状(ねんがじょう)を書きます。



田中明子
〒153-0463
京都府左京区上田3-5

()
〒084-3965
東京都新宿区秋葉原4-9