

Nakama 2  
Chapter 8

第8課

うわさ

Rumors

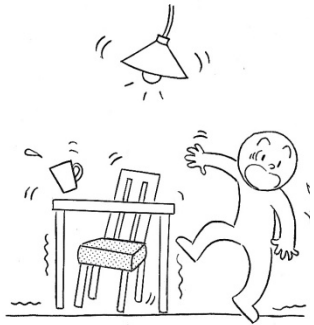
新しい言葉

# A. いやな経験

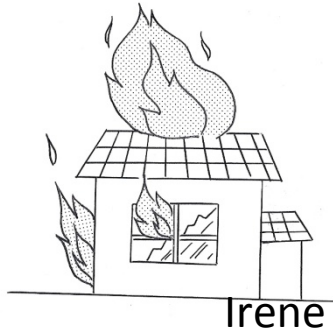
さいがい <span>が</span> 起きる disaster takes place	地震 <small>じしん</small> <span>が</span> 起きる earthquake	たつまき <span>が</span> 起きる tornados	火事 <small>かじ</small> <span>になる</span> a fire starts	洪水 <small>こうすい</small> <span>になる</span> flood
大雨 <span>が</span> ふる heavy rain	大雪 <span>が</span> ふる heavy snow	ハリケーン <span>が</span> 来る hurricane	かみなり <span>が</span> 落ちる <small>お</small> lightning / thunder	
建物 <small>たて</small> <span>が</span> ゆれる a building shakes	家 <span>が</span> 焼ける a house burns	ひがい <span>がある</span> damage		
はんざい crime	殺人 <small>さつじん</small> murder	ころす to kill, to murder	どろぼう <span>が</span> お金をぬすむ a thief steals money	おそう to attack
にげる to run away	事故 <small>じこ</small> accident	交通事故 <small>こうつうじこ</small> <span>にあう</span> get involved in a traffic accident	車をぶつける to hit a car	安全 <small>あんぜん</small> safe

# A. いやな経験

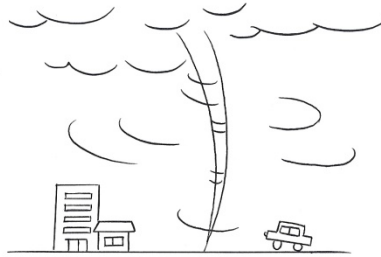
- 絵を見て、p.346から言葉を選(えら)んで下さい。



1



2



3



4



5



6



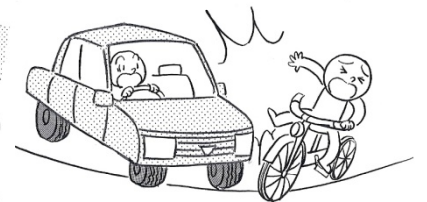
7



8



9



10

## A. いやな経験

### Activity 2

- あなたはどんな災害(さいがい)、事故(じこ)、犯罪(はんざい)を見たことがありますか。経験(けいけん)をしたことがありますか。となりの人と話して下さい。

	さいがい	事故 じこ	はんざい
テレビや新聞で見たことがある			
経験がある ( <i>have</i> けいけん <i>experienced directly</i> )			

## B. うわさ

うわさをする

to start a rumor

悪口を言う  
わるくち

to insult somebody

うそをつく

to tell a lie

友達とけんかする

to have a fight with a friend

足をふむ

to step on (someone's) toes

かれし／彼女とわかれる  
かのじょ

to break up with a girl/boyfriend

いじめる

to bully

いじめにあう

to be bullied

だます

to deceive

しかる

to scold

インフルエンザがはやる

influenza is going around

洋服をよごす  
よう

to get clothes dirty

コンピュータをこわす

to break a computer

# B.うわさ

## Activity 5

### Activity 5

Work with a partner. Ask your partner whether he/she knows anyone who has had the following experiences. Circle his/her answers.

**Example:** コンピュータをこわしたことがある人

A: コンピュータをこわしたことがある人を知っていますか。

B: ええ、しています。私の父です。Or いいえ、知りません。

経験がある人 <small>けいけん</small>	Circle 知っています or 知りません	その人の名前
<b>Example:</b> コンピュータをこわしたことがある人	<input checked="" type="checkbox"/> 知っています・ <input type="checkbox"/> 知りません	父
かれしか彼女とわかれた友達 <small>かのじよ</small>	<input type="checkbox"/> 知っています・ <input type="checkbox"/> 知りません	
結婚した人	<input type="checkbox"/> 知っています・ <input type="checkbox"/> 知りません	
最近友達とけんかした人 <small>さいきん</small>	<input type="checkbox"/> 知っています・ <input type="checkbox"/> 知りません	
友達をだましたことがある人	<input type="checkbox"/> 知っています・ <input type="checkbox"/> 知りません	
いじめにあったことがある人	<input type="checkbox"/> 知っています・ <input type="checkbox"/> 知りません	
先生にうそをついたことがある人	<input type="checkbox"/> 知っています・ <input type="checkbox"/> 知りません	
先生の足をふんだ人	<input type="checkbox"/> 知っています・ <input type="checkbox"/> 知りません	
レストランで服をよごした人	<input type="checkbox"/> 知っています・ <input type="checkbox"/> 知りません	



## C. 気持ちをあらわす言葉

- 今までにどんな「気持ちをあらわす(express)言葉」を勉強しましたか。

## C. 気持ちをあらわす言葉

- 絵を見て、下から言葉を選(えら)んで下さい。



1

こわい

scary

困る

こま

to be in trouble



2

むだ

wasteful

心配する

しんぱい

to worry



3



4

不便

ふべん

inconvenient

おどろく

to be surprised



5

ひどい

serious

安全

あんぜん

to be safe

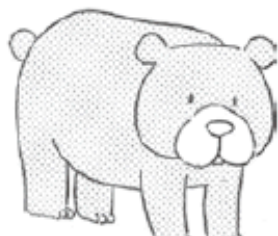
## C. 気持ちをあらわす言葉

- 質問に答えて下さい。
  1. 何がないと不便(ふべん)だと思いますか。
  2. どんなことがむだだと思いますか。
  3. どんな時に心配(しんぱい)しますか。
  4. 最近(さいきん)何かにおどろいたことがありますか。どんなことにおどろきましたか。

## D. 動物にたとえる



とり  
bird



くま  
bear



さる  
monkey



かめ  
turtle, tortoise



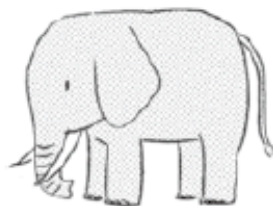
へび  
snake



うさぎ  
rabbit



ライオン  
lion



ぞう  
elephant



クジラ  
whale



うま  
horse

おぼえていますか。

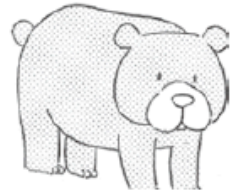
いぬ ねこ 魚

## D. 動物にたとえる

- Find likely similes to describe the following



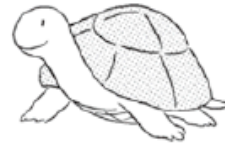
とり  
bird



くま  
bear



さる  
monkey



かめ  
turtle, tortoise



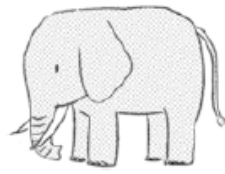
へび  
snake



うさぎ  
rabbit



ライオン  
lion



ぞう  
elephant



クジラ  
whale



うま  
horse

- やさしい人
- こわい人
- 大きい人
- 足がおそい人
- 頭がいい人
- かわいい人
- 強い人
- よわい人
- いやな人

おぼえていますか。

いぬ ねこ 魚

# ダイアログ

## はじめに

1. 地震(じしん)を経験したことがありますか。経験について話して下さい。
2. どんな災害(さいがい)がこわいですか。

# 東京に地震が来るみたいです。



1



2



3



4



5



6



# 新しい言葉

---

## DIALOGUE PHRASE NOTES

- そろそろ means *it's about time* (for something to happen) . . .
  - その時はその時で何とかなる means *when that happens, we will manage.*
-

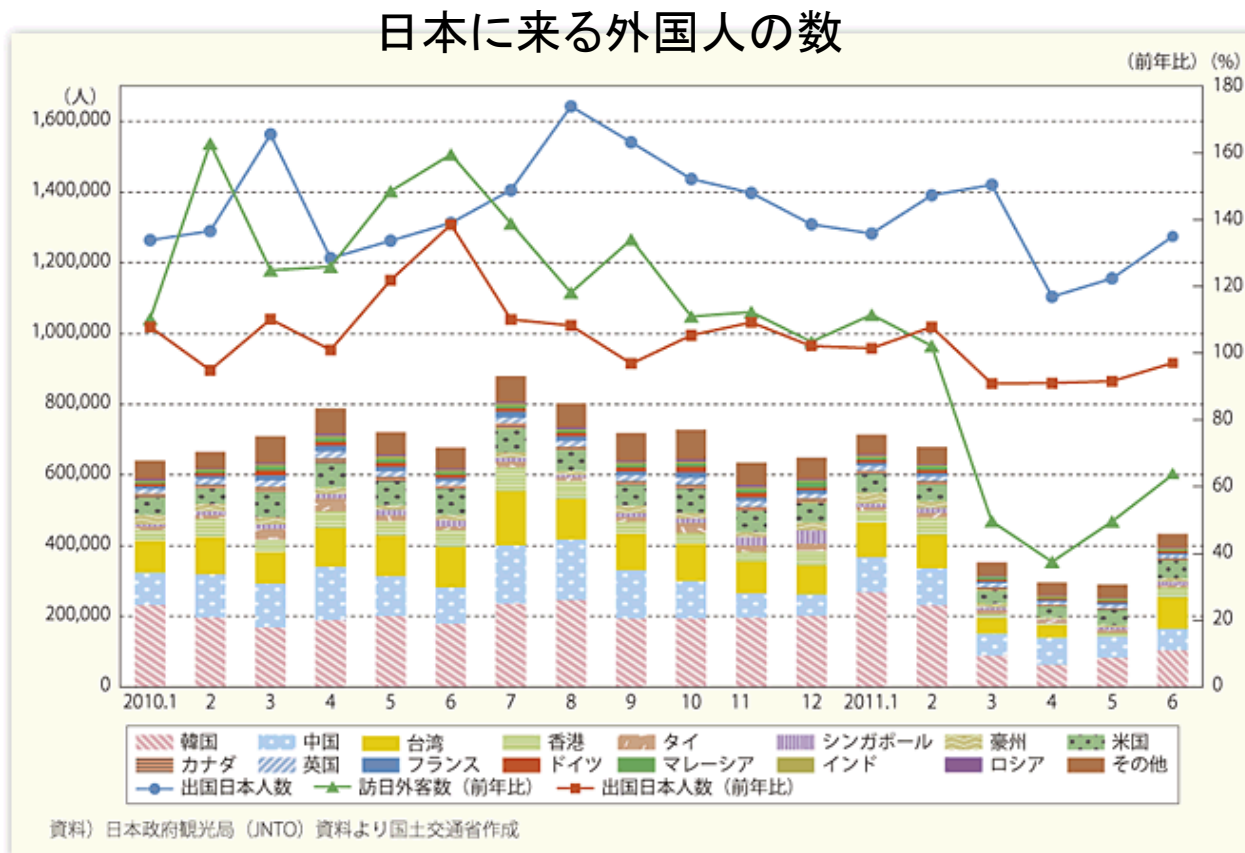
## 質問に答えて下さい。

- どうしてブラウンさんはリーさんにだめだと言ったのですか。
- ブラウンさん、リーさん、上田さんの地震(じしん)の経験について説明して下さい。(例: 経験したことがある? どこで?)
- 本田先生によると、今日の地震は東京であったのですか。
- 上田さんによると、東京に大きい地震が来たのはいつでしたか。
- 上田さんによると、どうして将来(しょうらい)東京に地震が起きるのですか。

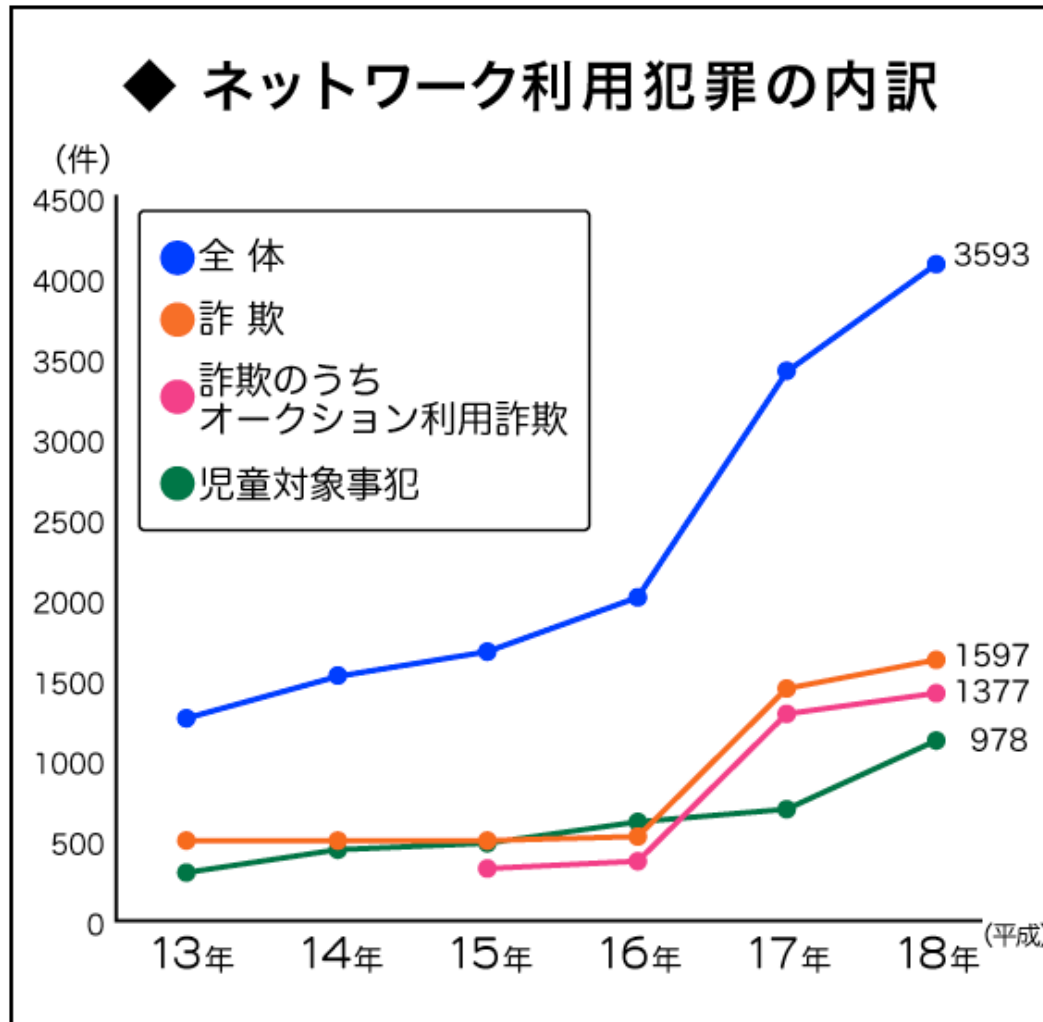
# 日本の文化

# 東日本大震災(だいしんさい)

- この災害の影響(えいきょうeffects)はとても大きかったです。次のデータから何がわかりますか。



# ネット犯罪(はんざい)が増(ふ)えている



# 日本の最近(さいきん)の犯罪(はんざい)

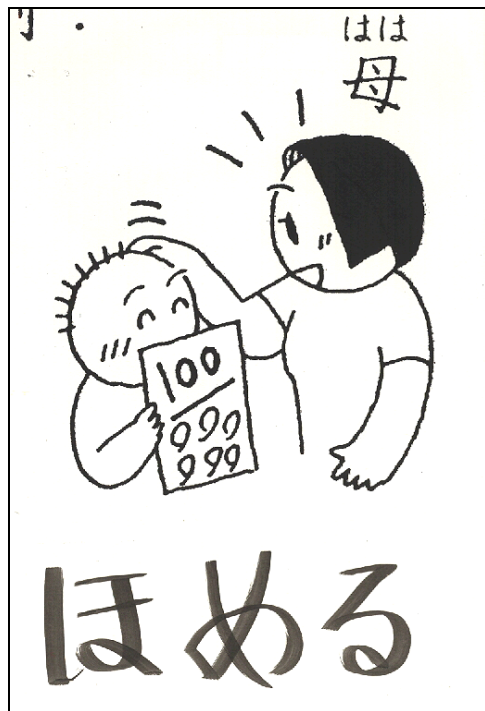
- 357ページを読んで次の質問に答えて下さい。
- 犯罪率(はんざいりつ crime rate)が低(ひく)い国はどこですか。高い国はどこですか。
- 日本で一番多いのは、どんな犯罪ですか。
- 日本で殺人(さつじん)があまり多くないのはどうしてですか。
- 最近多くなっているいじめは、どんないじめですか。
- 「オレオレサギ」というのは何だと思いますか。

# 文法1

Expressing problems and events  
using the passive form

# Passive form

- お母さんは子供をほめました。
- 子供はお母さんにほめられました。



- ◆ The viewpoint of the performer (agent)
  - ❖ The mother praised the child.
- ◆ The viewpoint of the person who affected by the action
  - ❖ The child was praised by the mother.



## Passive form

- Irr. V. する→される、くる→こられる
- るV: add られる to the stem
- ほめる→ほめられる、食べる→食べられる
- うV: add れる to the negative form
- よぶ→よばれる、話す→話される

# Passive form

- Passive verbs are **all るverbs**.
- ほめる→ほめられる  
ほめられない、ほめられます  
ほめられれば、ほめられて

## Passive form

- ほめる
- しんぱいする
- こわす
- 車をぶつける
- しかる
- ころす
- おそう
- 呼(よ)ぶ
- だます
- 足をふむ
- だろぼうがはる
- お金をぬすむ
- うわさをする
- うそをつく
- 悪口を言う
- すてる
- いじめる
- うる

# Passive structure

- お母さんは 子供を ほめた。
- 子供は お母さんに ほめられた。
- 友達 は 私に メアリーさんを しょうかいした。
- 私は 友達に メアリーさんを しょうかいされた。

# Passive structure

- 部長は 私を よびました。  
→私は 部長に よばれました。



# 世界で一番！

Q: 世界で一番よく知られているアメリカ人はだれだと思いますか。

A: オバマだと思います。

1. Well-known American
2. Well-known Japanese
3. Frequently read book
4. Frequently spoken language
5. Frequently consumed drink
6. Frequently eaten food

# Direct passive & Indirect passive

- There are two types of passive sentences in Japanese, the direct and the indirect passive.
- The direct passive is similar to the English passive.
- The verb in the direct passive **must be a transitive verb**.
- The subject of the direct passive **can be inanimate**. In that case, the agent is often marked with **によって** instead of **に**. Or, the agent **may be omitted**.
- この本は色々(いろいろ)な人**によって**読まれています。
- まきの先生は日本で(~~日本人に~~)よく知られています。

# Direct passive & Indirect passive

- The crucial difference between the direct and indirect passive is that the indirect passive tends to have **a negative connotation**, but direct passives can have either a negative or a positive connotation.



# Indirect passives

- In an indirect passive, someone does something or something happens, and the subject is **adversely (困る!)** affected by it or troubled by the action or event.
- The subject has **no direct involvement in the actual act or occurrence or event** (=the subject is not a direct object of the verb).
- The indirect passive sentence allows the subject to express his or her upset feeling caused by the event.
- The action may be a natural occurrence (e.g. 雨) or an accident.
- The verb in the indirect passive **can be an intransitive verb (e.g. ふる、なく)**.
- The subject in the indirect passive **must be animate**.
- **The agent** of indirect passive is usually **specific** and is rarely omitted.

# Indirect passives



(雨が)降る  
あめ ふる

雨が ふりました。

私は 雨に 濡られました。



赤ちゃん  
あか

泣く  
な

赤ちゃんが なきました。

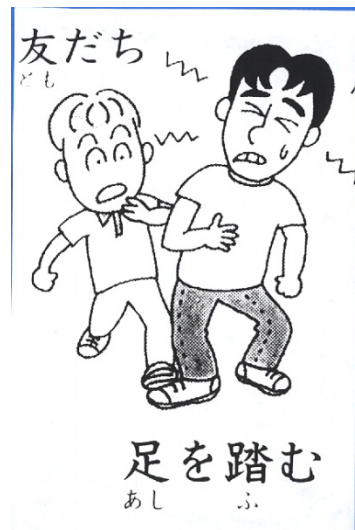
私は 赤ちゃんに なかけました。

# Indirect passives



どろぼうが さいふを ぬすみました。

私は どろぼうに さいふを ぬすられました。



友達が 足を ふみました。

私は 友達に 足を ふられました。

# Activity 2

Example: A: どうしたんですか。

B: 雨にふられちゃったんです。

雨にふられました。 / 雨にふられてしまいました。 /  
雨にふられちゃったんです。



Example



1



2



3



4



5



6



7



8

# 話しましょう

- Your partner looks upset. Ask what the problem is.

Ex. X: どうしたんですか。

Y: すり(pickpocket)にさいふをぬすまれたんです。

X: それは大変ですね。けいさつ(police)に行きましたか。

Y: ええ、今行って来ました。

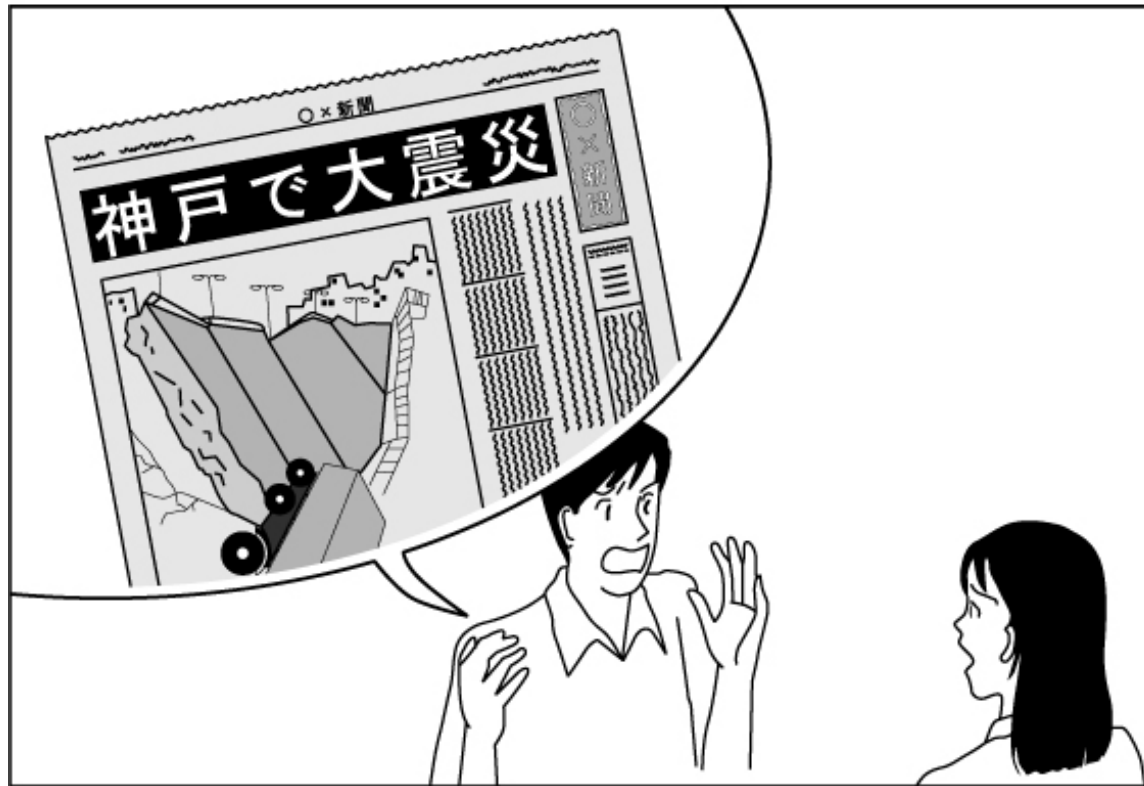
1. A burglar broke into your room and took your computer.
2. Your mother read your email.
3. Your younger brother has been bullied by his classmates all the time.

## 文法2-A

Expressing conjecture based on indirect evidence  
using ~らしい

~らしい

I understand that~; I hear that~; the word is that~



神戸(こうべ)で大きな地震(じしん)が起きて、大きい被害(ひがい)が出たら**らしい**よ。

## Expressing conjecture based on indirect evidence using ~らしい

- ~らしい is used to express conjectures made by the speaker on the basis of information obtained **indirectly** (e.g., print or word of mouth).
- そうだ(it looks like~) vs.らしい
  - そうだ(it looks like~) → a guess based on what the speaker has seen
  - らしい → a conjecture based on a more careful observation
- Plain form + らしい → ハリケーンがふえているらしい。
- noun and なadj. → 大雪の後、まだ電気がつかなくて不便(ふべん)らしい。



## Expressing conjecture based on indirect evidence using ~らしい

- When the speaker's conjecture is not strong, らしい is almost the same as the hearsay そうだ (I heard~).
  - ニュースによると、今年は大い災害(さいがい)があったらしい／そうだ。
- A negative conjecture is expressed by ない／なかったらしい。
  - ハリケーンはこちらに来ないらしい。
  - 大きい台風じゃなかったらしい。

## Expressing conjecture based on indirect evidence using ~らしい

- ~さんは毎日勉強する。  
→ conjecture  
→ ~さんは、いい学生らしい。
- ~さんは毎日スポーツをする。  
→ conjecture  
→ ~さんは、スポーツが大好きらしい。

# 「～らしい」を使いましょう

「スターウォーズ」のレイア姫(ひめprincess)、今ではダイエットの「顔」に。



日本各地で大雪、東海道新幹線は最大113分の遅れとなっている。

## 文法2-B

Expressing conjecture based on direct evidence

using ~ようだ／みたいだ

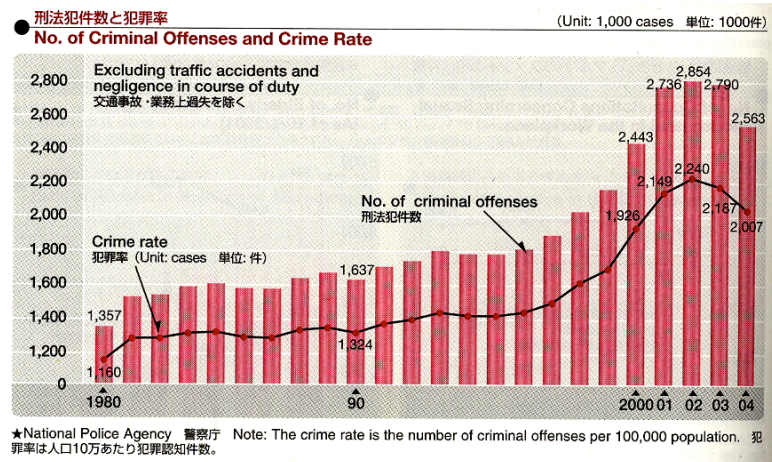
Expressing conjecture based on direct  
evidence using ようだ／みただ

- 道が水でぬれています(wet).  
→ conjecture  
→雨がふったようですね。



# Expressing conjecture based on direct evidence using ようだ／みたいだ

- XさんとYさんは、はんざいについてのニュースを見えています。



- X:日本は最近(さいきん)はんざいが増(ふ)えているようだね。
- Y:そうだね。今はあまり安全(あんぜん)じゃないみたいだね。

## Expressing conjecture based on direct evidence using ようだ／みただ

- X: しみず先生は有名な先生のようにだよ。
- Y: そうなの？あの先生、小さくてかわいくて、学生みただけだよ。



しみず先生

## Expressing conjecture based on direct evidence using ようだ／みただ

- The auxiliary adjective ～ようだ expressed a conjecture based on firsthand, reliable information (usually visual information) and the speaker's reasonable knowledge.
- Use of this form indicates that the speaker is virtually certain that an action or event will take place.
- そうだ (it looks like) indicates a guess based on the speaker's sensory input (what the speaker sees or feels), so the reliability will vary.



## Expressing conjecture based on direct evidence using ようだ／みたいだ

- ~ようだ is different from ~らしい in that ~らしい usually expresses a conjecture based on secondhand information obtained from reading or hearsay.
- ~ようだ is different from ~でしょう／だろう, which expresses a conjecture that is NOT necessarily based on any information and often is a mere guess.
- ~みたいだ is a more colloquial version of ~ようだ and shows a lower degree of confidence regarding the conjecture than ~ようだ.

# そうだ(looks like)、ようだ、らしい

- この本は高いそうだ。
- (I heard this book is expensive.)
- この本は高そうだ。
- (Because of this nice cover and thickness, this book seems to be expensive.)
- この本は高いらしい。
- (From what I heard, this book seems to be expensive.)
- この本は高いようだ。
- (Considering the price of similar books, this book seems to be expensive.)

# らしい／ようだ／みたいだ formation

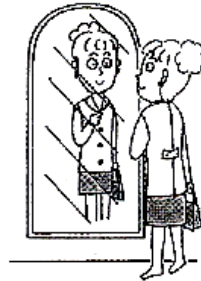
- うそだ＋らしい／ようだ／みたい
- うそらしい、うそのようだ、うそみたいだ
  
- 不便(ふべん)だ＋らしい／ようだ／みたいだ
- 不便らしい、不便なようだ、不便みたいだ
  
- The negative forms: ないようだ／ないみたいだ  
／なかったようだ／なかったみたいだ

# Verb or adjective + ようだ／みたい

Ex.



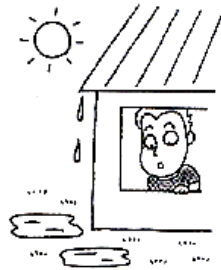
(1)



(2)



(3)



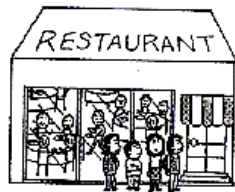
(4)



(5)



(6)



(7)



(8)



(9)

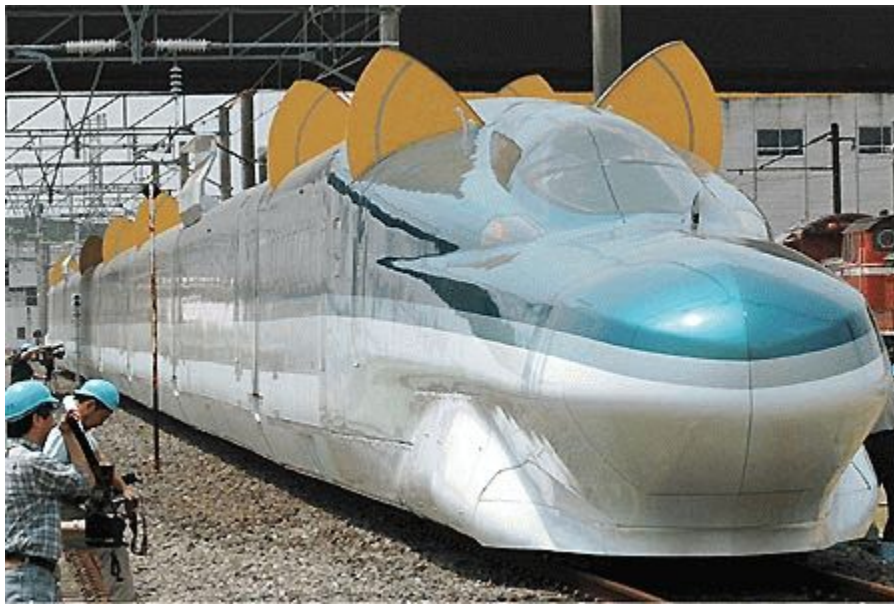


## 文法3-A

Nのような／みたいな (like～)

# Nのような／みたいな X that looks like N

- 新聞でネコのような電車を見ました。
- 新聞でネコみたいな電車を見ました。



# Nのような／みたいな

- Both Nのような and Nみたいな describe something or someone based on resemblance to something else.
- 誕生日に彼(かれ)に花のようなケーキをもらった。
- あのドラゴンボールのゴクウみたいな頭(あたま)の男の子は、友達のBFだ。



# Nのような／みたいな

X: 日本には色々なおもしろい物が売(う)ってるよ。

Y: へえ、たとえば？

X: \_\_\_\_ (のような／みたいな) \_\_\_\_ とか、  
\_\_\_\_ (のような／みたいな) \_\_\_\_ とか。

Y: へえ。それはおもしろいね！クリスマスプレゼント  
にしたいな。





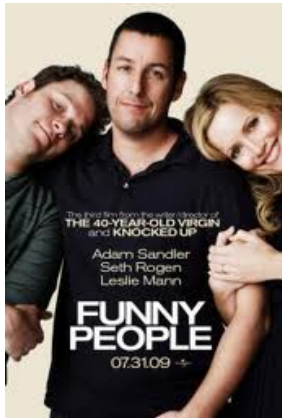
# Nのように／みたいに

- Nのように and Nみたいに are adverbial forms.
- 誕生日に彼(かれ)に花のようにきれいなケーキをもらった。
- ドラゴンボールのゴクウみたいに強くなりたい。



# Nのように／みたいに

- X: Yさんは将来(しょうらい)どんな人と結婚したい？
- Y: そうだねえ。ジャック・スパロウのように／みたいに強くてかっこいい人と結婚したいな。
- X: いいね。私／ぼくは・・・



## 文法3-B

Noun + らしい(typical)

## Nらしい(typical)

- X: アメリカ人 **らしい** アメリカ人 って、どんな人だと思う？
- Y: うーん、たとえば、J・F・ケネディみたいな人かなあ。  
じゃあ、日本人 **らしい** 日本人 ってどんな人だと思う？
- X: 日本人らしい日本人ねえ。たとえば、吉永小百合(よしながさゆり)みたいに着物が似合う(にあうlook good in)人かな。



## Nらしい(typical)

- 子供らしい子供
- 女らしい人
- 男らしい人
- 女らしい女      vs. 女のような男
- 男らしい男      vs. 男のような女

# Nらしい

• 例：冬らしい日

A: 冬らしい日って、どんな日だと思う？

B: 冬らしい日？たとえば、雪がたくさんふって、  
すっごく寒い日とか？

1. プリンストン大学の学生らしい学生
2. イタリアらしいデザイン
3. フランス料理らしい料理

## Nらしい

- 例: 男らしい
  - A: どんな時、その人を男らしいって思う？
  - B: うーん、たとえば、その人がスポーツしている時に男らしいって思うかなあ。
- 
- 男らしいと思う
  - 女らしい
  - 日本人らしい
  - アメリカ人らしい

## 文法4

Expressing limited degree  
using **だけ**～ affirmative and **しか**～ negative



“Only” = Nだけ+affirmative  
Nしか+negative



X: Yさん、朝、何を食べましたか。

Y: 私はダイエットをしていますから、リンゴ**だけ**食べました。

X: Yさん、朝、何を食べましたか。

Y: 私は朝、とても忙しかったですから、リンゴ**しか**食べ**ません**でした。

## ～だけ + affirmative

- Nだけ(が)～

パーティーにトム**だけ(が)**行きました。

- Nだけ(を)～

宿題**だけ(を)**して、すぐ寝ました。

- Nだけに／Nにだけ～

図書館**だけに**／図書館**にだけ**行きました。

- Nだけで／Nでだけ～

図書館**だけで**／図書館**でだけ**勉強します。

## ～しか + negative

- が／をdrop

パーティーにトムが行きました。  
リンゴを食べました。

→トム**しか**行きませんでした。

→リンゴ**しか**食べませんでした。

- Other particles stay

図書館で勉強します。

→図書館**でしか**勉強しません。

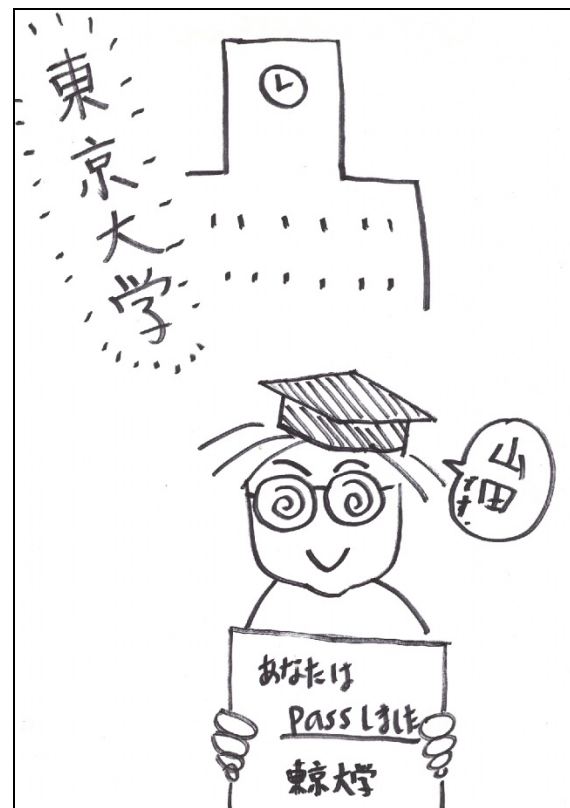
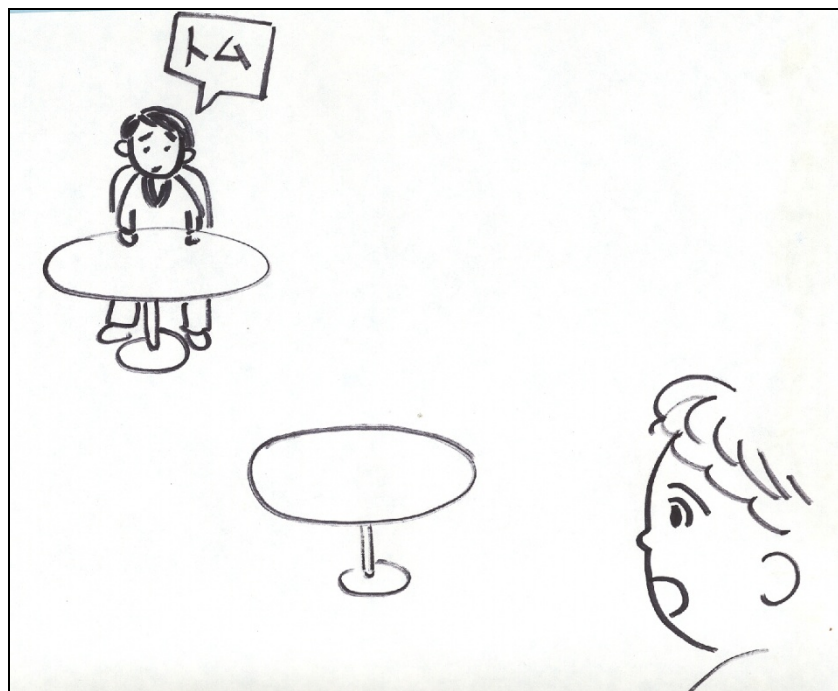
- に (location) optional

図書館にあります。

→図書館**(に)しか**ありません。

## だけ vs しか

- しか implies only ~ and nothing else, and sounds more emphatic than だけ.
- しか is often used when the speaker finds less than expected.
- 一万円しかありません。(I have only 10,000 yen, and that is all. --- I should have more.)
- 一万円だけです。(I have only 10,000 yen.)



1. だれがパーティーに来ましたか。

トムだけ(が)来ました。

トムしか来ませんでした。

2. だれが東京大学に入りましたか。

山田さんだけ(が)入りました。

山田さんしか入りませんでした。

## だけ？しか？

Q1: 外国語がいくつ話せますか。

A1: スペイン語と日本語が少しだけ話せます。

A2: スペイン語と日本語が少ししか話せません。

A1とA2の答えは、ニュアンスがどう違いますか。

Q2: 何メートルぐらいおよげますか。

Q3: 今日はお金をいくら持っていますか。

# だけ／しか

- EX. きのう、パーティーにたくさん人が来ていた？(only Mr. Tanaka)
  - ううん、田中さんだけ来ていたよ。
  - ううん、田中さんしか来ていなかったよ。
- その話、だれが知ってるの？(only Mr. Suzuki)
- どろぼうは何人いたの？(only 1)
- えんぴつを貸してくれない？(Sorry, I have only one pencil.)
- 交通事故(こうつうじこ)にあったこと、ある？(once)
- 今週は、ずっと休みなの？(No way! I have a break only on Saturday!)

# だけ／しか

- 次のトピックについて「だけ」「しか」の文をたくさん作ってみてください。

例：ライオン→ライオンは肉しか食べない。アフリカだけに住んでいる。

1. 動物園のさる
2. 大きい地震(じしん)
3. ハリケーン
4. 日本語
5. プリンストン大学の学生



## 文法5

Expressing opinions indirectly  
using ～んじゃない(かと思う)

## Expressing opinions

- Certain

ニュースは本当(ほんとう)だと思う。

(I think the news is true.)

- Less certain

ニュースは本当だろうと思う。

(I think the news is probably true.)

- **Least certain**

ニュースは本当な**ん**じゃないかと思う。

(**I think** the news **might be** true.)

# ～んじゃないかと思う

## Expressing opinions indirectly

- ～んじゃないかと思う = the speaker's opinion, (with some uncertainty)
- similar to ～だろうと思う (but it is less certain)
- ～んじゃないか = not indicate a negative (emphasizes the uncertainty)
- Negative + んじゃないか
  - れい)この森には大きい動物はいないんじゃないかと思う。I don't think there are any big animals in these woods.
  - 雨はふらないんじゃないかと思う。I don't think it will rain.

## Expressing opinions indirectly

- ~んじゃないかと思います
- ~んじゃないでしょうか
- ~んじゃないですか
- ~んじゃないかな
- ~んじゃないかしら
- ~んじゃない？

言ってみましょう！

1. ニュースは本当(ほんとう)だ
2. 変なうわさがある
3. NYは安全(あんぜん)じゃない
4. 彼(かれ)は日本人じゃない

# ～んじゃないかと思う

- Answer the questions using ～んじゃないかと思う。  
例) Q: 今日雨がふるでしょうか。  
A: さあ、よく分かりませんが、ふるんじゃないかと思います。  
or ふらないんじゃないかと思います。
- 地震(じしん)が起きた時、この建物(たてもの)は安全(あんぜん)だと思いますか。
- 火事の方が台風よりこわいと思いますか。
- 犬は頭がいいと思いますか。
- 日本にもくまがいると思いますか。
- 日本はたつまきが少ないと思いますか。
- ???

# 意見を言う

## Activity 3

Work with a partner. Ask your partner whether he or she agrees with statements 1 through 4, and why or why not.

**Example:** さいがいの中ではハリケーンが一番こわいです。

A: さいがいの中では、ハリケーンが一番こわいと思う？

B: ううん、ハリケーンより火事の方がこわいんじゃない？  
かじ

A: どうしてそう思うの？

B: だって ('Cause)、ハリケーンはいつ来るか分かるけど、  
火事は分からないからね。  
かじ

1. 食べるためなら、動物をころしてもいいです。
2. いじめははんざいです。
3. 人の悪口を言ってはいけません。  
わるぐち
4. アメリカははんざいが多すぎます。
5. 勉強はむだです。

# ～んじゃないかと思う

- クラスメートに聞いてみましょう。

さる くま クジラ ヘビ かめ ぞう ライオン いぬ ねこ ぶた  
パンダ

**Example:** A: 中国にいないのはどの動物だと思う？

B: そうだね。クジラじゃないかと思うけど。

	私	～さん	～さん	～さん
中国にいない動物				
オーストラリアにいない動物				
動物園では見られない動物				
多すぎる動物				
少なくなっている動物				

# 上手な聞き方



# Storytelling

- Expressions in Oral narrative (storytelling)
- Starting: “getting the attention of your listener”
  - V+past んです(昨日、変なことがあったんですよ)
  - ねえ、聞いて。昨日ね、...
- Conjunctions (そして、それから、それでetc.)
- Reported speech (～と言う etc.)

## 練習

- どんな話しをしていますか。
- どんなひょうげん(expressions)が使われていますか。

聞き上手話し上手

# 聞き上手話し上手

## Telling a story well

- More getting-attention phrases
  - ねえねえ、聞いて。(female)
  - ねえ、昨日、おもしろいことがあったんだ。(female/male?)
  - なあ、昨日、おもしろいことがあったんだ。(male)
  - あのう、昨日、ちょっとおもしろいことがあったんですけど。
- ひどいこと、うれしいこと、かなしいこと、 etc.

# 聞き上手話し上手

## listening a story well

The listener plays a very important role in the successful telling of a story.

To remain attentive

To provide feedback

あいづち (ええ、うん、あ、そう, etc.)

More phrases for the listener

1. Indicating an interest in a conversation and maintaining the flow  
ええ、ええ。へえ、そうですか。
2. Eliciting more information  
それで？その後、どうなったんですか。
3. Offering a reaction  
それは大変でしたね。それはお気のどくでしたね。それはよかったですね。それはうれしかったですよね。
4. Showing a spontaneous reaction such as surprise  
まさか。えーっ、本当ですか。うっそー！ (very casual) まじー！  
(very casual)

# 聞き上手話し上手

- 週末、どんなことがありましたか。
- 話す人
  - To get attention
- 聞く人
  - To remain attentive
  - To provide feedback

# 漢字1

笑泣泳払壳落助考決待遊

# 読んでみましょう

- 笑う
- 泣く
- 泳ぐ
- 払う
- 売る
- ～が落ちる・～を落とす
- ～が助かる・～を助ける
- 考える
- ～が決める・～を決まる
- 待つ・招待する
- 遊ぶ・遊園地

# 読んでみましょう

- 友達に笑われました。
- 子供に泣かれて、困りました。
- 魚みたいに泳ぎます。
- レストランでお金を払わなかった。
- ネットでギターを売りました。
- 試験に落ちました。
- とても助かります。
- あの人のことしか考えていない。
- 日本に行くことに決めました。
- ちょっと待ってください。
- 友達と遊園地で遊びました。



## 漢字に変えて下さい

- あかちゃんはすぐわらったりないたりします。
- まだじゅぎょうりょうをはらっていません。
- おおきいみせなのに、パソコンうりばがないので、おどろいた。
- こんどのしゅうまつに、ゆうえんちにいきませんか。

## 漢字に変えて下さい(答え)

- 赤ちゃんはすぐ笑ったり泣いたりします。
- まだ授業料を払っていません。
- 大きい店なのに、パソコン売り場がないので、おどろいた。
- 今度の週末に、遊園地に行きませんか。

## 漢字2

呼招忙静暗点夜心配困經

# 読んでみましょう

- 呼ぶ
- 招待
- 忙しい
- 静か
- 暗い
- 点
- 夜、今夜
- 心配
- 困る
- 経験

# 読んでみましょう

- タクシーを呼んで下さい。
- 食事に招待されました。
- 試験があるのでとても忙しい。
- 先生の家がある所はとても静かです。
- 暗いから気をつけて下さい。
- この間の試験は点は90点でした。
- 夜は寒くなります。
- 今夜はパーティに行く予定です。
- 母の病気のことが心配です。
- とんりの人がうるさくて困っています。
- 専攻は経済(ざい)学です。
- 日本でいろいろな経験をしたい。

## 漢字に変えて下さい

- このしけんは、うけたけいけんがないので、しんぱいしています。あまりいいてんはとれないとおもいます。
- すきなひとをえいがにしょうたいすることにきめました。
- わたしはおよげないので、うみではこまります。
- さいふをおとしてしまったから、ともだちをよびました。
- このへんはよなかはずかでくらくなるので、きをつけてください。
- しゅうまつもしごとがあっけいそがしかった。

## 漢字に変えて下さい(答え)

- この試験は、受けた経験がないので、心配しています。あまりいい点は取れないと思います。
- 好きな人を映画に招待することに決めました。
- 私は泳げないので、海では困ります。
- さいふを落としてしまったから、友達を呼びました。
- このへんは夜中は静かで暗くなるので、気をつけて下さい。
- 週末も仕事があって忙しかった。

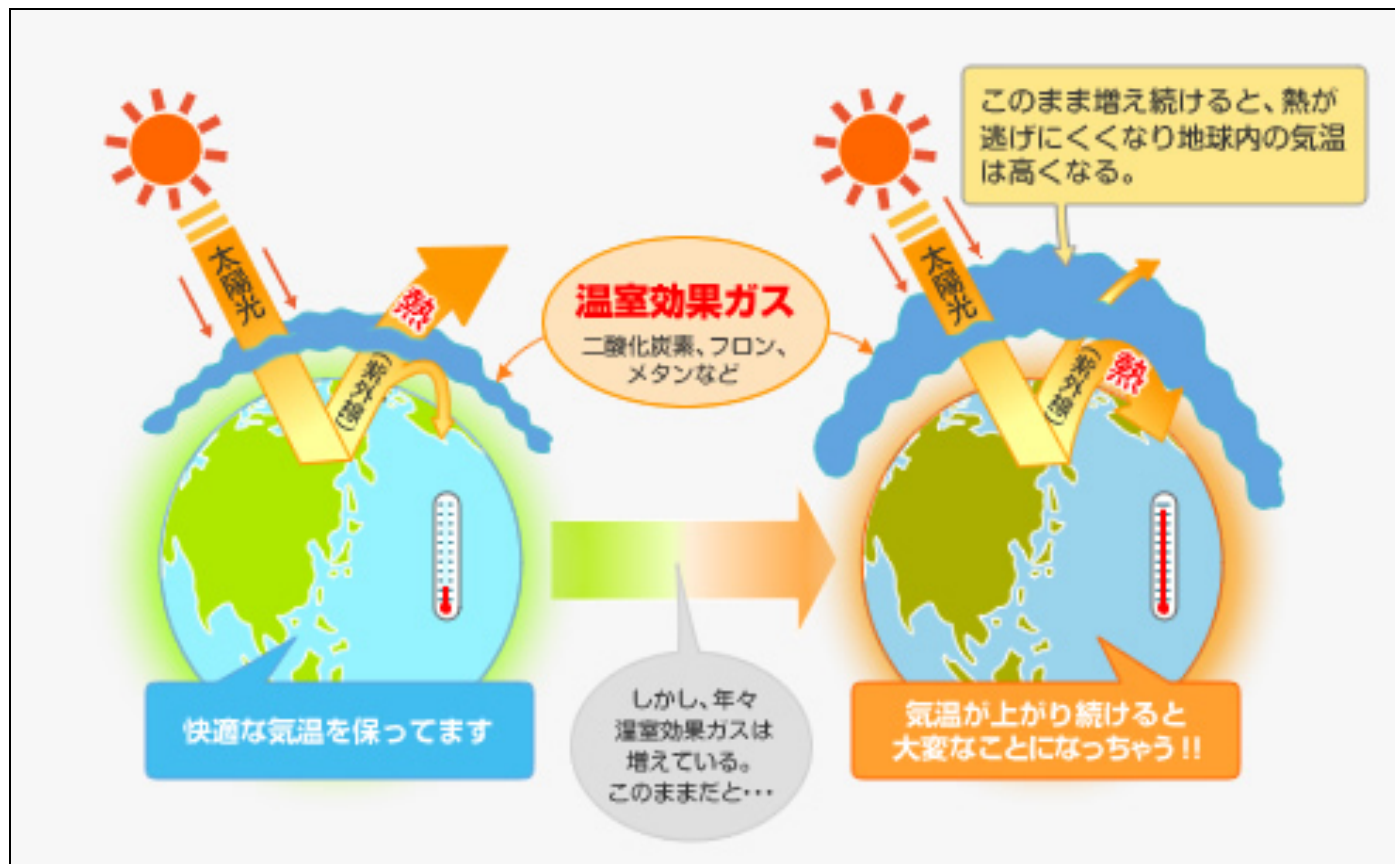
# 上手な読み方



# 読む前に

- A. 下の文を読んで、アンダーラインの言葉の意味は何か考えて下さい。
1. 地球は今私たちや動物が住んでいる所で、外から見ると、青くてきれいだそうです。  
ちきゅう
  2. 地球が暖かくなることを温暖化といいます。  
ちきゅう あた おんだんか
  3. 小さい子供のおもちゃはたいていプラスチックで作られています。赤ちゃんの食べ物の入れ物もたいていプラスチックで作られています。
  4. 色々な国の人が会ってする大きいミーティングを国際会議と言います。  
こくさいかいぎ
  6. 人や動物は二酸化炭素を出します。車も二酸化炭素を出します。  
にさんかたんそ にさんかたんそ

# 温暖化



## 読む前に

- 地球(ちきゅう)は毎年暖(あたた)かくなっていると言われていますが、それについてどう思いますか。
- どうして地球は暖かくなっているのだと思いますか。
- 地球の気温が上がるとどうして困るのですか。

1850年頃まで、地球の温度はあまり変わらなかったそう。しかし、  
1850年から地球の温度は少しずつ上がっているそう。そして、1970年  
頃から気温の上がり方が急に高くなっていると言われていて、1900年から  
2100年までに地球の温度は2℃から6℃ぐらい上がるそう。これを地球温  
暖化という。

Q

1. 地球(ちきゅう)は何年から急に暖(あたた)かくなっていますか？
2. 2100年までに地球にはどんなことが起きるでしょうか？
3. 地球温暖化(ちきゅうおんだんか)って何ですか？

-----  
温暖化が進むと、海面水位は60cmから1mぐらい上がってしまうらしい。そうすると、海の中に沈んでしまう国もあるようだ。例えば、オーストラリアの北西にあるツバルという国や、ダイビングで有名なモルディブは沈んでしまおうとされている。

温暖化の被害は他にもある。例えば、アメリカではハリケーンが、日本では台風や洪水が多くなるし、中国の北の方は砂漠が増えていくようだ。そこで、この問題について、1992年から色々な国で国際会議が開かれているようだ。

Q

1. 地球が暖かくなるとどんなことが起こりますか。
2. 1992年からどんなことをしていますか。

温暖化を起こすものは色々あるが、そのうち64%は二酸化炭素である。  
おんだん か にさんかたんそ

1994年の調べでは、日本は世界で四番目に二酸化炭素を多く出していた。  
しら せかい にさんかたんそ

また、日本では、1992年から1994年までに、二酸化炭素が7%も増えていた。  
にさんかたんそ ふ

二酸化炭素が急に増えたのは、人のライフ・スタイルが変わったからである。  
にさんかたんそ ふ

毎年、森は少しずつなくなり、畑や町になった。そして、歩いていた人は少なくなり、車に乗る人が増えた。テレビや冷蔵庫は大きくなり、オーブンやエアコンなどの電気製品を使う人も多くなった。それに、スーパーやデパートでは野菜も果物も肉もプラスチックの入れ物に入れられているし、スプーン、フォーク、お皿など色々な物がプラスチックで作られ、捨てられている。  
くだもの せいひん さら す

実際、私達が毎日出す二酸化炭素は全体の45%にもなるらしい。  
じっさい にさんかたんそ

Q

1. 温暖化はどうしておこりますか？
2. どうして二酸化炭素が急に増えたのですか？

温暖化を防ぐためには、国や工場や大会社がしなければならないこと  
おんだん か ふせ こうじょう  
はたくさんあるが、一人一人が自分のライフ・スタイルを変えなければならなの  
ではないだろうか。便利だから、楽だからといって、自動車や電気製品を使い  
り せいひん  
すぎないように今からしていかなければ、この地球を守ることは出来ない。  
ち きゅう まも

Q

1. 温暖化を防ぐためには、どうすればいいですか。

# 読んだ後で

B. Read the following statements about global warming and circle はい if the statement is true according to what you read, and いいえ if it isn't.

1. はい いいえ 温暖化のげんいん (cause) は二酸化炭素だけだ。  
おんだん か にさんかたんそ
2. はい いいえ 電気を使うと二酸化炭素が多くなる。  
にさんかたんそ
3. はい いいえ 温暖化になると、中国で洪水が増える  
おんだん か こうずい ふ
4. はい いいえ 日本では三年間で二酸化炭素が7パーセントふえた。  
にさんかたんそ
5. はい いいえ 温暖化をふせぐためには、公害を起こさないようにすることが一番大事だ。  
おんだん か こうがい



## 読んだ後で

- この文章(ぶんしょう:text)を書いた人は何が言いたいのですか。
- ~さんの国ではこの(=地球(ちきゅう)が暖(あたた)かくなっているという)問題について、どんなことをしていますか。
- ~さんはどんなことをしたらいいと思いますか。  
(3つぐらい考えてください)